



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عشر
عليه
ص

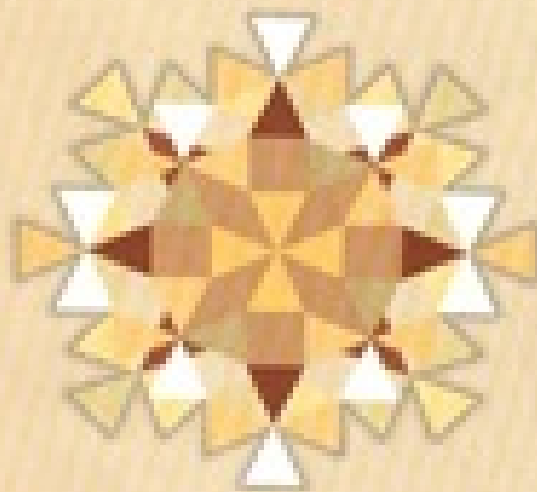
www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

لا إله إلا الله محمد رسول الله
الذي أرسلنا بالبينات
وهدى للناس صراطاً مستقيماً
وهدى للناس صراطاً مستقيماً
وهدى للناس صراطاً مستقيماً



مخارج القراءات

خصائصه الفنية وبلاغته العربية



الأستاذ محمد حسين علي الصغير
مستشار جامعة القاهرة في كلياتها

دار النشر
مكتبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية

كاتب:

محمد حسين على الصغير

نشرت فى الطباعة:

دارالمؤرخ العربى

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية
٧	اشارة
٧	المقدمة
٩	الفصل الأول مجاز القرآن فى الدراسات المنهجية
٩	اشارة
٩	١- مجاز القرآن عند الرواد الأوائل:
١٣	٢- مجاز القرآن بإطاره البلاغى العام:
١٦	٣- مجاز القرآن فى مرحلة التأصيل:
٢٩	٤- مجاز القرآن فى دراسات المحدثين
٣٤	الفصل الثانى مجاز القرآن و أبعاده الموضوعية
٣٤	اشارة
٣٤	١- حقيقة المجاز بين اللغة و الاصطلاح
٣٦	٢- وقوع المجاز فى القرآن
٤١	٣- تقسيم المجاز القرآنى
٤٧	٤- مجاز القرآن: عقلى و لغوى
٤٩	الفصل الثالث مجاز القرآن و خصائصه الفنية
٤٩	اشارة
٤٩	١- خصائص المجاز الفنية
٥١	٢- الخصائص الأسلوبية فى مجاز القرآن
٥٥	٣- الخصائص النفسية فى مجاز القرآن
٦١	٤- الخصائص العقلية فى مجاز القرآن
٦٦	الفصل الرابع المجاز العقلى فى القرآن

- ٦٦ اشارة
- ٦٦ ١- تشخيص المجاز العقلى فى القرآن و عند العرب
- ٦٨ ٢- المجاز العقلى فى القرآن بين الإثبات و الإسناد
- ٧١ ٣- قرينة المجاز العقلى فى القرآن
- ٧٥ ٤- علاقة المجاز العقلى فى القرآن
- ٧٨ الفصل الخامس المجاز اللغوى فى القرآن
- ٧٨ اشارة
- ٧٩ ١- المجاز اللغوى بين الاستعارة و المجاز المرسل
- ٨٢ ٢- انتشار المجاز اللغوى المرسل فى القرآن
- ٨٢ اشارة
- ٨٥ الظاهرة الثانية:-
- ٨٦ ٣- علاقة المجاز اللغوى المرسل فى القرآن
- ٩٣ «خاتمة المطاف»
- ٩٦ تعريف مركز القائمة باصفهان للتمريرات الكمبيوترية

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية

إشارة

نام كتاب: مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية

نويسنده: محمد حسين على الصغير

موضوع: اعجاز بياني

تاريخ وفات مؤلف: معاصر

زبان: عربي

تعداد جلد: ١

ناشر: دار المؤرخ العربي

مكان چاپ: بيروت

سال چاپ: ١٤٢٠ / ١٩٩٩

نوبت چاپ: اول

قرآن - مسائل لغوى

شماره رديف: ٣٠٥٨٧

شماره مدرک: ٢٣٨١٧ = ٥٥٦١٨ = ٠ = ١٣٨٩/١٢/١٢ = فارسی = غير مرجع = خريدارى = ٠٠٠ = عنوان

سرشناسه فارسی: صغير، محمد حسين على، ١٩٣٩- م

محل انتشار: بيروت = دارالمورخ العربي = ق ١٤٢٠ = م ١٩٩٩

صفحه: ١٨١ ص

فروست: موسوعه الدراسات القرآنيه ؛ ٤

توضيحات: عربي

کتابنامه: کتابنامه به صورت زيرنويس

شناسه ها: زبان عربي - معنى شناسى

رده بندي کنگره:

٢ / ٨٢ BP / ص ٣٧

فهرست نويسى: ١٣٨٩/١٢/١٢

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم هذه دراسة منهجية لمعلم بارز من معالم البلاغة القرآنية، تحتضن «مجاز القرآن» في خصائمه الفنية و بلاغته العربية، و تمتد لجذوره الأولى بالبحث و الكشف، و تستوعب أصنافه البيانية بالإيضاح و الإبانة، أخذت من القديم أصالته و روعته، و استلهمت من الحديث تطوره و مرونته، فانتظم هذا و ذاك في مناخ تصويرى متكامل، يعنى من مجاز القرآن بالعبارة حيناً، و بالأسلوب حيناً آخر، و بالألفاظ فيما بينهما، و يخلص في مهمته إلى رصد القدرة الإبداعية الناصعة، و لمس الأداء التعبيري المتطور

في لغة القرآن العظيم.

و يعود السبب في اختيارنا «مجاز القرآن» مادة لهذا البحث، جدّة موضوعه، و دقّة أبعاده، و وفرة خصائصه، مما يوصلنا إلى المغلق في هذا الفن، و يوقفنا على المجهول من هذا المنظور. لقد بحث مجاز القرآن على صعيد لغوى خالص عند القدامى، و لم تمتد يد الباحثين إلى قيمته البلاغية عملا مستقلا، و لم نجد من حقق القول في حدّه الاصطلاحى أو بعده الموضوعى، أو أصالته البيانية، بل كان موضوعه في البحث باعتباره أصلا لغويا في المفردات، و معبرا تفسيريا للكلمات تلك مظنة كتب معانى القرآن، و معاجم غريب القرآن.

و كان لا- بد لهذه القاعدة أن تشذ، و لهذا الإطراد أن يتزلزل، فجاء «تلخيص البيان» للشرىف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) متخصصا في مجازات القرآن، و لكنه المجاز بالمعنى العام الذى يشمل الاستعارة و التمثيل و التشبيه و الكناية و التورية في جملة ما ورد عرضه فيه مؤكدا الاستعارة إن لم يكن

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦

قاصدا إليها بالذات باصطلاح المجاز. و باستثناء هذه البادرة التى أفردت المجاز القرآنى بالمعنى المؤمى إليه في كتاب خاص، فقد وجدنا «مجاز القرآن» في مصنفات الرواد الأوائل، قد ورد عرضا في الاستطراد، أو جاء فصلا من باب، أو استغرق بابا في كتاب. و من هنا كانت القيمة الفنية لم تتوافر مظاهرها على الأقل في جهد متميز في «مجاز القرآن» فلم تتضح أجزاءه البلاغية في كتب المفسرين و البيانين معا، لأنه يبحث جزءا من كلى إعجاز القرآن، و حسن نظمه، و جودة تأليفه، و اشتماله على مفردات بلاغة العرب في أفضل الوجوه، و ذلك عند علما التفسير و اعجاز القرآن، و قد يفرد في فصل عائم في الخضم البلاغى المتلاطم باعتباره أحد أمثلة البيان، و البيان و المعانى و البديع أركان البلاغة عند البلاغيين القدامى.

أما الدراسات الحديثة فمع اهتمامها بالقرآن، إلا أنها فيما يبدو لى أهملت مجازه إهمالا ملحوظا يحسّ به الباحث لدى الاستقراء، و قد لا يكون هذا الإهمال مقصودا إليه، و إنما جاء نتيجة طبيعية لدراسته ضمن فصول البيان العربى و هى: المجاز و التشبيه و الاستعارة و الكناية، فكان فرعا من أصل، و مفردة من علم، و لم يحظ بدراسة مستقلة تهدف إلى سبر حسّه النقدى، و إيحائه اللفظى، و ثروته اللغوية، و عمقه البيانى، و تنميته الجمالية، و هو ما تحاوله هذه الدراسة.

و كانت منهجية هذه الدراسة تتمثل في خمسة فصول:

الفصل الأول: و هو بعنوان: مجاز القرآن في الدراسات المنهجية، و هو فصل تاريخى بلاغى بآن واحد، تتبع مجاز القرآن عند الرواد الأوائل، و تمحض له بإطاره البلاغى العام، و وقف عند ثمراته في مرحلة التأصيل، و تحدث عنه في جهود المحدثين.

الفصل الثانى: و هو بعنوان: مجاز القرآن و أبعاده الموضوعية، و هو فصل تحليلى في ضوء النقد الموضوعى، بحث: حقيقة المجاز بين اللغة و الاصطلاح، و وقوع المجاز في القرآن الكريم، و تقسيم المجاز القرآنى و تعدد القول فيه، و الخلوص إلى أن مجاز القرآن: عقلى و لغوى فحسب،

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧

و حدد بذلك هويته، و أرسى أسس منهجيته.

الفصل الثالث: و هو بعنوان: مجاز القرآن و الخصائص الفنية، و كان هذا الفصل غنيا بالأصول النقدية، و حافلا بالاستنباط البيانى، فبحث بعمق و تنظير: خصائص المجاز الفنية، و كانت تلك الخصائص في مجاز القرآن:

أسلوبية و نفسية و عقلية.

الفصل الرابع: و هو بعنوان: المجاز العقلى في القرآن، و كان هذا الفصل ثريا ببيان و بلاغة المجاز القرآنى في ضوء: تشخيص المجاز العقلى في القرآن و عند العرب، و رصد المجاز العقلى في القرآن بين الإثبات و الإسناد و معانيه قرينة المجاز العقلى في القرآن، و

توجيه علاقات المجاز العقلي في القرآن.

الفصل الخامس: وهو بعنوان: المجاز اللغوي في القرآن، وكان هذا الفصل ميزانا لقيمة الثروة الإضافية التي سببها مجاز القرآن، و معيارا لسيرورة البلاغة العربية التي حفل بها مجاز القرآن، و ذلك من خلال مباحثه التطبيقية: المجاز اللغوي بين الاستعارة و الإرسال، انتشار المجاز اللغوي المرسل في القرآن، ملامح عن علاقة المجاز اللغوي المرسل في القرآن.

هذه الفصول الخمسة بما اعتمده من منهج عربي تراثي اختص الأول منها بمسيرة المجاز القرآني منذ نشوء الحديث عنه حتى العصر الحاضر، و استلهم الفصل الثاني منها حدود المجاز الاصطلاحية، و تقسيماته البيانية، و أبعاده الموضوعية، و وقف الفصل الثالث منها عند الخصائص الفنية الكلية في مجاز القرآن، و تمحض الرابع و الخامس لشئون البلاغة العربية في مجاز القرآن، فطرح ما هو طارئ عليها، و أكد على الموروث القرآني بخاصة.

و كانت مصادر هذا البحث و مراجعه، تهتم بالأصيل عند القدامى و الجديد عند المحدثين، فكانت كتب البلاغة و التفسير و اللغة و النقد و الأدب و علوم القرآن، رافدا يستمد منه البحث ريادة في استقراء الحقائق، و استكناه المجهول، و اضاءة المنهج.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨

و لا- أدعى لهذا البحث الكمال، فالكمال لله وحده، و لكنه ألق من شعاع القرآن، و نفع من عيب آياته، و قبس من رصين عباراته، أخلصت فيه القصد لله عزّ و جلّ، عسى أن ينتفع به الناس و أنتفع:

يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (٨٨) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (٨٩).

و ما توفيقى إلا بالله العلي العظيم عليه توكلت و إليه أنيب، و هو حسبنا و نعم الوكيل.
النجف الأشرف.

الدكتور محمد حسين علي الصغير أستاذ في جامعة الكوفة

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩

الفصل الأول مجاز القرآن في الدراسات المنهجية

إشارة

١- مجاز القرآن عند الرواد الأوائل ٢- مجاز القرآن بإطاره البلاغي العام ٣- مجاز القرآن في مرحلة التأصيل ٤- مجاز القرآن في دراسات المحدثين

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١

١- مجاز القرآن عند الرواد الأوائل:

سحر العرب بجمال القرآن و جلالته، و بهروا بروعته و حسن بيانه، و وقفوا عند جزئياته البلاغية، و استعذبوا نوادر استعمالاته في فن القول، ذلك ما شكل عندهم ذائقة لغوية متأصلة، و أمدهم بحاسة نقدية متمكنة تتجه بالبيان العربي إلى موكب الزحف الدلالي المتطور، و تدفع بالمنهج البلاغي إلى المناخ الموضوعي المطمئن، فحدب علماؤهم على هذا العطاء، الجديد يقتطفون ثماره، و عمدوا إلى هذا السبيل يجددون آثاره، فكان نتيجة لهذا الجهد المتواصل البناء .. رصد المخزون الحضاري في تراث القرآن البلاغي و اللغوي، و بدأ التصنيف في هذا المخزون يتجدد، و التأليف بين متفرقاته يأخذ صيغته الموضوعية، فنشأ عن هذا و ذاك حشد بياني من المصطلحات، و تبلور فضل تدقيق في شتى المعارف الانسانية و توارث الخلف عن السلف محور الأصاله في التحقيق، كانت عائديته

الابتعاد بالتراث اللغوي عن التعقيد و الغرابة و الاسفاف، و الصيانة له عن الانحطاط و التدهور و الضياع، و الازدلاف به عن الوحشي و التنافر و الدخيل.

و كان القرآن الحكيم أساس هذا الإصلاح، و مادة هذا التطور في مثله اللغوية و أسرارها العربية، و ما دام الأمر هكذا فالعرب و المسلمون بإزاء الكشف عن خبايا هذا الكتاب و كنوزه، و دراسة مختلف قضاياها الفنية.

و قد كان الأمر كذلك، و كان التوجه للقرآن الكريم بهذه النظرة الفاحصة منذ عهد مبكر، فعكف المسلمون على جمعه و تدوينه و توحيد قراءاته، و كان أن ضمت جميع آياته إلى سورة، و جمعت كل سورة في المصحف و بدأ تدارسه في نزوله و أسبابه و تشكيله، و حفظه في الصدور و على السطور، فكان ما فيه متواترا دون ريب، و سليما دون منازع، تحقيقا

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢

لقوله تعالى إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (٩) «١».

و تمت كلمه ربك صدقا و عدلا.

كان هذا الجهد المتميز قد بدأه النبي صلى الله عليه و آله بالذات، فكان الأثر مصانا، و التنزيل، كما هو - لا زيادة فيه و لا نقصان، و الكتاب في سلامة بكل تفصيلاته التدوينية و الجمعية و الشكلية «٢».

و بدأت مدارس التفسير الأولى في كل من مكة و المدينة و الكوفة و البصرة، ترفد العالم الإسلامي بسيل من المعارف لا ينضب، و تنير أمام الدارسين الدرب بمصايح من الهداية لا تخبو.

و كان الأئمة و الصحابة و التابعون و من اتبعهم بإحسان، يعبدون الطريق بين يدي المتعلمين و الباحثين و المصنفين، حتى اتسع مجال التفسير، و تعدد منهج التأويل، و كثر طلاب العلم، و أخذ كل بمبادرة التحصيل، فوضح السبيل، و انتشرت الثقافات. «٣».

و كان وراء هؤلاء جهابذة اللغة، و فحول العربية يحققون و يتتبعون، غير عابئين بثقل الأمانة و فداحة الأمر، مشمرين السواعد لا يعرفون لينا و لا هواده، متناثرين حلقات و جماعات و أفرادا، يسددون الخطى، و يباركون السعي، فيبين مستشهد بالموروث المثلي عند العرب، و بين منظر بالشعر الجاهلي، و بين مقتنص للشوارد و الأوابد من كلمات القوم و حكمهم، و بين متنقل في الحواضر و البوادي و القصبات و مساقط المياه، يسأل و يدون، و يصنف و يستجمع، و يقارن و يقعد، كل ذلك بهدف واحد هو الاعتداد بالقرآن و تراثيته، فضلا عن قدسيته و عظمته: كونه كتاب هداية و تشريع، و دستور السماء في الأرض إلى يوم يبعثون.

كان ما أسلفنا موروثا حضاريا في القرنين الأول و الثاني من الهجرة النبوية المباركة، حتى إذا أطل القرن الثالث و جدنا التوجه منصبا حول لغته

(١) الحجر: ٩.

(٢) ظ: المؤلف، تاريخ القرآن، الفصول: جمع القرآن، نزول القرآن، سلامة القرآن.

الدار العالمية، بيروت، ١٩٨٣.

(٣) ظ: المؤلف، المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم، مراحل التفسير: ١٣١ - ١٤١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣

القرآن، و معاني مفرداته، و سيرورة ألفاظه، و كانت دائرة هذا الجهد اللغوي، متشعبة في بدايات مسيرتها التصنيفية، و إن كانت متحدة في مظاهرها الدلالية، فالأسماء مختلفه و الإنجازات متقاربة، حتى كأن العطاء واحد في جوهره، و إن تعددت عناوينه التي استقطبت الصيغ الآتية: «معاني القرآن» و «مجاز القرآن» و «غريب القرآن».

و هذه الكتب على وفرتها تتحدث عن مسار اللفظ القرآني، و دلالته لغته، و تبادره مفهوما عربيا خالصا، فكان ذلك معنى: مجاز

القرآن و غريبه و معانيه فى سيرورة مؤدى الألفاظ فى حنايا الذهن العربى، دون إرادة الاستعمال البلاغى، و دون التأكيد على «المجاز» أو «المعاني» فى الصيغة الاصطلاحية، أو الحدود المرسومة لدى علماء المعانى و البيان. لقد امتازت هذه الحقبة بالتدوين المنظم لغريب القرآن و شوارده، و أثرت فيما بعد بالحركة التأليفية المتفتحة فى اللغة و المجاز القرآنى بمئات المصنفات القيمة، و لكن بالمعنى المشار إليه آنفا، دون المعنى البيانى.

هناك جمهرة لامعة من كتب المعانى لأعلام العرب، و أئمة اللغة، و فطاحل النحو، تتوجه تلك الحقبة الذهبية، و يمكن ترتيبها على النحو الآتى:

- ١- معانى القرآن ... لأبى جعفر الرؤاسى ٢- معانى القرآن ... لعلى بن حمزة الكسائى ٣- معانى القرآن ... ليونس بن حبيب النحوى
 - ٤- معانى القرآن ... ليحيى بن زياد الفراء ٥- معانى القرآن ... لمحمد بن يزيد المبرد ٦- معانى القرآن ... لأبى فيد مؤرج السدوسى
 - ٧- معانى القرآن ... لثعلب، أحمد بن يحيى ٨- معانى القرآن ... للأخفش، سعيد بن مسعدة ٩- معانى القرآن ... للمفضل بن سلمة الكوفى ١٠- معانى القرآن ... لابن كيسان
- مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤

- ١١- معانى القرآن ... لابن الأنبارى ١٢- معانى القرآن ... لأبى إسحاق الزجاج ١٣- معانى القرآن ... لخلف النحوى ١٤- معانى القرآن ... لأبى معاذ بن خلف النحوى ١٥- معانى القرآن ... لعلى بن عيسى الجراح ١٦- معانى القرآن ... لأبى عيينة بن المنهال «١».
- و كل هذه الكتب لا علاقة لها بعلم المعانى، و إنما تبحث عن المعنى اللغوى.

و قد احتفظ لنا ابن النديم بطائفة من أسماء من ألفوا بغريب القرآن، و على نهج معانى القرآن بالضبط، و قد نجد من بين هذه المصنفات من يسمى كتابه معانى القرآن و يسمى غريب القرآن أيضا، و ذلك لعدم الفرق بين الاسمين عندهم:

- ١- غريب القرآن ... لابن قتيبة، عبد الله بن مسلم ٢- غريب القرآن ... لأبى فيد مؤرج السدوسى.
- ٣- غريب القرآن ... لمحمد بن سلام الجمحى ٤- غريب القرآن ... لأبى عبد الرحمن اليزيدى ٥- غريب القرآن ... لأبى زيد البلخى
- ٦- غريب القرآن ... لأبى جعفر بن رستم الطبرى ٧- غريب القرآن ... لأبى عبيد، القاسم بن سلام ٨- غريب القرآن ... لمحمد بن عزيز السجستانى ٩- غريب القرآن ... لأبى الحسن العروضى ١٠- غريب القرآن ... لمحمد بن دينار الأحول «٢».

(١) ظ: ابن النديم، الفهرست: ٥١- ٥٢.

(٢) ظ: المصدر نفسه: ٥٢.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥

و قبل هؤلاء كان أبان بن تغلب الكوفى (ت: ١٤١ هـ) قد ألف كتاب «الغريب فى القرآن» و ذكر شواهد من الشعر. «١».

و بعد هذه الجريدة فى معانى القرآن و غريب القرآن، يبقى «مجاز القرآن»، و يبدو أن التسمية بهذا العنوان كانت من سبق أبى عبيدة، معمر بن المثنى الليثى (ت: ٢١٠ هـ) فكان من أوائل من كتبوا فى هذا الاسم بالذات بالمؤشر الذى أوضحناه، فوضع كتابه «مجاز القرآن» على هذا النحو، و هو كتاب لغة و تفسير مفردات، لا كتاب بلاغ و بيان، و الدليل على ذلك أنه قد يسمى «غريب القرآن» باعتباره ترادف الغريب و المجاز عندهم، كترادف الغريب و المعانى، و قد نص على تسميته بهذا الإسم «غريب القرآن» ابن النديم «٢».

و قال ابن خبير الإشبلى:

«و أول كتاب جمع فى غريب القرآن و معانيه: كتاب أبى عبيدة: معمر بن المثنى، و هو كتاب المجاز» «٣».

و قد أيد الزبيدى هذا الاتجاه فقال:

«سألت أبا حاتم عن غريب القرآن لأبي عبيدة الذي يقال له المجاز» (٤).

و هذان النصان يؤيدان ما نذهب إليه أن لا علاقة لمجاز أبي عبيدة بالمجاز الاصطلاحي، حتى قال محققه الدكتور سزكين: «و مهما كان من أمر فإن أبا عبيدة يستعمل في تفسيره للآيات هذه الكلمات: «مجاز كذا» و «تفسير كذا» و «معناه كذا» و «غريبه» و «تقديره» و «تأويله» على أن معانيها واحدة أو تكاد.

و معنى هذا أن كلمة «المجاز» عنده عبارة عن الطريق التي يسلكها

(١) ظ: الخوئي، معجم رجال الحديث: ٣٢ / ١.

(٢) ظ: ابن النديم، الفهرست: ٥٢.

(٣) ابن خير، الفهرست: ١٣٤.

(٤) الزبيدي، طبقات النحويين: ١٢٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦

القرآن في تعبيراته، و هذا المعنى أعم بطبيعة الحال من المعنى الذي حدده علماء البلاغة لكلمة المجاز. «١»

ولا- أدل على هذا المذهب من قول أبي عبيدة نفسه و هو بإزاء تحرير مجاز القرآن «و في القرآن ما في الكلام العربي من وجوه الأعراب، و من الغريب و المعاني» (٢).

فهو بصدد هذا الملحظ الذي ذكره، و إن اشتمل مجموع ما أفاضه «مجاز القرآن» على جملة من أنواع المجاز الاصطلاحي، و لكنه إنما يقصد بالمجاز معناه اللغوي، و قد يقصد به أحيانا: الميزان الصرفي، و قد يعنى به نحو العرب و طريقتهم في التفسير و التعبير، و هو الأعم الأغلب في مراده.

و بعد هذا «نستطيع- مطمئنين- أن نقرر أن كلمة «مجاز» إنما هي تسمية لغوية تعنى التفسير، فالمعرفة بأساليب العرب، و دلالات ألفاظها، و معاني أشعارها، و أوزان ألفاظها، و وجوه إعرابها، و طريق قراءتها، كل ذلك سبيل موصلة إلى المعنى، فمجاز القرآن يقصد أبو عبيدة به «المعبر» إلى فهمه، فالتسمية لغوية و ليست اصطلاحية» (٣).

و مهما يكن من أمر فقد عالج أبو عبيدة في «مجاز القرآن» كيفية التوصل إلى فهم المعاني القرآنية باحتذاء أساليب العرب في كلامهم و سننهم في وسائل الإبانة عن المعاني، و لم يعن بالمجاز ما هو قسيم للحقيقة، و إنما عنى بمجاز الآية: ما يعبر به عن الآية (٤).

و كان سبيل أبي عبيدة في مجاز القرآن نفسه سبيل معاصره أبي زكريا الفراء (ت: ٢٠٧ هـ) في «معاني القرآن»، و جزءا من سبيل ابن قتيبة في «تأويل مشكل القرآن» في حدود معينة، لأن كتاب ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) قد اشتمل على مباحث مجازية مهمة، كما سنشاهد هذا في مرحلة التأصيل، إذ عقد للمجاز- بمعناه العام حينا و بمعناه الاصطلاحي الدقيق

(١) فؤاد سزكين، مجاز القرآن، المقدمة: ١٨ / ١.

(٢) أبو عبيدة، مجاز القرآن: ٨ / ١.

(٣) مصطفى الصاوي الجويني، مناهج في التفسير: ٧٧.

(٤) ظ: أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ٩٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٧

حينا آخر- بابا خاصا تناول فيه فصولا من المأهول المجازي في الاستعارة و المجاز و التمثيل «١».

والذي يبدو لي من تعقب هذه الحقبة أن الاتجاه المنظور إليه لدى العلماء في مصنفاتهم التي أوردناها كان البحث المنظم و المفهرس في غريب القرآن، و معانيه اللغوية، و شوارده العربية، و لم يكن لمجاز القرآن و لا لمعانيه بالاصطلاح البلاغي فيها أى إرادة مسبقه، و إن وردت بعض الإشارات البلاغية بإطارها العام مما لا بد منه فى إيضاح المعنى اللغوى، فالبلاغة جزء من علم اللغة.

٢- مجاز القرآن بإطاره البلاغى العام:

يبدو أن الجاحظ (ت: ٢٥٥ هـ) هو أول من استعمل المجاز للدلالة على جميع الصور البيانية تارة، أو على المعنى المقابل للحقيقة تارة أخرى، بل على معالم الصورة الفنية المستخلصة من اقتران الألفاظ بالمعاني، فهو كمعاصريه يعبر عن جمهرة الفنون البلاغية كالاستعارة و التشبيه و التمثيل و المجاز نفسه، يعبر عنها جميعا بالمجاز، و يتضح هذا جليا فى أغلب استعمالات الجاحظ البلاغية التى يطلق عليها اسم المجاز، و قد انسحب هذا على المجاز القرآنى لديه «٢».

و يعلل هذا التواضع عند الجاحظ و معاصريه بأمرين:

الأول: إرجاع صنوف البيان العربى و تفريعاته إلى الأصل، و هو عندهم: المجاز بمعناه الواسع.

الثانى: عدم وضوح استقلالية هذه المصطلحات بالمراد الدقيق منها فى مفهومها و دلالتها كما هى الحال فى جلائها بحدود معينة بعد عصر الجاحظ عند كل من ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) و على بن عبد العزيز المعروف بالقاضى الجرجانى (ت: ٣٦٦ هـ) و على بن عيسى الرماني (ت):

٣٨٦ هـ) و سليمان بن حمد الخطابى (ت: ٣٨٨ هـ) و أبى هلال العسكري

(١) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ٧٦ و ما بعدها.

(٢) ظ: استعمالات الجاحظ لاطلاقات المجاز، الحيوان: ٢٣ / ٥ - ٣٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٨

(ت: ٣٩٥ هـ) مما قد يعتبر بدايات اصطلاحية فى إطار ضيق، و لكنه قد يحدد بعض معالم الرؤية.

فالجاحظ حينما يتحدث عن المجاز القرآنى فإنه ينظر له بقوله تعالى:

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا ١٠ «١».

و يعد هذا من باب المجاز و التشبيه على شاكلة قوله تعالى: أَكَّالُونَ لِلسُّحْتِ «٢».

و عنده أن هذا قد يقال لهم، و إن شربوا بتلك الأموال الأبدية، و لبسوا الحلل، و ركبوا الدواب، و لم ينفقوا منها درهما واحدا فى سبيل الأكل، و تمام الآية: إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا مجاز آخر، ... فهذا كله مختلف، و هو كله مجاز «٣».

والجاحظ هنا ينظر إلى المجاز باعتباره فى قبال الحقيقة، و هو قسيم لها، فى نظيره له، و تلك بداية لها قيمتها الفنية.

و يرى البعض أن إطلاق المجاز فى معناه الدقيق إنما بدأ مع المعتزلة، و هم مجوزون له لوروده فى القرآن، و قد أشار إلى ذلك ابن تيمية، و اعتبر المجاز دون مبرر أمرا حادثا، و فنا عارضا، لم يتكلم به الأوائل من الأئمة و الصحابة و التابعين، فقال:

«و تقسيم الألفاظ الدالة على معانيها إلى حقيقة و مجاز، و تقسيم دلالتها أو المعانى المدلول عليها إن استعمل لفظ الحقيقة و المجاز

فى المدلول أو الدلالة، فإن هذا كله قد يقع فى كلام المتأخرين، و لكن المشهور أن الحقيقة و المجاز من عوارض الألفاظ، و بكل

حال فهذا التقسيم اصطلاح حادث بعد انقضاء القرون الثلاثة الأولى .. و أول من عرف أنه تكلم بلفظ المجاز، هو أبو عبيدة معمر ابن

المثنى فى كتابه،

(١) النساء: ١٠.

(٢) المائدة: ٤٢.

(٣) ظ: الجاحظ، الحيوان: ٢٥ / ٥ و ما بعدها.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٩

و لكنه لم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة، و إنما عنى بمجاز الآية ما يعبر عن الآية ... و إنما هذا اصطلاح حادث، و الغالب أنه كان من جهة المعتزلة و نحوهم من المتكلمين «١».

و لا نريد أن نقاش ابن تيمية في نفيه لمصطلح المجاز في القرون الثلاثة الأولى، في حين استعمله بمعناه الاصطلاحى العام كل من الجاحظ (ت: ٢٥٥ هـ) و ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) و هما من أعلام القرن الثالث، لا نجادله بهذا لوضوح وروده، بقدر ما تؤيده في حدود أن المعتزلة كانوا مجددين في هذا المنحى، و إن كان الفضل الحقيقى في إرساء أسسه، و استكمال مناهجه يعود إلى الشيخ عبد القاهر و هو ليس معتزليا.

و كان محمد بن يزيد المبرد (ت: ٢٨٥ هـ) قد استعمل المجاز بالمؤدى نفسه الذى استعمله به أبو عبيدة من ذى قبل للدلالة على ما يعبر به عن تفسير لفظ الآية أو ألفاظها، و لا دلالة اصطلاحية عنده فيه «٢».

على أن ابن جنى (ت: ٣٩٢ هـ) قد أشار إلى حقيقة وقوع الكلام مجازا في عدة مواضع من «الخصائص» و نصّ عليه بل ذهب إلى أولويته في الكلام، و وافق ابن قتيبة في موارد منه، و أخذ ذلك عنه، كما سنرى. يقول ابن جنى في هذا السياق: «اعلم أن أكثر اللغة مع تأمله مجاز لا حقيقة، و ذلك عامة الأفعال، نحو: قام زيد، و قعد عمر، و انطلق بشر، و جاء الصيف، و انهزم الشتاء. ألا ترى أن الفعل يفاد منه معنى الجنسية».

فقولك: قام زيد معناه: كان منه القيام، و كيف يكون ذلك و هو جنس، و الجنس يطبق جميع الماضى و جميع الحاضر، و جميع الآتى الكائنات من كل من وجد منه القيام. و معلوم أنه لا يجتمع لإنسان واحد في وقت و لا في مائة ألف سنة مضاعفة القيام كله الداخلى تحت الوهم، هذا محال عند كل ذى لب، فإذا كان كذلك علمت أن (قام زيد) مجاز لا حقيقة، و إنما هو وضع الكل موضع البعض للاتساع و المبالغة و تشبيه القليل بالكثير «٣».

(١) ابن تيمية، كتاب الأيمان: ٣٤.

(٢) ظ: المبرد: المقتضب في أغلب استعمالاته لإطلاق المجاز.

(٣) ابن جنى، الخصائص: ٢ / ٤٤٨.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٠

و هذا التعليل من ابن جنى قائم على أساس نظرة الموحدين و أهل العدل في مقولتهم

«لا جبر و لا تفويض و لكن أمر بين أمرين»

. فالله سبحانه و تعالى موجد القوة فى الإنسان على القيام، و الإنسان يؤدى ذلك القيام، و لكن لا بحوله و لا قوته، فليس هو قائما فى الحقيقة، بل الطاقة التى أوجدها الله تعالى عنده، هى و ما حوله إياه كانا عاملين أساسين فى القيام، فلا هو بمفرده قائم، و لا القيام بمنفى عنه، و إنما هو أمر بين أمرين، فكان القيام بالنسبة إليه مجازا.

و لا يهمننا هذا بقدر ما يهمننا إشارة ابن جنى إلى المجاز فى عدة مواضع من الخصائص، لعل أهمها من يجعل فيه المجاز بعامة قسيما للحقيقة، متحدثا عنه و عن خصائصه بإطار بلاغى عام قد يريد به التشبيه و الاستعارة و المجاز بوقت واحد، و ذلك قوله: «إن الكلام لا يقع فى الكلام و يعدل عن الحقيقة إليه إلا لمعان ثلاثة هى: الاتساع و التوكيد و التشبيه، فإن عدت هذه الأوصاف الثلاثة كانت

الحقيقة البتة» (١).

ولا- نريد أن نناقش ابن جنى فى هذا الاتساع و ذلك التوكيد أو التشبيه كما فعل ابن الأثير (ت: ٦٣٧ هـ) فى متابعتة هذه الوجوه، فذلك مما يخرج البحث عن دائرته إلى قضايا هامشية لا ضرورة إليها، بل نقول أن المجاز فى قيمته الفنية لا يختلف عن الحقيقة فى قيمتها الفنية، فكلاهما يهدف إلى الفائدة المتوخاة من الكلام. قال الحسن بن بشير الأمدى (ت: ٣٧٠ هـ) «الكلام إنما هو مبنى على الفائدة فى حقيقة، و مجازة» (٢).

و كان على بن عيسى الرمانى (ت: ٣٨٦ هـ) و هو ممن عاصر ابن جنى، ينظر إلى الاستعارة باعتبارها استعمالاً مجازياً، و عدّها أحد أقسام البلاغة العشرة، و اكتفى بذكرها عن ذكر المجاز (٣)، مما يعنى أنه يرى فيما هو قسيم للحقيقة مجازاً و ذلك صريح قوله: «و كل استعارة حسنة فهى توجب بيان ما لا تنوب منابه الحقيقة، و ذلك أنه لو كان تقوم مقامه

(١) المصدر نفسه: ٢ / ٤٤٢.

(٢) الأمدى، الموازنة بين الطائين: ١٧٩.

(٣) ظ: الرمانى، النكت فى إعجاز القرآن: ٧٦.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢١

الحقيقة، كانت أولى به، و لم تجز، و كل استعارة فلا بد لها من حقيقة، و هى أصل الدلالة على المعنى ... و نحن نذكر ما جاء فى القرآن من الاستعارة على جهة البلاغة» (١).

و من هذا يبدو أن الرمانى قد لحظ المجاز بإطاره البلاغى العام، فكل ما كان غير حقيقى سواء أ كان استعارة أم مجازاً فهو استعمال مجازى، و ينظر لهذا بعشرات الآيات القرآنية، و يعطى المعنى الحقيقى، و المجازى بهذا المنظور الذى أوضحناه، شأنه بهذا شأن من سبقه إلى النظرة نفسها. فى قوله تعالى وَ لَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ (٢). قال الرمانى «و حقيقة انتفاء الغضب، و الاستعارة أبلغ لأنه انتفى انتفاء مراد بالعودة، فهو كالسكوت على مرادة الكلام بما توجه الحكمة فى الحال، فانتفى الغضب بالسكوت عما يكره، و المعنى الجامع بينهما الإمساك عما يكره» (٣).

و فى قوله تعالى لا- يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ، (٤) ينظر الرمانى إلى المجاز فى «ريبه» إلى أنه استعارة، مما يعنى عدم وضوح التمييز بين المجاز و الاستعارة عنده، و كلاهما مجاز بالمعنى العام عنده، إذ عبر الله عن البنيان بأنه ريبه، و إنما هو ذو ريبه كما يرى ذلك الرمانى، و إذا صير هذا الاطلاق عليه فهو مجاز، و التعبير عنه بالاستعارة عند الرمانى يعنى أن النظرة للاستعارة و المجاز على حد سواء.

يقول الرمانى فى تعقيبه على الآية الكريمة «و أصل البنيان إنما هو للحيطان و ما أشبهها، و حقيقة اعتقادهم الذى عملوا عليه، و الاستعارة أبلغ لما فيها من البنيان بما يحس و يتصور، و جعل البنيان ريبه و إنما هو ذو ريبه، كما تقول: هو خبث كله، و ذلك أبلغ من أن يجعله ممتزجاً، لأن قوة الهم للريبه، فجاء على البلاغة لا على الحذف الذى إنما يراد به الإيجاز فى العبارة فقط» (٥).

(١) المصدر نفسه: ٨٦.

(٢) الأعراف: ١٥٤.

(٣) الرمانى، النكت فى إعجاز القرآن: ٨٧.

(٤) التوبة: ١١٠.

(٥) الرمانى، النكت فى إعجاز القرآن: ٩١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٢

فالرمانى الذى يعبر عن المجاز بالاستعارة، و يضع الاستعارة فى التطبيق موضع البحث، إنما ينظر إليها باعتبارها عملاً مجازياً يستدل به على وقوع المجاز فى القرآن من وجه، و على دلائل الإعجاز القرآنى من وجه آخر.

و يبدو أن نظرة البلاغيين فى القرن الرابع من الهجرة كانت متحدة فى هذا المقياس بإطارة العام، فهذا أبو هلال العسكري (ت: ٣٩٥ هـ) قد أشار إلى المجاز بمعناه الواسع و نظّر له من القرآن الكريم فى صنوف الاستعارات القرآنية، و قد أوضح رأيه فى التنصيص على ذلك بقوله: «و لا بد لكل استعارة و مجاز من حقيقة، و هى أصل الدلالة على المعنى فى اللغة» (١).

و يهمنى من هذا القول أنه جعل المجاز قسيماً للحقيقة، و اعتبر الاستعارة كذلك لا فرق بينها و بين المجاز، و كانت تطبيقاته فى هذا المنهج استعارات القرآن.

و الحق أنا أبا هلال كان ذا حدس استعارى، و حس بيانى، و ذائقة بلاغية ناضجة فيما أورده من شواهد قرآنية فى هذا المقام، ففى قوله تعالى: «وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا» (٢). يقول أبو هلال: «حقيقته عمدنا، و قدمنا أبلغ، لأنه دلّ فيه على ما كان من إمهاله لهم، حتى كأنه كان غائباً عنهم، ثم قدم فأطلع على غير ما ينبغي فجازاهم بحسبه، و المعنى الجامع بينهما العدل فى شدة النكير، لأن العمدة إلى إبطال الفاسد عدل، و أما قوله هَبَاءً مَّنْثُورًا فحقيقته أبطلناه، حتى لم يحصل منه شيء، و الاستعارة أبلغ، لأنه إخراج ما لا يرى إلى ما يرى» (٣).

و كان السيد الشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) قد ألف كتابين فى المجاز: لها أهمية نقدية و بلاغية فى البحث البيانى فى القرآن و عند العرب و هما: «تلخيص البيان فى مجازات القرآن» و «المجازات النبوية»، و كان

(١) العسكري، كتاب الصناعتين: ٢٧٦.

(٢) الفرقان: ٢٣.

(٣) العسكري، كتاب الصناعتين: ٢٧٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٣

إطلاق المجاز فى هذين الأثرين يشمل الاستعارة و التشبيه و التمثيل و المجاز نفسه، كما سيتضح فيما بعد، لكنه فى عرضه الاصطلاحى أضيق دائرة من فضفاضية الاستعمال الجاحظى، و عموميته عند الرمانى، و اتساعه عند ابن جنى و الوقوف به عند الاستعارة فحسب عند أبى هلال.

و قد عبر إن رشيق القيروانى (ت: ٤٥٦ هـ) أن العرب كثيراً ما تستعمل المجاز و تعدّه من مفاخر كلامها (١).

و نظرتة فى هذا نظرة من سبقه فى المعنى العام.

إذن فمصطلح المجاز بمعناه الواسع عريق من ناحيتين:

الأولى: استعمال النقاد و البلاغيين العرب له من قبل أن تبلور دلالاته الاصطلاحية الدقيقة.

الثانية: وروده فى المظان البيانية و اللغوية و التفسيرية بمعنى يقابل الحقيقة، و إن اشتمل على جملة من أنواع البيان، أو قصدت به الاستعارة باعتبارها تقابل الحقيقة لأنها استعمال مجازى.

و الذى نريد أن ننوه به أن هذا الأصل معرّف بالأصالة منذ عهد مبكر فى خطوطه الأولى، و ليس هو من ابتكار المعتزلة، بقدر ما لهم من فضل فى المساهمة فيه شأنهم بذلك شأن البلاغيين فيما بعد عصر الرضى و عبد القاهر.

٣- مجاز القرآن فى مرحلة التأصيل:

يبدو أن ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) كان سابقا إلى بحث المجاز في ضوء القرآن في كتابه «تأويل مشكل القرآن» و لكن التحقيق في الموضوع لديه لم يمثل عملا مستقلا في هذا الباب، بل شكّل بابا في الكتاب. و كان الدور الذي قام به الشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) دورا حافلا، إذ كتب «تلخيص البيان في مجازات القرآن» فكان بحثا متفردا و متخصصا في الموضوع.

(١) ابن رشيقي، العمدة في محاسن الشعر: ١/ ٢٦٥.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٤

و جاء الشيخ عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧٢ هـ) فسلط الأضواء على المجاز في كتابه «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» فكان المنظر البياني في التطبيق القرآني للمجاز، حتى بلغ البحث المجازي على يديه مرحلة النضج العلمي و التجديد البلاغي، فعاد كلا منسجما، و قالبا واحدا متجانسا بالمعنى الاصطلاحي الدقيق لمفهوم المجاز. و أتى بعد هؤلاء جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت: ٥٣٨ هـ) فاغترف من بحرى الرضى و الجرجاني، ما قوّم به أوده، و صحّح منهجه، و أضاف دقة الاختيار، و لطف التنظير. فكان الزمخشري و هؤلاء الأقطاب الثلاثة قد دفعوا بمجاز القرآن فنا إلى مرحلة التأصيل، و بلغوا به شوطا إلى قمة التأهيل، فعاد معلما بارزا في التشخيص، و علما قائما يشار إليه بالبنان. و سنتقصر في الحديث عند هذه المرحلة على هؤلاء الأعلام ضمن حدود مقتضبة، و لمسات إشارية عاجلة، مهمتها إعلام الجهود، و إنارة المعالم ليس غير.

و لا يعنى التأكيد على هؤلاء الأعلام: الغرض من منزلة الآخرين، أو بخس البلاغيين حقوقهم، و لكن التوسع في «مجاز القرآن» عند ابن قتيبة و الشريف الرضى و عبد القاهر و الزمخشري، قد فاق في مرحلة التأصيل، و استقرار المصطلح المجازي، حدود الإشارة و الاختصار عند غيرهم، و هو ما وقفنا عليه، لهذا فإن حديثنا عنهم أمس صلة، و ألصق لحمة، بمرحلة التأصيل منه عند سواهم. و مع هذا فقد أشرنا في نهاية هذا المبحث إلى طائفة من الأعلام الذين ساهموا بإمكانات متفاوتة في هذا المجال:

١- عقد ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) بابا خاصا للمجاز في كتابه:

«تأويل مشكل القرآن» (١). و يبدو أن الهدف من ذلك كان كلاميا، لأن أكثر

(١) حققه في طبعة منقحة الدكتور السيد أحمد صقر و طبع عدة مرات: مطبعة الحلبي.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٥

غلط المتأولين كان من جهة المجاز في التأويل، فتشعبت بهم الطرق، و اختلفت النحل، و كان بإمكان هؤلاء أن يرجعوا إلى سعة المجاز، فيحسم الأمر، و تتبسط الدلالات، لا أن يحملوا ما ورد منه في القرآن على الحقيقة فضلهم الشبهات. و قد عمد ابن قتيبة لأبعض من آيات القرآن الكريم، و شرح في ضوئها ما يذهب إليه أهل التأويل القائلين بالحقيقة دون المجاز، ليعود بذلك إلى دائرة المجاز فينفي ما قالوا جملة و تفصيلا.

و سيمر علينا في مجال التطبيق لآيات القرآن المزيد من رده على القائلين ببطلان المجاز في القرآن، و مستشهدا على صحة القول به من خلال الاستعمال الميداني عند العرب في حياتهم اليومية لألفاظ متداولة، و عبارات قائمة لا يمكن تأويلها إلا بالمجاز. و لكن الملاحظ عند ابن قتيبة أنه قد يخلط الحقيقة بالمجاز، فتحار باعتباره المجاز أحيانا، و الحقيقة مجازا، و يحشر لذلك جملة من الآيات القرآنية دليلا على الموضوع.

فهو كما يرى أستاذنا الدكتور بدوى طبانه: لا يرى فى إرادة الحقيقة عجا فى مثل قوله تعالى للسماء والأرض: **أَتَيْنَا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً** و قولهما: **أَتَيْنَا طَائِعِينَ** «١». أو قوله لجهنم **هَلِ امْتَأْتِ فتقول: هَلْ مِنْ مَزِيدٍ** «٢». لأن الله تبارك و تعالى ينطق الجلود و الأيدى و الأرجل و يسخر الجبال و الطير بالتسبيح «٣».

و الحق أن ابن قتيبة صاحب مدرسة اجتهادية فى استنباط المجاز من القرآن، فهو يجيل فكره، و يستعمل حدسه البلاغى فى استكناه المجاز القرآنى ليحقق مذهبه الكلامى فى إثبات المجاز خلافا لفهم الطاعين بوقوعه فى القرآن.

ففى قوله تعالى **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا** ٩٦ «٤»

(١) فصلت: ١١.

(٢) ق: ٣٠.

(٣) ظ: بدوى طبانه، البيان العربى: ٢٧ و انظر مصادره.

(٤) مريم: ٩٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٦

يرى أنه ليس كما يتأولون، و إنما أراد أنه يجعل لهم فى قلوب العباد محبة، فأنت ترى المخلص المجتهد محبياً إلى البر و الفاجر، مهيباً، مذكورا بالجميل، و نحوه قول الله سبحانه و تعالى فى قصة موسى عليه السلام: **وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي** «٢»، لم يرد فى هذا الموضوع أنى أحببتك، و إن كان يحبه، و إنما أراد أنه حبه إلى القلوب، و قربه من النفوس، فكان ذلك سببا لنجاته من فرعون، حتى استحياه فى السنة التى يقتل فيها الولدان «٣».

و يستمر ابن قتيبة فى عمليتى الاستنباط و الاستدلال عليه من خلال ذائقة الفنية، و تمرسه فى طلاقة البيان العربى، فيذهب بالمجاز إلى أبعد حدوده الاصطلاحية، و كأنه فن قد تأصل من ذى قبل، و هذا من مميزات ابن قتيبة فى استقراء البعد المجازى.

و لعل من طريف ما استدلل عليه بسجيته الفطرية قوله تعالى: **وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا** ٩ «٤». فيذهب أن ليس السبات هنا النوم، فيكون معناه فجعلنا نومكم نوما، و لكن السبات الراحة، أى جعلنا النوم راحة لأبدانكم، و منه قيل: يوم السبت، لأن الخلق اجتمع يوم الجمعة، و كان الفراغ منه يوم السبت، فقيل لبنى إسرائيل: استريحوا فى هذا اليوم، و لا تعملوا شيئا، فسمى يوم السبت، أى: يوم الراحة. و أصل السبت التمدد، و من تمدد استراح، و منه قيل: رجل مسبوت، يقال: سبت المرأة شعرها، إذا نفضته من العقص و أرسلته، ثم قد يسمى النوم سباتا، لأنه بالتمدد يكون «٥».

بهذا التدقيق الدلالى، و النظر الموضوعى، فهم ابن قتيبة مجاز القرآن، فهل كان من المؤصلين له، هذا ما اعتقده بحدود غير مبالغ فيها، شاهدا عشرات الصفحات فى تأويل مشكل القرآن و قد خصصها لمجاز

(٢) طه: ٣٩.

(٣) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن.

(٤) النبأ: ٩.

(٥) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٧

القرآن بما يعد بحق من أروع البحوث المنجزة فى الموضوع، و ستقرؤه فى جزئيات متناثرة فى هذا الكتاب، قد سبق إلى نقطتين مهمتين فى خدمة مجاز القرآن:

الأولى: إشارته منذ عهد مبكر إلى مسألة الطعن على القرآن في وقوع المجاز فيه، و مناقشته ذلك و رده على الطاعنين بالموروث المجازي عند العرب و في القرآن الكريم.

الثانية: إيراده مفردات علمي المعاني و البيان في صدر كتابه بأسمائها الاصطلاحية الدقيقة التي تعارف عليها المتأخرون عن عصره، و إن استخدم كلمة المجاز بمفهومها العام «١».

و زيادة على ما تقدم فقد جعل المجاز قسيما للحقيقة، لأنه قسم الكلام إلى حقيقة و مجاز «٢».

و ذهب إلى أن أكثر الكلام إنما يقع في باب الاستعارة «٣». و هكذا شأن كل ما هو أصيل أن يعطيك الدقة قدر المستطاع.

٢- و ليس جديدا أن يكون أبو الحسن الشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) عالما موسوعيا في المجاز بعامة، و المجاز النبوي و القرآني بخاصة، فقد كان ضليعا ببلاغة العرب، و علوم القرآن، و اللغة، و الشعر، و النثر، و حسن اختياره لطائفة هائلة من خطب و حكم و رسائل أمير المؤمنين الإمام على عليه السلام، و تسميته لذلك ب «نهج البلاغة» «٤». و تعليقاته و شروحه و وقفاته و لمساته البلاغية عليه، دليل زيادته الأولى في الفن البلاغي، و تمرسه الاستقرائى لأبعاده المختلفة.

و كتابه القيم تلخيص البيان في مجازات القرآن «٥» حافل بالمجاز

(١) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ١٥.

(٢) المصدر نفسه: ٧٨.

(٣) المصدر نفسه: ١٠١.

(٤) طبع مستقلا بتحقيق محمد عبده، و طبع بشرح ابن أبي الحديد بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

(٥) حققه الأستاذ محمد عبد الغنى حسن، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٨

اللغوى من القرآن و ضروبه المتشعبة، و لكنه يؤكد فيه «الاستعارة» و الاستعارة جزء من المجاز اللغوى تكون علاقته المشابهة، و هكذا الاستعارة في القرآن.

و يرى الدكتور بدوى طبانه أن نقصا كبيرا قد طرأ على الكتاب من أوله، فلا تقرأ في بدئه ما اعتدنا رؤيته مثله في أكثر المؤلفات من خطبة الكتاب، و ما حفز صاحبه على تأليفه، و منهجه في التأليف، و لكن أول هذا المطبوع تمام لكلام سابق يتعلق بالمجاز الذى فى أوائل سورة البقرة إلى قوله تعالى وَ طَبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ «١».

و كان يمكن لو عثر على هذا المفقود، أن يتبين بالنص معنى المجاز عند الشريف الرضى، و على كل حال فإنه يقصر الدراسة على البحث فى مجازات القرآن، أى الألفاظ المستعملة فى غير ما وضعت له، و أكثر كلامه عن الاستعارات الواردة فى القرآن «٢».

و يبدو أن الأمر قد التبس على الدكتور بدوى طبانه فى بدايات المطبوع من تلخيص البيان، و الذى يتضح بجلاء أن البداية الموجودة كانت من قوله تعالى خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ عَلَى سَمْعِهِمْ «٣»، و هى الآية السابعة من البقرة، و (و طبع على قلوبهم) هى الآية السابعة و الثمانون من التوبة، و كانت شاهدا على ما أورده الشريف الرضى من معنى الختم و معنى الطبع، «لأن الطبع من الطابع، و الختم من الخاتم، و هما بمعنى واحد» «٤» فكان كلام الرضى متعلقا بمجاز الختم إلى قوله تعالى وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ «٥».

و طريقة الشريف الرضى فى معالجاته لمجاز القرآن فى تلخيص البيان استقراء القرآن على ترتيبه المصحفى، فيتعقب الآيات فى السور القرآنية بحسب تسلسلها آية فإذا لمح المجاز وقف عنده وقفة الفاحص الخبير،

(٢) ظ: بدوى طبانة، البيان العربي: ٣٠.

(٣) البقرة: ٧.

(٤) الشريف الرضى: تلخيص البيان: ١١٣.

(٥) البقرة: ٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٢٩

و أجرى لقلمه العنان فى حدود الاستعمال المجازى دون إيجاز مخلّ أو إطناب مملّ كما يقال.

و هو فى ذلك منظر و مطبّق فى آن واحد، و معتدّ برأيه البيانى دون تردد، فهو يورد المجاز و يشرحه و يستشهد عليه، و يناقش فيه، و يثبت القول الصراح باجتهاده القائم على أساس الكشف و الإبداع و التبادر الذهنى من خلال عمقه اللغوى، و منهجه البلاغى، و مخزونه الثقافى المستفيض.

و كان هذا العمل سبقا فريدا إلى الموضوع، لم يشاركه فيه أحد قبله، و قد سار على منواله من جاء بعده و لكن فى حدود مقتضبة لم تنهض بكتاب مستقل فيما أعلم.

«و من هنا كان «تلخيص البيان» أول كتاب كامل ألف لغرض واحد، و هو متابعة المجازات و الاستعارات فى كلام الله كله سورة سورة و آية آية، و من هنا كانت القيمة العلمية لهذا الكتاب الذى لم يؤلف مثله لهذا الغرض. فهو يقوم فى التراث العربى الإسلامى وحده شاهدا على أن الشريف الرضى خطأ أول خطوة فى التأليف فى مجازات القرآن و استعاراته تأليفا مستقلا بذاته، و لم يأت عرضا فى خلال كتاب، أو بابا من أبواب مصنّف» (١).

و إنك لتجد فى منهجه هذا شذرات تلتقط و أنت ضنين بها.

١- ففى قوله تعالى فَأَيُّمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ «٢» فإنه ينفى الجسمية و الجهة عن البارى تعالى و يوجهها نحو المجاز بقوله «أى جهة التقرب إلى الله، و الطريق الدالة عليه، و نواحى مقاصده و معتمداته الهادية إليه» (٣).

٢- و فى قوله تعالى اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ «٤».

(١) محمد عبد الغنى حسن، مقدمة تلخيص البيان: ٣٠.

(٢) البقرة: ١١٥.

(٣) الشريف الرضى: تلخيص البيان: ١١٨.

(٤) البقرة: ٢٥٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٠

فيذهب الرضى أن المراد منها «إخراج المؤمنين من الكفر إلى الأيمان، و من الغى إلى الرشاد، و من عمياء الجهل إلى بصائر العلم. و كل ما فى القرآن من ذكر الإخراج من الظلمات إلى النور فالمراد به ما ذكرنا.

و ذلك من أحسن التشبيهات. لأن الكفر كالظلمة التى يتسكع فيها الخابط، و يضل القاصد. و الأيمان كالنور الذى يؤمه الحائر، و يهتدى به الجائر، لأن عاقبة الأيمان مضيئة بالأيمان و الثواب، و عاقبة الكفر مظلمة بالجحيم و العذاب. و فى لسانهم: وصف الجهل بالعمى و العمه، و وصف العلم بالبصر و الجلية» (١).

٣- و يحمل الرضى قوله تعالى وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَ يَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَ غِيضَ الْمَاءِ وَ قُضِيَ الْأَمْرُ «٢» على الاستعمال المجازى فى صدور الأمر منه تعالى، و يقول: «لأن الأرض و السماء لا يصح أن تؤمرا أو تخاطبا. لأن الأمر و الخطاب لا يكونان إلا لمن يعقل، و

لا يتوجهان إلا لمن يعى و يفهم. فالمراد إذن بذلك، الأخبار عن عظيم قدرة الله سبحانه، و سرعته مضي أمره، و نفاذ تدبيره نحو قوله إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٤٠ «٣»، إخبار عن وقوع أوامره من غير معاناة و لا كلفة، و لا لغوب و لا مشقة. و فى هذا الكلام أيضا فائدة أخرى لطيفة. و هو أن قوله سبحانه يا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ أَبْلَغِ مِنْ قَوْلِهِ: يا أَرْضِ اذْهَبِي بِمَائِكَ. لأن فى الابتلاع دليلا على إذهاب الماء بسرعة ... و كذلك الكلام فى قوله سبحانه و يا سَمَاءُ أَفْلَعِي لِأَنَّ لَفْظَ الْإِقْلَاعِ هَاهُنَا أَبْلَغُ مِنْ لَفْظِ الْإِنْجِلَاءِ. لِأَنَّ فِي الْإِقْلَاعِ أَيْضًا مَعْنَى الْإِسْرَاعِ بِإِزَالَةِ السَّحَابِ، كَمَا قُلْنَا فِي الْإِبْتِلَاعِ. وَ ذَلِكَ أَدْلُ عَلَى نَفَازِ الْقُدْرَةِ، وَ طَوَاعِيَةِ الْأُمُورِ، مِنْ غَيْرِ وَقْفَةٍ وَ لَا لَبْثَةٍ، هَذَا إِلَى مَا فِي الْمَزَاجَةِ بَيْنَ اللَّفْظَيْنِ مِنَ الْبَلَاغَةِ الْعَجِيبَةِ وَ الْفَصَاحَةِ الشَّرِيفَةِ «٤».

(١) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ١٢١.

(٢) هود: ٤٤.

(٣) النحل: ٤٠.

(٤) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ١٦٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣١

و فى قوله تعالى فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُنْهَمِرٍ (١١) وَ فَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ (١٢) «١» يقول الشريف الرضى (المراد- و الله أعلم- بتفتيح أبواب السماء تسهيل سبل الأمطار حتى لا يحبسها حابس، و لا يلفتها لاف. و مفهوم ذلك إزالة العوائق عن مجارى العيون من السماء، حتى تصير بمنزلة حبيس فتح عنه باب، أو معقول أطلق عنه عقال. و قوله فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَى أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ أى: اختلط ماء الأمطار المنهمرة، بماء العيون المتفجرة، فالتقى ماءهما على ما قدره الله سبحانه، من غير زيادة و لا نقصان. و هذا من أفصح الكلام، و أوقع العبارات عن هذه الحال «٢».

٥- و أظهر مما تقدم فى مجاز القرآن عند الشريف الرضى نسبة الخشوع و التصدع إلى الجبل فى قوله تعالى: لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٢١ «٣» قال الشريف الرضى: «و هذا القول على سبيل المجاز.

و المعنى أن الجبل لو كان مما يعى القرآن و يعرف البيان لخشع فى سماعه، و لتصدع من عظم شأنه، و على غلظ أجرامه، و خشونته أكنافه. فالإنسان أحق بذلك منه، إذ كان واعيا لقوارعه، و عالما بصوادعه «٤».

و هذا الملحظ الدقيق فى مجازية الآية عند الشريف الرضى مصدره:

أن لازم الخشوع و التصدع و الخشية، و الإدراك و المعرفة و السماع، و الجبل لا يسمع و لا يعى، فتأمل أيها الإنسان و تفكر بما ضربه الله لك من الأمثال.

٦- قلنا فيما سبق أن أغلب ما أورده الرضى فى تلخيص البيان عبارة عما يقابل الحقيقة فى الاستعمال، و الاستعارة عندهم كالمجاز باعتبارها استعمالا مجازيا و خلاف الأصل اللغوى، لهذا كان «تلخيص البيان» حافلا

(١) القمر: ١١-١٢.

(٢) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ٣١٨.

(٣) الحشر: ٢١.

(٤) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ٣٣٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٢

في صنوف الاستعارات القرآنية و لعل من أبلغ ما أورده تعقيبا و شرحا و بيانا، تلك الاستعارات التي كشف فيها عن ذائقته الفطرية في استحياء المراد القرآني و سأكتفي بإيراد بعض النماذج في ذلك:

أ- في قوله تعالى وَ تَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كُلُّ إِلَيْنَا رَاجِعُونَ ٩٣ «١» قال الرضى: «و هذه استعارة. و المراد بها: أنهم تفرقوا في الأهواء و اختلفوا في الآراء، و تقسمتهم المذاهب، و تشعبت بهم الولائج «٢» و مع ذلك فجميعهم راجع إلى الله سبحانه، على أحد وجهين: إما أن يكون رجوعا في الدنيا. فيكون المعنى: أنهم و إن اختلفوا في الاعتقادات صائرون إلى الإقرار بأن الله سبحانه خالقهم و رازقهم، و مصرفهم و مدبرهم.

أو يكون ذلك رجوعا في الآخرة، فيكون المعنى أنهم راجعون إلى الدار التي جعلها الله تعالى مكان الجزاء على الأعمال، و موفى الثواب و العقاب، و إلى حيث لا يحكم فيهم، و لا يملك أمرهم إلا الله سبحانه.

و شبه تخالفهم في المذاهب، و تفرقهم في الطرائق، مع أن أصلهم واحد، و خالفهم واحد، بقوم كانت بينهم، و سائل متناسجة، و علائق متشابهة، ثم تباعدوا تباعدا قطع تلك العلائق، و شذب تلك الوصائل، فصاروا أخيفا «٣» مختلفين، و أوزاعا مفترقين «٤».

ب- و في قوله تعالى وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ «٥» يحمل الرضى الآية على التصوير الاستعاري، و يعطيك معنى عبادة المرء ربه على حرف، تشبيها بالقائم على جرف هار، و حرف هاو. يقول: «و المراد بها- و الله أعلم- صفة الإنسان المضطرب الدين، الضعيف اليقين، الذي لم تثبت في الحق قدمه، و لا استمرت عليه مريرته، فأوهى شبهة تعرض له ينقاد معها،

(١) الأنبياء: ٩٣.

(٢) الولائج: جمع وليجة، و هى بطانة الإنسان.

(٣) يقال: هم أخوة أخيف، بمعنى: أهمهم واحدة و آباؤهم متعددون.

(٤) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ٢٣٢-٢٣٣.

(٥) الحج: ١١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٣

و يفارق دينه لها، تشبيها بالقائم على حرف مهواة، فأدنى عارض يزلقه، و أضعف دافع يطرحه «١».

ج- و في قوله تعالى وَالَّذِينَ تَبَوَّأُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ «٢»، تبرز استقلالية الشريف الرضى في الرأى، و شخصيته في النقد، و اعتداده بصميم بلاغة العرب فيقول:

«و هذه استعارة لأن تبوؤ الدار هو استيطانها و التمكن فيها، و لا يصح حمل ذلك على حقيقته في الإيمان، فلا بد إذن من حمله على المجاز و الاتساع. فيكون المعنى أنهم استقروا في الإيمان كاستقرارهم في الأوطان. و هذا من صميم البلاغة، و لباب الفصاحة، و قد زاد اللفظ المستعار هاهنا معنى الكلام رونقا. ألا- ترى كم بين قولنا: استقروا في الإيمان، و بين قولنا: تبوءوا. و أنا أقول أبدا: إن الألفاظ خدم للمعاني، لأنها تعمل في تحسين معارضها، و تنميق مطالعها» «٣».

و حديثنا عن «تلخيص البيان» قد يطول لو استرسلنا فيه، و فيما قدمناه من نماذج غناء في إقرار منهج هذه الدراسة القائمة على سبيل الإشارة و التلميح العابر لجهود المؤصلين.

و الأمر المنظور لدى الشريف الرضى في تلخيص البيان يتجلى في عدة حقائق نشير إليها:

١- استقلالية في المنهج و الفكر، و أولويته في أولية هذا المنهج البلاغى كتابا مستقلا، و كيانا قائما في مجاز القرآن.

٢- تورعه في ذات الله عن الجزم في المعنى القرآني، إذ طالما نجده يبدأ تعقيبه على الآية بعبارة: و الله أعلم.

٣- هذه العبارة المشرقة، و هذا الأسلوب الحديث، و ذلك التدافع فى الألفاظ، و كأنك تقرأ فيه بلاغى اليوم لا بلاغى القرن الرابع الهجرى.

(١) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ٢٣٧.

(٢) الحشر: ٩.

(٣) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ٣٣٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٤

لهذا فقد كان سليما ما قرره الدكتور محمد عبد الغنى حسين فى مقارنته بينه و بين سابقه: أبى عبيدة و ابن قتيبة، فى التعبير البلاغى، و الأداء الأدبى، و الذائقة الفنية، فقال:

«و خذ أى آية شئت من كتاب الله العزيز، و تتبعها عند أبى عبيدة فى مجازة، و عند ابن قتيبة فى مشكله، و عند الشريف الرضى فى تلخيص بيانه، فإنك مؤمن معنا فى النهاية بأن سليل البيت النبوى الكريم، كان أغزر الثلاثة بيانا، و أفصحهم لسانا، و أبلغهم فى التعبير عن مرامى القرآن عبارة أديبه مشرقة ناصعة، يتضح فيها ذوق الأديب، و رقة الشاعر، و حسن البليغ، أكثر مما يتضح فيها فقه اللغوى، و علم النحو» (١).

٣- و أما الحديث عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ) فقد سبق لنا القول أنه مطور البحث البلاغى، و واضح أصوله الفنية (٢) فى كتابيه الجليلين: «دلائل الإعجاز» (٣)، و «أسرار البلاغة» (٤). فقد سبر فيهما أغوار الفن القولى شرحا و إيضاحا و تطبيقا، اعتنى باللباب من هذا العلم، و أكد فيه على الجانب الحى النابض، و ابتعد عن الفهم العشوائى، و الخلط الغوغائى بين النظرية البلاغية و تطبيقاتها، لم يعتن بالحدود المقيدة فى علم المنطق، و لم يعر للقوغة اللفظية أهمية مطلقا، كان وكده منصبا حول ما يقدمه من نتاج فياض إبداعى ينهض بهذا الفن الأصيل إلى أوج عظمته و يدفع به إلى ذروة مشاركته فى بناء الهرم الحضارى، فما ذا يجنى الباحث و المتعلم، و هذا العلم نفسه، من الجفاف فى الحد، أو الغلظة فى الرسم، أو الصرامة المضنية فى القاعدة.

(١) محمد عبد الغنى حسن، مقدمة تلخيص البيان: ٤٨.

(٢) المؤلف، أصول البيان العربى، رؤية بلاغية معاصرة: ١٨.

(٣) حققه لأول مرة كل من الأستاذ محمد عبده، و محمد محمود الشنقيطى. القاهرة، ١٩٢١ و صدرت مؤخرا طبعة منقحة، بتحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجى، القاهرة ١٩٨٤.

(٤) حققه، و خرج آياته، و ضبطه ضبطا علميا فريدا الأستاذ الدكتور هلموت ريتز، مطبعة المعارف، استانبول، ١٩٥٤ م.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٥

انظر إليه و هو يتحدث عن أصالة «علم البيان» و المجاز أساسه و قاعدته الصلبة ببيان ساحر، و منطلق جزل، و هو يصرح باسمه اصطلاحا فيقول:

«ثم إنك لا ترى علما هو أرسخ أصلا، و أبسق فرعا، و أحلى جنى، و أعذب وردا، و أكرم نتاجا و أنور سراجا من «علم البيان» الذى لولاه لم تر لسانا يحوك الوشى، و يصوغ الحلى، و يلفظ الدرر، و ينفث السحر و يقرى الشهد، و يربك بدائع من الزهر، و يجنيك الحلوى اللين من الثمر، و الذى لو لا تحفيه بالعلوم و عنايته بها، و تصويره إياها، لبقيت كامنة مستورة، و لما استبنت لها- يد الدهر- صورة، و لاستمر السرار بأهلتها، و استولى الخفاء على جملتها، إلى فوائد لا يدركها الإحصاء، و محاسن لا يحصرها الاستقصاء» (١).

لقد بحث عبد القاهر فى أسرار البلاغة مفردات «علم البيان» و فى طليعتها المجاز، و بحث فى دلائل الإعجاز أغلب مفردات علم

المعاني، و كثر أيضا على المجاز. و السبب في هذا واضح لأن المجاز القرآني من أسرار البلاغة و دلائل الإعجاز. فالمجاز عنده في أسرار البلاغة نوعان: مجاز عن طريق اللغة، و هو المجاز اللغوي، و مضمارة الاستعارة و الكلمة المفردة. و مجاز عن طريق المعنى و المعقول، و هو المجاز الحكمي، و توصف به الجمل في التأليف و الإسناد «٢». و حد المجاز الحكمي «أن كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضعه من العقل لضرب من التأويل فهي مجاز «٣». و قد فرّق بين المجاز العقلي و اللغوي في الحدود و الاستعمال و الإرادة، و قال: «أنه إذا وقع في الإثبات فهو متلقى من العقل، و إذا عرض في المثبت فهو متلقى من اللغة» «٤». و كل من المجازين اللغوي

(١) عبد القاهر، دلائل الإعجاز: ٤.

(٢) ظ: عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٧٦.

(٣) المصدر نفسه: ٣٥٦.

(٤) ظ: المصدر نفسه: ٣٤٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٦

و العقلي لا يدرك إلا في التركيب، و وراء كل منهما معان غير ما يفهم من تكوين الجملة النحوي في الإحياءات النفسية التي يستند إليها التصوير القرآني «١».

و هذا التقسيم لم يكن واضحا بدقته هذه قبل عبد القاهر بل كان المجاز بجملته يشمل صور البيان بعامه، و قد يتخصص بالاستعارة و المجاز كما هي الحال عند الشريف الرضي كما أسلفنا.

و قد استنار بهذه التسمية كل من فخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦ هـ) و أبي يعقوب السكاكي (ت: ٦٢٦ هـ) بل هما قد نسخا رأى عبد القاهر نسخا حرفيا.

فالرازي يقسم المجاز إلى قسمين: مجاز في الإثبات، و مجاز في المثبت، و هما العقلي و اللغوي، و عنده أن المجاز في الإثبات إنما يقع في الجملة، و أن المجاز في المثبت إنما يقع في المفرد «٢».

و السكاكي يقسم المجاز إلى قسمين: لغوي و عقلي، و اللغوي إلى قسمين: خال من الفائدة، و متضمن لها و يسميها الاستعارة. إلا أنه يغض النظر عن المجاز العقلي، و يؤكد على اللغوي، و كأنه يميل إلى عدّه أساس المجاز «٣».

و في «دلائل الإعجاز» نجد عبد القاهر يحقق القول الدقيق في المجال الحكمي عنده، و العقلي عنده و عند غيره ممّن تبعه فيه حتى في التسمية، و هو برؤيته الثاقبة يلمس أن وراء الكناية و الاستعارة في البيان مجازا آخر غير المجاز اللغوي، و هو المجاز الحكمي المستفاد من طريق العقل في أحكام تجريها على اللفظ و هو متروك على ظاهره «٤».

و القول عنده في التفريق بين المجاز و الاستعارة، أن المجاز هو

(١) ظ: فتحى أحمد عامر، فكرة النظم بين وجوه الإعجاز: ١٢٣.

(٢) ظ: الرازي، نهاية الإيجاز: ٤٨ و ما بعدها.

(٣) ظ: السكاكي، مفتاح العلوم: ١٩٤-١٩٨.

(٤) ظ: عبد القاهر، دلائل الإعجاز: ٢٩٣ و ما بعدها، تحقيق: محمود شاكر.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٧

الاستعارة، لأنه ليس هو بشيء غيرها، و إنما الفرق أن «المجاز» أعم، من حيث أن كل استعارة مجاز، و ليس كل مجاز استعارة «١».

إن الوعي المجازى الذى أدركه عبد القاهر، و مَيِّز فروقه و خصائصه من أبلغ ما توصل إليه العمق البلاغى للمجاز، و من أفضل ما أنتجه النقد الموضوعى فى صياغة المنهج المتطور لدقائق الاصطلاح المجازى.

و ستجد- فيما بعد- فى كل من فصلى «المجاز العقلى فى القرآن» و «المجاز اللغوى فى القرآن» سبرا لنظريته البلاغية فى المجاز القرآنى، و إشارة مغنية لطائفه من آرائه التطبيقية فى الموضوع، فهناك موضعها الطبيعى من البحث.

و الذى تؤكد عليه هنا أن تنظير عبد القاهر فى المجاز جاء طافحا بآيات القرآن المجيد فهى أصل، و جاء الشعر و الأمثال فرعا فيه، لأنه معنى بيان إعجاز القرآن، فهو يستدل عليه بآياته الكريمة.

انظر إليه و هو يتحدث عن المجاز العقلى.

«و هذا الضرب من المجاز كثير فى القرآن، فمنه قوله تعالى: تُؤْتِي أ كُلَّهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا «٢»، و قوله عز اسمه: وَإِذَا تَلَّيْتْ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا «٣»، و فى الأخرى: فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا «٤»، و قوله: وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ٢ «٥»، و قوله عز و جل:

حَتَّى إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقِنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ «٦».

أثبت الفعل فى جميع ذلك لما لا يثبت له فعل إذا رجعنا إلى المعقول على معنى السبب، و إلا فمعلوم أن النخلة ليست تحدث الأكل،

(١) ظ: عبد القاهر، دلائل الإعجاز: ٤٦٢ تحقيق: محمود شاكر.

(٢) إبراهيم: ٢٥.

(٣) الأنفال: ٢.

(٤) التوبة: ١٢٤.

(٥) الزلزلة: ٢.

(٦) الأعراف: ٥٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٨

و لا الآيات توجد العلم فى قلب السامع لها، و لا الأرض تخرج الكامن فى بطنها من الأثقال، و لكن إذا حدثت فيها الحركة بقدره الله ظهر ما كنز فيها و أودع جوفها ...

و النكتة أن المجاز لم يكن مجازا لأنه إثبات الحكم لغير مستحقه بل لأنه أثبت لما لا يستحق، تشبيها و ردًا له إلى ما يستحق، و أنه ينظر من هذا إلى ذاك، و إثباته ما أثبت للفرع الذى ليس بمستحق يتضمن الإثبات للأصل الذى هو المستحق ... «١».

٤- و إذا جئنا إلى دور جار الله الزمخشري (ت: ٣٥٨ هـ) فسرى له اليد الطولى فى هذا المضمار، و بحدود كبيرة مما أفاده من تجارب الشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) المجازية، و ما استقاه من ينبوع عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) البلاغى.

و كان الزمخشري يهدف فى جهوده المجازية إلى أمرين:

الأول: هو الهدف المركزى، و هو كشف بلاغة القرآن و تأكيد إعجازه، و إثبات تميزه فى التعبير على كل نص أرضى و سماوى.

الثانى: الهدف الهامشى فى دعم الفكر المعتزلى القائل باتساع المجاز فى القرآن و عند العرب بمنظور كلامى.

و أنا أذهب مذهبه فى كلا الأمرين بأغلب و جهات نظره البيانية، لا على أساس معتزلى، فلا علاقة لى بهذا الملحظ، بل من خلال الذائقة البلاغية و الفنية فى تقويم النصوص العربية العليا ليس غير.

للمزمخشري فى تطوير نظرية المجاز القائمة فى القرآن و المأثور العربى كتابان مهمان هما:

١- أساس البلاغة «٢».

٢- الكشاف عن حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه

(١) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٥٦-٣٥٧.

(٢) طبعه منقحه فريده بتحقيق: عبد الرحيم محمود، و تقديم: العلامة أمين الخولي، القاهرة ١٩٥٣.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٣٩

التأويل «١». أما الأول، فقد رتبته على أساس جديد من الأعمال المعجمية الرائدة، فاتبع طريقة «الألفباء» في ترتيب مفرداته اللغوية، و هو يورد الكلمة الواحدة في استعمالها الحقيقي تارة، و باستعمالها المجازي تارة أخرى، و يعطى معنى كل منهما، و الذى يبدو لنا من عمله هذا أنه يميل إلى أن معظم مفردات العربية مجاز و أن الباقي هو الحقيقي، و هو بهذا يحقق جهدا تراثيا عظيما إزاء هذه الغاية، و يقوم بفهرست إحصائية لمجاز اللغة، و لدى ذكر خصائص كتابه الفنية نجده يشير إلى هذه الحقيقة بقوله:

«و منها تأسيس قوانين فصل الخطاب و الكلام الفصيح، بإفراد المجاز عن الحقيقة، و الكناية عن التصريح» «٢».

و لم ينس الغرض من تأليف هذا الكتاب في بيان بلاغة القرآن هدفا رئيسا، و الوقوف عند وجوه إعجازه، و لطائف أسرارته فقال: «و لما أنزل الله تعالى كتابه مختصا من بين الكتب السماوية بصفة البلاغة التى تقطعت عليها أعناق العتاق السبق، و ونت عنها خطأ الجياد القرح، كان الموفق من العلماء الأعلام ... من كانت مطامح نظره، و مطارح فكره، الجهات التى توصل إلى تبين مراسم البلغاء، و العثور على منازم الفصحاء، و المخابرة بين متداولات ألفاظهم، متاورات أقوالهم، ... و النظر فيما كان الناظر فيه على وجوه الإعجاز أوقف، و بأسراره و لطائفه أعرف، حتى يكون صدر يقينه أثلج، و سهم احتجاجه أفلج، و حتى يقال: هو من علم البيان حظي، و فهمه فيه جاحظي. و إلى هذا الصوب ذهب عبد الله الفقير إليه محمود بن عمر الزمخشري، عفا الله تعالى عنه في تصنيف كتاب أساس البلاغة» «٣».

و يرى الأستاذ أمين الخولي في تصديره لأساس البلاغة: أن الزمخشري لم يستقص تتبع المجازات اللغوية بالنص عليها فى أساسه،

(١) طبع عدة طبعات، و صورت طبعاته بالأوفست، و بين يدي طبعه دار المعرفة، بيروت (د. ت) و بحاشيتها كتاب الإنصاف لأحمد بن المنير.

(٢) ظ: الزمخشري، أساس البلاغة، المقدمة.

(٣) ظ: المصدر نفسه: مقدمة المؤلف.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٠

الذى زعم له نفسه هذه الميزة «١».

و قد يكون هذا الرأى صحيحا بحدود، إذ لم يكن أساس البلاغة موسوعيا كبقية المعاجم المطولة، و لكنه بعمله قد جاء بشيء جديد من ناحيتين:

الأولى: التأكيد على الاستعمال المجازي فى القرآن و عند العرب فى معجمه هذا فى أغلب المفردات و هو ما لم يفعله سواه.

الثانية: أنه اتبع الطريقة المعجمية السميحة بالنسبة لطلاب البحث العلمى، فالتزم طريقة «الألفباء» كما صنع الراغب (ت: ٥٠٢ هـ) فى المفردات من ذى قبل، و رفض طريقة المخارج فى دقتها، و الأبنية فى تعقيدها، و الباب و الفصل فى كل حرف كما هو شأن غيره. «و قد رتب الكتاب على أشهر ترتيب متداول، و أسهله متاولا، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعه على طرف الثمام و جبل الذراع، من غير أن يحتاج فى التقدير عنها إلى الإيجاف و الإيضاح، و إلى النظر فيما لا- يوصل إلا- بإعمال الفكر إليه، و فيما دقق النظر فيه

الخليل و سيبويه» (٢).

بهذا يختتم الزمخشري مقدمة كتابه، و مهمته فيه التيسير، و تهيئة المناخ العلمى للبحث دون عناء، و هو إنجاز ضخم من الناحيتين العلميه و الفنيه. و أما الكشف، فهو التفسير البياني الذى تلمس فيه مدى جمال المجاز القرآنى، و طلاوة رونقه، و عذوبة مخارجه، و دقائق استعمالته، أو هو الكتاب الذى تبصر به المجاز حيا نابضا متكلمنا بمعناه الاصطلاحى و مناخه الأدبى معا، فى ضوء ما أشار إليه ابن قتيبة، و ما ابتكره الشريف الرضى و ما أسسه عبد القاهر الجرجاني.

لقد فتح الزمخشري فى الكشف عمق دراسة رقيقه مهذبه فى المجاز العربى بعامه، و القرآنى بخاصه، فزاد ما شاءت له الزيادة من نكت بلاغية، و صيغ جمالية، و معان إعجازية، و سيرورة بيانية، عاد فيها الكشف كنزا لا

(١) ظ: أمين الخولى: أساس البلاغة بن المعاجم، تعريف بالكتاب فى أوله.

(٢) ظ: الزمخشري، أساس البلاغة، مقدمة المؤلف.

مجاز القرآن خصائمه الفنيه و بلاغته العربية، ص: ٤١

تفنى فرائده، و بحرا فنيا لا تدرك سواحله.

و قد تجلى فى الكشف ما أضافه الزمخشري من دلالات جمالية فى نظم المعانى، و ما بحثه من المعانى الثانويه فى المجاز القرآنى، و التى توصل إليها بفكره النير، من خلال نظره الفاحص فى تقديم المتأخر، و عائديه الضمائر، و أسلوب العبارة، و التركيب الجملى، لرصد المضمون البياني فى القرآن المتمثل لديه فى التمثيل و التشبيه و الاستعارة و أصناف المجاز، و هو كثير التنقل بالألفاظ القرآنية من الحقيقه إلى المجاز مستعينا على ذلك بشئون الكلام العربى فى الحذف و الإظهار، و التقدير و الإضمار، ذلك بإزاء استجلاء إعجاز القرآن فنيا و التأكيد عليه لفظيا و معنويا من خلال معطيات الشكل و مميزات المضمون.

صحيح أن الهدف الجانبي عند الزمخشري قد يكون كلاميا كما أسلفنا، و لكن هذا لا يمانع من أن يكون كتابه هذا جوهرة نحن بأمس الحاجة إلى أمثالها فى تبين روعه القرآن، و جمال عبارته، و دقة بلاغته.

و لست هنا فى مجال الحديث عن الكشف إلا إجمالا، و من خلال هذا الإجمال، أضع نموذجين لتحقيقه المجازى بين يدي البحث: الأول، تعقيبه على قوله تعالى الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ٥ «١»، فهو يبحثها بلاغيا فى ضوء ما تستعمله العرب مجازا أو كناية فى معنى العرش و الاستواء، و يضرب لذلك الأشباه و النظائر من القرآن الكريم و الموروث العربى، فيقول:

«و لما كان الاستواء على العرش، و هو سرير الملك مما يردف الملك، جعلوه كناية عن الملك فقالوا: استوى فلان على العرش، يريدون ملك، و إن لم يقعد على السرير البتة. و قالوا أيضا- لشهرته فى ذلك المعنى و مساواته-: ملك، فى مؤداه و إن كان أشرح و أبسط أدل على صورة الأمر، و نحوه قولك: يد فلان مبسوطة و يد فلان مغلولة، بمعنى أنه جواد أو بخيل لا فرق بين العبارتين إلا فيما قلت: حتى أن من لم يبسط يده بالنوال قط، أو لم تكن له يد رأسا، قيل فيه: يده مبسوطة لمساواته

(١) طه: ٥.

مجاز القرآن خصائمه الفنيه و بلاغته العربية، ص: ٤٢

عندهم قولهم هو جواد. و منه قوله تعالى: وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ، أى هو بخيل بل يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ «١»، أى هو جواد من غير تصور يد، و لا غل، و لا بسط. و التفسير بالنغمه، و التمحل للتشبه من ضيق العطف، و المسافرة عن علم البيان مسيرة أعوام» (٢).

الثانى: تعقيبه على قوله تعالى فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ ... «٣»، قال:

«فإن قلت: كيف أسند الخسران إلى التجارة و هو لأصحابها؟ قلت: هو من الإسناد المجازى، و هو أن يسند الفعل إلى شىء يتلبس

بالذى هو فى الحقيقة له كما تلبست التجارة بالمشتريين .. فإن قلت: هب أن شراء الضلالة بالهدى وقع مجازا فى معنى الاستبدال، فما معنى ذكر الربح و التجارة كأن تم مبيعة على الحقيقة؟ قلت: هذا من الصنعة البديعة التى تبلغ بالمجاز الذروة العليا، و هو أن تنساق كلمة مساق المجاز ثم تبنى بأشكال لها و أخوات إذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة، و أكثر ماء و رونقا و هو المجاز المرشح ... فكذلك لما ذكر سبحانه الشراء أُولئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى «٤»، أتبعه بما يشاكلة و يواخيه، و ما يكتمل و يتم بانضمامه إليه، تمثيلا لخسارهم و تصويرا لحقيقته «٥».

و فيما عدا الزمخشري بتوسعه فى ذكر مجازات القرآن، بمعانيها الاصطلاحية فيما يبدو لى، فإننا لا نجد نظيرا لهذا التفسير من هذا الوجه فحسب. نعم هناك شذرات مجازية فى الجزء الخامس من «حقائق التأويل» للشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) أشرنا إليها ضمن البحث فيما يأتى، و لو وصلنا حقائق التأويل كاملا لحصلنا على علم كثير.

(١) المائدة: ٦٤.

(٢) الزمخشري، الكشاف ٢: ٥٣٠.

(٣) البقرة: ١٦.

(٤) الزمخشري، الكشاف: ١ / ١٩١ و ما بعدها.

(٥) توفى ظهر الأربعاء: ١٩٦٦ / ٣ / ٩ م عن واحد و سبعين عاما. و كان آخر لقائنا به فى بغداد بتاريخ: ١١ / ٢ / ١٩٦٦ م حينما اشتركتنا معا فى مهرجان تأبين علامة العراق الشيخ محمد رضا الشيبى فى جامع برائنا ببغداد.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٣

و هناك لمحات مجازية عند السيد المرتضى (ت: ٢٣٦ هـ) فى أماليه (غرر الفوائد و درر القلائد) و عند أبى جعفر محمد بن الحسن الطوسى (ت: ٤٠٦ هـ) فى التبيان، و عند أبى على الطبرسى (ت: ٥٤٨ هـ) فى مجمع البيان، و عند فخر الدين الرازى (ت: ٦٠٦ هـ) فى مفاتيح الغيب، و عند أمثالهم من الأكابر، و لكنها لا تشكل عملا مجازيا تكامليا كما هى الحال فى الكشاف.

و أما الحديث عن ابن رشيق (ت: ٤٦٣ هـ) فى العمدة، و ابن سنان (ت: ٤٦٦ هـ) فى سر الفصاحة، و ابن الزمكاني (ت: ٦٥١ هـ) فى كل من البرهان و التبيان، و ابن أبى الأصبغ (ت: ٦٥٤ هـ) فى بديع القرآن، و ابن الأثير (ت: ٦٣٧ هـ) فى المثل السائر، و سليمان بن على الطوفى البغدادي (ت: ٧١٦ هـ) فى الإكسير فى علم التفسير، و شهاب الدين محمود الحلبي (ت: ٧٢٥ هـ) فى حسن التوسل، و يحيى بن حمزة العلوى (ت: ٧٤٩ هـ) فى الطراز المتضمن لأسرار البلاغة و علوم حقائق الإعجاز، و بدر الدين الزركشى (ت: ٧٩٤ هـ) فى البرهان، و جلال الدين السيوطى (ت: ٩١١ هـ) فى الإنقان. و أمثالهم من فطاحل البلاغيين و النقاد القدامى و التراثيين، فلهم فى المجاز نظرات متفاوتة، إلا أن الملحظ لديهم الاستناد على أساس متين منه و هو مجاز القرآن، و لكنهم لم يكتبوا فيه كتابا قائما بذاته، أو جهدا موسوعيا كمن أسلفنا، بل جاء جزءا من كل، و تقاطع فى أبواب، لذا أشرنا إليهم، و ستجد جملة من آراء بعضهم فى الكتاب.

و هنا يجب أن نشير إلى حقيقة مؤكدة هى أن كلا من أبى يعقوب السكاكى (ت: ٦٢٦ هـ) و الخطيب القزوينى (ت: ٧٣٩ هـ) و سعد الدين التفتازانى (ت: ٧٩١ هـ) و أضرابهم من علماء البلاغة كالسبكي و الطيبى، قد كرسوا جهودهم التطبيقية فى الحديث عن المجاز فى البيان العربى على التمثل و الاستشهاد و التنظير أولا- بأول- بآيات المجاز فى القرآن، فكان ذلك دون شك: سراجهم الهادى و دليلهم الأمين.

و لا بد لى من الإشارة الهادفة إلى ما قدمه أبو حيان، أثير الدين، محمد بن يوسف الأندلسى (ت: ٧٥٤ هـ) فى تفسيره: (البحر المحيط) من جهد متميز يقتضى فيه آثار الشريف الرضى و الزمخشري فى تتبع اللمسات

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٤

البلاغية في القرآن، و التأكيد على المجاز فنا بيانيا، و بذلك فهو مشارك مشاركته جيدة في هذا المضمار دون ابتكار أو تزيد فيما يبدو لي.

٤- مجاز القرآن في دراسات المحدثين

كان لتعيين أستاذنا العلامة الشيخ أمين الخولي رحمه الله «١» أستاذا للدراسات القرآنية و البلاغية و النقدية في كلية الآداب في الجامعة المصرية في أواخر الربع الأول من القرن العشرين، كان له أثره الجليل في قلب المفاهيم التدريسية، و نقد المناهج العلمية، و تجديد الأساليب التفسيرية و البلاغية. كان ذلك إيذانا بحياة قرآنية في الجامعة لا عهد لها بها، و كان صاحبنا ذا منهج محدد يتحدث هو عنه: «فدخلت ميدان التجديد الأول، على خبرة به، و رأى ثابت عنه، و خطه بينه فيه، أدت عليها عملي في درس البلاغة و سواها ... طفقت أتعرف معالم الدراسة الفنية الحديثة بعامة، و الأدبي منها بخاصة، و أرجع إلى كل ما يجدي في ذلك، من عمل الغربيين و كتبهم، و أوزان بينه و بين صنيع أسلافنا، و أبناء عصرنا في هذا كله ... و كانت نظرتي إلى القديم- تلك النظرة غير اليائسة- دافعة إلى التأمل الناقد فيه، و إلى العناية بتاريخ هذه البلاغة، أسأله عن خطوات سيرها، و متحرجات طريقها، أستعين بذلك على تبين عقدها، و تفهم مشكلاتها، و معرفة أوجه الحاجة إلى الإصلاح فيها ... و بذلك كانت الطريقة التاريخية، مع الاستفادة بالحديث: منهج درسي للبلاغة في الجامعة ... مضيت في هذا الدرس المتأني، أمس مسائل البلاغة مسافقا جريئا معا، أقابل فيه القديم بالجديد، فأنقد القديم و أنفي غثه، و أضم سمينه إلى صالح جديد ... و تلك خطه لا تدوم في دراسة جامعية، أساسها التجدد، و حياتها في نماء متصل، لذا قاربت أن أفرغ من النظر في القديم، بعد ما ضمنت خياره إلى الجديد، فألفت منها نسقا كاملا، يرجي أن يكون دستور البلاغة في درسها». فالخوي أستاذ للبلاغة قد وضع خطه لتطويرها، و رسم منهجا في تجديد معالمها، و استنّ طريقا لإغناء درسها.

و كانت الجامعة المصرية أول نشأتها، قد وجدت الحاجة في درس

(١) أمين الخولي، فن القول: ٨ و ما بعدها.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٥

الأدب و تأريخه إلى القول في القرآن، بما هو مادة لذلك التاريخ الأدبي، فجاء إذ ذاك أمين الخولي، و هو من شيوخ المدرسة القديمة فيما يرى في ختام حياته التعليمية، و غير في مناهجها ما غير، و جعل تفسير القرآن مادة دراسية فيها، و كان مفهوم التفسير عنده أو عند أمثاله لا يجاوز كثيرا تلك الكتب المتداولة فيه ... و كلها يمكن أن يقال فيه: أنه لا يستطيع الوفاء ببيان ما في القرآن من قوة بلاغية، و كانت الحياة الأدبية الجامعية خصبة، متجددة، متطلعة، مستشرقة، فاتبعت وراء ما استشرف إليه المفسرون من حسّ العربية و ذوقها، و بلاغة هذا الأسلوب، ما هو وراء ذلك و أبعد، على أن يكون لهذا التطلع ضابط من طبيعة اللغة و حيويتها، فراحت الجامعة تحول التفسير درسا أدبيا محضا، و يستعين بكل ما بلغته و ستبلغه الثقافة الإنسانية الفنية من دقة و تطلع «١».

و كان صاحب هذا المنهج الجديد هو أمين الخولي باعتباره مدرسا لتفسير القرآن، و واضعا لمفرداته العلمية، فاستعان على ذلك بما كتبه في القرآن، و كان «تاريخ القرآن» مجموعة محاضراته فيه- و لم ينشر- و كان «التفسير .. معالم حياته .. منهجه اليوم» من أروع البحوث في دائرة المعارف الإسلامية/ المجلد الخامس، و قد اشتمل عليه كتاب «مناهج تجديد» و كانت دراسته للقرآن العظيم بين هذا و ذاك تشمل: حياة الألفاظ القرآنية، و تدرج دلالتها، و تأريخ ظهور المعاني المختلفة للكلمة، الواحدة، و كانت البلاغة القرآنية في مطابقة الكلام لمقتضى الحال: أساس الدرس التفسيري مضافا إليها الغرض الديني و البعد العقائدي «٢».

و كان بحثه الفريد «القرآن الكريم» في دائرة معارف الشعب المصرية في ١٩٥٩ م مستوفيا لجملة من خصائص القرآن الأسلوبية في

كل من المكي والمدني، و ما يتميز به كل منهما بتميز حال المخاطبين.
و كانت محاضراته في «أمثال القرآن»- و قد أملاها على طلاب الدراسات العليا في كلية الآداب بجامعة القاهرة- جوهره ثمينة أجرى فيها تحقيقا لغويا لكلمة «المثل» و جميع الآيات التي تضمنت لفظ المثل، و قام

(١) ظ: كامل سعفان في كتابه: أمين الخولي، ١١٣ و ما بعدها و انظر مصادره.

(٢) ظ: أمين الخولي، مناهج تجديد: ٢٩٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٦

بتصنيف بعض الأمثال و إرجاعها إلى موضوعاتها مكثفيا بتمثيل الحياة الدنيا، و العمل الطيب و الخيـث، و صفات الله سبحانه و تعالى، و تمثيل المؤمنين و الكفار و اليهود و المنافقين، و مثل الجنة «١».

و كانت نتيجة هذا الجهد المتواصل للأستاذ أمين الخولي و أمثاله من الأساتذة ذوي الحمية على كتاب العربية الأكبر، أو أدخلوا «القرآن» في مختلف شئونه الجمالية موضوعا بلاغيا و تفسيريا في الدراسات العليا بجامعة القاهرة، و في كلية الآداب منها، و في قسم اللغة العربية و آدابها بخاصة، فكتبت عشرات الرسائل بإشرافهم، و هي تتناول مجاز القرآن و بيان القرآن، و استعارة القرآن، و كناية القرآن، و إعجاز القرآن، و قصص القرآن، و مجموعة الصور الفنية في جمالياته بعامه إضافة إلى التفسير و علوم القرآن.

و قد فتح بهذا الباب مغالقي البلاغة المتطورة الحققة في ضوء القرآن الكريم، فكانت رسائل الماجستير و الدكتوراه بداية عصر جديد في النهضة العلمية في الجامعات العربية، إذ اتخذت القرآن منهجا لاستنباط شتى مقومات البلاغة العربية.

لقد أفادت المكتبة القرآنية من هذا المنعطف الجديد بداية صالحة- على يد علماء متخصصين- لدراسات المحديثين في بلاغة القرآن.

و كان منهج الخولي يميل إلى دراسة القرآن «موضوعا موضوعا، لا أن يفسر على ترتيبه في المصحف سورا، أو قطعا، و أن تجمع آياته الخاصة بالموضوع الواحد جمعا إحصائيا مستقيضا، و يعرف بترتيبها الزمني، و مناسباتها و ملاسباتها الحافة بها، ثم ينظر فيما بعد لتفسير و تفهم، فيكون ذلك التفسير أهدي إلى المعنى، و أوثق في تجديده» «٢».

و هذا يعني قيام «التفسير الموضوعي للقرآن الكريم» و أن يعنى المتخصصون بدراسة شذرات و نجوم من القرآن كل بحسب تخصصه، فيجمع الباحث مادة موضوع من موضوعات القرآن، و يستقصيها إحصاء

(١) ظ: المؤلف: الصور الفنية في المثل القرآني، ٤٠٦، محمد جابر الفياض، الأمثال في القرآن الكريم، المقدمة: ١٠.

(٢) ظ: أمين الخولي، دائرة المعارف الإسلامية، مادة: تفسيره: ٣٦٨.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٧

لتكون هيكلا مترابطا يشكل وحدة موضوعية متكاملة، ثم يقوم بتفسيرها و دراستها بحسب منهجه العلمي.

و حينما عهد برئاسة قسم اللغة العربية و آدابها في كلية الآداب بجامعة القاهرة إلى الأستاذ العلامة يوسف عبد القادر خليف في السبعينات، استجاب سيادته و أمثاله من الأساتذة إلى هذا المنهج فوجهوا طلابهم هذا الوجه، فتخصص معظم البلاغيين العرب بجزء مهم من القرآن الكريم، فبحث إعجازه حيناً، و قراءاته حيناً آخر، و تشبيحاته تارة أخرى، و بلاغته و صورته الفنية تارة أخرى، و كان لي الشرف إن كنت أحدهم في هذا المضممار الكريم «١».

إن هذه الجهود التي أرسى أسسها أمين الخولي، قد وجدت آذانا واعية لدى الشباب المتحفز، فأتسمت بحوث طائفة منهم بإشارات قيمة إلى جملة من الصنوف البيانية في القرآن، و اعتماد المنهج البلاغي في الكشف عن وجود الإعجاز القرآني، و كان ذلك متمثلا

بالبحث حيناً، و بالتطبيق حيناً آخر.

و أما على سبيل الاستشهاد و التمثيل فلا أعلم بحثاً قرآنياً يخلو من الاستناد إلى مجازات القرآن و كناياته و تشبيهاته و استعاراته، إلا أن الذى يحز بالنفس إن لم أوفق على الوقوف على عمل مستقل بمجاز القرآن. نعم يمكن القول بأن جهود المحققين فى هذا المجال قد اتخذت طابعا ذا شعبتين فى التوجه نحو بيان القرآن بعامه، و مجازه بخاصه: مجال التهيئة و الدعوة إلى خوض عباب القرآن، و الكشف عن كنوزه و أسراره كما صنع الخولى، و مجال التأليف الجزئى فى المجاز أو البيان- و صور القرآن الجمالية. و سأقف عند هذين الجانبين بحدود ما لمستته حسياً، و تابعت أضواءه شخصياً، مما شكل انطبعا خاصاً، قد يضاف غيره إليه.

(١) كتب المؤلف رسالته للدكتوراه «الصور الفنية فى المثل القرآنى: دراسة نقدية و بلاغية» بإشراف الأستاذ الدكتور يوسف عبد القادر خليف فى قسم اللغة العربية و أدبها فى كلية الآداب بجامعة القاهرة.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٨

ففى الجانب الأول، يبرز فى الجامعات العراقية- مثلاً- دور كل من:

١- الدكتور أحمد عبد الستار الجوارى، فما زلت أتذكر- قبل ربع قرن أو أكثر- و نحن طلاب فى الدراسات الأولية الجامعية، أنه كان يأخذنا أخذاً شديداً فى مدارس النحو فى ضوء القرآن كاشفاً عن بلاغته و وجوه إعجازه، و مطابقة عباراته من خلال نظم المعانى لمقتضى الحال، و ربما ضاق بعضنا ذرعاً من جديته هذه فيتذرع بالقول: إن الغاية من النحو صون اللسان عن الخطأ فى المقال فى المقال أو الكلام، فكان- رحمه الله- «١» يجيب:

بأن هذا صحيح بالنسبة لعامة الطلاب، أما بالنسبة لكم فالغاية: خدمة القرآن العظيم.

و كان الجوارى فى هذا المنهج يصدر عن رأى أستاذه الخولى، فما شوهد متحدثاً إلا و آيات القرآن على شفثيه، و لا درّس إلا و شواهد من القرآن، و ألف و هو معنى بالنحو و القرآن معا: «نحو التيسير» «نحو القرآن» و «نحو الفعل» و «نحو المعانى» و فى كتبه شذرات قيمة من معانى القرآن و بيانه كاستعارة و التشبيه و التمثيل و المجاز العقلى و اللغوى و إن كان النحو مضمارها.

٢- الدكتور جميل سعيد- عضو المجمع العلمى العراقى، و قد عنى عناية خاصة بتدريس إعجاز القرآن و تصوير أبعاده الفنية و الجمالية، و تمخض لهذا الجانب فى الدراسات العربية العليا، و كان «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» مضمارة الأول فى مظان التدريس، و هو بإزاء كشف البيان القرآنى، و طالما كان يحث الكثيرين من تلامذة الدراسات العليا- و أنا منهم- على متابعة الاستنارة فى القرآن، و على تحرير الرسائل الجامعية فى ضوء هداه، و إبراز الوجهة الأدبية و البلاغية للبيان العربى من خلال معطياته البيانية الفريدة، و فضلا عن هذا المنهج فإن بحوثه العلمية غنية بالموروث القرآنى العظيم.

(١) توفى الدكتور الجوارى فجأة عند باب داره ظهر الجمعة: ٢٢ / ١ / ١٩٨٨ م و هو فى طريقه لأداء الصلاة، عن عمر يناهز خمسة و ستين عاماً.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٤٩

و فى الجانب الثانى من هذا المجال يجب أن نشير بإعجاب إلى ما حققه الدكتور مصطفى صادق الرافعى فى كتاباته عن إعجاز القرآن، فقد كان من الرواد فى بدايات النهضة الأدبية لهذا القرن فى المقام، و إلى ما أنتجه بأصالة و عمق الدكتور دوى أحمد طبانة فى كتاباته البيانية المتشعبة، و إلى ما قدمه الدكتور مصطفى الصاوى الجوينى فى متابعاته البلاغية و التفسيرية و الخدمات القرآنية، و إلى ما أبقاه السيد قطب فى كل من «ظلال القرآن» و «مشاهد القيامة فى القرآن» و «التصوير الفنى فى القرآن». و إلى ما أضافه الدكتور محمد عبد الله دراز فى الشئون الإعجازية و القرآنية، و إلى ما حققه الدكتور محمد المبارك فى منهل الأدب الخالد، و إلى

ما اكتشفه الأستاذ مالك بن نبي في «الظاهرة القرآنية»، والدكتور أحمد بدوي في كتابه «من بلاغة القرآن» والدكتور بكرى الشيخ أمين في «التعبير الفني في القرآن».

فكل من هؤلاء قد أفرغ ما في كنانته من سهام مضيئة في التنوير العام بين يدي القرآن و أسلوبه البياني، و كان المجاز جزءا رصينا مما كتبوا، جزاهم الله خيرا عن كتابه المجيد.

و أقف عن كتب بمتابعة المجاز القرآني عند كل من:

١- الدكتورة عائشة عبد الرحمن «بنت الشاطي» الأستاذة في كلية الآداب/ جامعة عين شمس في القاهرة.

اقتفت بنت الشاطي آثار زوجها و أستاذها الراحل أمين الخولي من منهج التفسير الأدبي للنص القرآني، و كانت موفقة إلى حد كبير يطمئن إليه، و سياق جليل في الاهتمام إلى استجلاء ظواهر القرآن الأسلوبية و تحديد دلالاته البلاغية في «التفسير البياني للقرآن الكريم» و كان المجاز الإسنادي و المجاز اللغوي حافلا به في رصد جديد، و بأسلوب جديد، فيه ملاحقة لنماذجه في طائفة من سور القرآن عملت على تفسيرها في جزئين اشتملا على تحقيق القول البياني في أربع عشرة سورة مكية حيث العناية بالأصول الكبرى للإسلام، و حرصت فيها أن تخلص لفهم النص القرآني فهما مستشفى لروح العربية و مزاجها، مستأنسا في كل لفظ، بل في كل حركة و نبرة، بأسلوب القرآن نفسه، محتكمة إليه وحده عند ما يشجر الخلاف،

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٠

و يلتوى الطريق، و تتكاثف الظلال، على هدى التبع الدقيق لمعجم ألفاظ القرآن، و التدبر الواعي لدلالة سياقه، و الإصغاء المتأمل إلى إيحاء التعبير في ذلك النمط الفذ من البيان المعجز ... و قد قصدت بهذا الاتجاه إلى توضيح الفرق بين الطريقة المعهودة في التفسير، و بين منهجها الحديث الذي يتناول النص القرآني في جوه الإعجازي، و يلتزم في دقة بالغه بقول السلف: «القرآن يفسر بعضه بعضا» (١).

تقول بنت الشاطي: «فكنت كلما اجتليت باهر أسراره البيانية، ألفت من الصعب أن أقدمها على النحو الذي يفى بجلالها، و تهيبت أن أؤدى بالمألوف من تعبيرنا، أسرارنا من البيان المعجز تدق و تشف، حتى لتجل عن الوصف، و تبدو كلماتنا حيالها عاجزة صماء» (٢).

و كان هذا التفسير ثمرة صالحة لجهود سابقة في جملة من قضايا البيان القرآني، توجتها بنت الشاطي ببحوث لاحقة في الموضوع نفسه في جولات متعددة بين مشرق الإسلام و مغربه ضمن مؤتمرات علمية أشير إلى بعضها:

أ- في مؤتمر المستشرقين الدولي في نيودلهي عام ١٩٦٤ قدمت بحثا بعنوان: «مشكلة الترادف اللغوي في ضوء التفسير البياني للقرآن الكريم».

ب- في كلية الآداب بجامعة بغداد، في مارس ١٩٦٥ قدمت بحثا بعنوان «من أسرار العربية في القرآن الكريم».

ج- في الكويت، في نوفمبر ١٩٦٥ م حضرت ببحث عن: «القرآن الكريم و حرية الإرادة».

د- في كلية الشريعة بجامعة بغداد عام ١٩٦٥، قدمت تفسيرا منهجيا لسورة العصر.

ه- في عام ١٩٦٨ قدمت محاضرات في البيان القرآني في جامعتي الرباط و فاس بالمغرب، و جامعة الجزائر.

(١) ظ: بنت الشاطي، التفسير البياني للقرآن الكريم: ١٨ / ١.

(٢) المصدر نفسه: ٧ / ٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥١

و كان كتابها «الإعجاز البياني للقرآن» موضع إعجاب الباحثين، و قد أعطت فيه مجالا رحبا لمجاز القرآن.

٢- الدكتور أحمد مطلوب استاذ في كلية الآداب/ جامعة بغداد، هذا الشاب المتحفظ، الذي يعتبر من شيوخ الصناعة اليوم، فقد تعقب

في كتبه البلاغية كل أصناف البلاغة القرآنية، حتى يكاد لا يستشهد في نظرياته التطبيقية وآرائه البيانية، و تقسيماته للبلاغة العربية إلا بآيات القرآن الكريم باعتباره نصا إلهيا مقدسا من وجهه، و باعتباره كتاب العربية الأكبر من وجه آخر. عرض للمجاز القرآني و أثبت وقوعه في القرآن و في اللغة العربية على حد سواء «لأن أية لغة لا يمكن أن تبقى محصورة في ألفاظها الوضعية و أنه لا بد من انتقالها للدلالة على معان جديدة تتطلبها الحياة و تطورها.

و المجاز كثير في اللغة العربية و يعد من مفاخرها، و هو دليل الفصاحة و رأس البلاغة. و في القرآن الكريم كثير من هذا الفن و إن اختلف الباحثون في ذلك فرأى بعضهم أن كتاب الله كله حقيقة، و إذا كان معنى الحقيقة الصدق فذلك صحيح، أما إذا كان معنى المجاز العدول في اللفظ من معنى إلى آخر، فليس الأمر كذلك لأنه جاء الكثير منه في كتاب الله ... و عليه معظم البلاغيين» (١).

بحث الدكتور أحمد مطلوب المجاز في القرآن و في العربية في أغلب كتبه القيمة، فاشتملت عليه «مصطلحات بلاغية» و «البلاغة عند السكاكي» و «القزويني و شروح التلخيص» و وقف عنده موقف الناقد البصير و العارض المنصف في «فنون بلاغية» و أعطى لتقسيماته الفنية بعدا إحصائيا مبتكرا على أساس معجمي حديث في «معجم المصطلحات البلاغية و تطورها»، و كرس جهدا قيما للموضوع في «مناهج بلاغية».

أخذ الله بيده لإكمال مسيرته البلاغية في ضوء القرآن الكريم. و هكذا نجد في دراسات المحدثين لقطات نادرة من أمثال المجاز القرآني، يستقطب بعضها البحث المشرق، و يسترشد بعضها الآخر الاستشهاد

(١) أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ٨٤-٨٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٢

السائر، و يستخلص منها آخرون قواعد البلاغة و أسس البيان فتعرض على القرآن و تخضع له، و مع كل هذه الجهود المتناثرة فلم أقف على عمل خاص، و جهد قائم بذاته في مصنف منفرد في مجاز القرآن- كما أسلفنا- فجاء هذا البحث- بعون الله تعالى- متمحضا لهذا الغرض، و متخصصا فيه.

و قد زعم الدكتور أحمد بدوي: «إن كثيرا ممن تعرضوا لدراسة المجاز في القرآن الكريم، قد مضوا يلتمسون أمثلته، يبؤبونه و يذكرون أقساما كثيرة له، حتى بلغوا من ذلك حد التفاهة، و مخالفة الذوق اللغوي» (١).

و هذا الزعم منحصر في جملة من النماذج التي لا تنهض دليلا قاطعا على صحة الرأي، إذ يعارضه: أن ما كتب في مجاز القرآن بمعناه الاصطلاحي لا يتجاوز الدراسات الأنموذجية القائمة على سبيل المثال لا الحصر و الاستقصاء، و المثال قد يتكلف به، و قد يأتي طبعاً متساوقاً، و إذا كان الأمر كذلك، فاختيار بعض البلاغيين للنماذج المقحمة لا يشكل حكماً عاماً بهذه السهولة. و كما لا نوافق على هذا الزعم، فكذلك لا نميل أيضاً إلى ما ذهب إليه الأستاذ عباس محمود العقاد من أن المجاز قد انتقل في اللغة العربية من الكتابة الهيروغليفية إلى الكتابة بالحروف الأبجدية (٢).

فلا- دليل على هذا من أثر أو تاريخ، و لا- وضوح في هذا الملحظ، و هو شبيه بادعاء الأثر الإغريقي و اليوناني في البلاغة العربية، فكلاهما لا يصدر عن نص موثوق، أو دليل قاطع، بل هي تكهنات لا تنهض مقياساً على صحة دعوى و أصله رأى.

فالمجاز و إن استعمل في اللغات العالمية الحية و لكنه يدور معها في حدود معينة، و هو بخلاف هذا في لغة القرآن، إذ الاستعمال المجازي فيها أساسى و ليس أمراً عارضاً، لأنه أحد شقى الكلام و طرفيه، و هما الحقيقة

(١) أحمد أحمد بدوي، من بلاغة القرآن: ٢٢٤.

(٢) ظ: عباس محمود العقاد، اللغة الشاعرة: ٢٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٣

و المجاز، و لما كان القرآن الكريم جاريا على سنن العرب كان المجاز فيه أحد قسيمي الكلام.

و ها هي مسيرة المجاز القرآني لا تقف عند حد، و لا يستوعبها أحد، فهي تشق طريقها في عباب اللغة تارة، و ترسخ أصالتها في صنوف البيان تارة أخرى، تلتقط من هذا و ذاك جواهره و لآلئه، تغذى العقول، و تربّ الأفئدة، خاشعة لها الأبصار، بدرا يدور به فكل من المعارف لا تنتهي فرائده، و سراجا تهتدي به العربية في ليل سراها الطويل، و لعل في هذا الكتاب ألقا من ذلك السنن، و وهجا من تلك الأضواء، يصور جزئيات منتظمة، و يعكس نظريات قد تبلور، و الله المستعان.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٥

الفصل الثاني مجاز القرآن و أبعاده الموضوعية

إشارة

١- حقيقة المجاز بين اللغة و الاصطلاح ٢- وقوع المجاز في القرآن ٣- تقسيم المجاز القرآني ٤- مجاز القرآن: عقلي و لغوي
مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٧

١- حقيقة المجاز بين اللغة و الاصطلاح

يبدو أن المعنى الاصطلاحى لحقيقة المجاز مستمد من الأصل اللغوي، فلقد نقل ابن منظور (ت: ٧١١ هـ) قول اللغويين: «جزت الطريق، و جاز الموضوع جوازا و مجازا: سار فيه و سلكه، و جاوزت الموضوع بمعنى جزته، و المجاز و المجازة الموضوع «١». و كان عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ) قد كشف العلاقة بين اللغة و الاصطلاح في اشتقاق لفظ المجاز، فالمجاز عنده: «مفعل من جاز الشيء يجوزه إذا تعدها، و إذا عدل باللفظ عما يوجبه أصل اللغة، و صف بأنه مجاز على معنى أنهم جازوا به موضعه الأصلي، أو جاز هو مكان الذى وضع به أولا» (٢).

و هو لا يكتفى بذلك حتى يحدد العلاقة بين الأصل و الفرع في عملية العدول عن أصل اللغة، أو النقل الذى يثبت إرادة المجاز لهذا اللفظ أو ذاك دون الاستعمال الحقيقى فيقول: «ثم اعلم بعد: إن فى إطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن أصله شرطا، و هو أن يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل، و معنى الملاحظة: إن الاسم يقع لما تقول أنه مجاز فيه بسبب بينه و بين الذى تجعله فيه» (٣).

و هذا يعنى مضافا لما سبق: مجانسة المعنى المنقول له اللفظ إلى معناه الأولى حيث توافر المناسبة فى وجه النقل كتسمية الاعتدال غصنا،

(١) ابن منظور، لسان العرب، مادة: جاز.

(٢) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٦٥.

(٣) المصدر نفسه: ٣٦٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٨

و القوام باناء، و الحلم طودا، لافتراع الغصن استقامة، و رشاقة البان طولوا، و رسوخ الطود ثباتا. فجاء النقل متساوقا فى مناسبته مع المعانى

الجديدة دون النبو عنها في شيء.

و الطريف عند عبد القاهر أن يعود ليؤكد المناسبة القائمة بين اللغة و الاصطلاح في اشتقاق المجاز، متناولا قضية الوضع الحقيقي، و تجاوزه إلى المعنى الثانوي المستجد في المجاز، فيقول: «و أما المجاز فكل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني و الأول، فهي مجاز، و إن شئت قلت:

كل كلمة جرت بها. ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعا لملاحظة بين ما تجوز إليه و بين أصلها الذي وضعت له في وضع واضعها، فهي مجاز» (١).

و هذا التعقيب لرأى عبد القاهر في الموضوع ليس عبثا، بل منطلق من اعتبار عبد القاهر مرجعا في هذا الفن، و مصدرا من مصادر التفريق بين الجزئيات المتقاربة في الحدود و التعريفات و متمرسا في اكتشاف ما بين الأصول و الفروع من أواصر و صلوات.

و من هنا يبدو أن التقرير اللغوي متحدر من التبادر الذهني للفظ المجاز، و أن التحديد الاصطلاحي له نابع من الأصل اللغوي، و ذلك فيما وضعه أبو يعقوب السكاكي (ت: ٦٢٦هـ) موضع القانون الذي لا يعدل و لا يناقش، فيقول:

«المجاز هنا هو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينه مانعه عن إرادة معناه في ذلك النوع» (٢).

و هذا التحديد- كما تراه- لا يخلو من بعد منطقي في التعبير، و أثر علم المنطق واضح في تخريجات السكاكي في هذا و سواه.

(١) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٢٥.

(٢) السكاكي، مفتاح العلوم: ١٧٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٥٩

و يبدو أن اللغويين و البلاغيين معا، لم يأتوا بجديد في الموضوع، و إنما تمايزوا بالأداء المختلف، و اتفقوا على الأصل، و قد سبقهم أبو الفتح عثمان بن جني (ت: ٣٩٢هـ) في التوصل إلى كنه هذا الأصل حينما عرف الحقيقة ببساطة، و حدد المجاز بما يقابلها بقوله: «فالحقيقة ما أقر في الاستعمال على أصل وضعه في اللغة، و المجاز: ما كان بضد ذلك» (١).

و يترجح عندي وجود علاقة قائمة بين التعريف لغة و اصطلاحا، و ذلك لتقارب الأسر اللغوي للمعنى الاصطلاحي، و انبثاق الحد الاصطلاحي عنه، و هو الاجتياز و التخطي من موضع إلى موضع، و هذا ما يكشف عن سر العلاقة المدعاة بين استعمال المجاز لغة و استعماله اصطلاحا، فكما يجتاز الإنسان، و يتنقل في خطاه من موضع إلى موضع، فكذلك تجتاز الكلمة و تتخطى حدودها بمرورها الاستعمالية من موقع إلى موقع، و يتجاوز اللفظ محله من معنى إلى معنى، مع إرادة المعنى الجديد بقرينه تدل على ذلك، فيكون أصل الوضع باقيا على معناه اللغوي، و النقل إضافة لغوية جديدة في معنى جديد، و بهذا يبدو لنا أن المجاز يتضمن عملية تطوير لدلالة اللفظ المنقول المعنى، و تحميلة المعنى المستحدث بما لا يستوعبه اللفظ نفسه لو ترك واصل وضعه الحقيقي (٢).

و كان التحرر من الضيق اللفظي، و الانطلاق في مجالات الخيال، و التأثر بالوجدان النفسى، و الحنين إلى العاطفة الصادقة، و الاتساع في رحاب اللغة، و التوجه نحو الحياة الحرة الطليقة: أساس هذا الاستعمال، فرارا من الجمود، و تهربا من التوقع في فلك واحد، حول محور واحد.

و في ضوء هذا الفهم جديدا كان أو مسبوقا، فإن ما يقال عن المجاز في تعبيره الموحى بالمعاني الجديدة، و تركيزه على استكناه الصور الإبداعية، فإنه ينطبق على التشبيه و الاستعارة باعتبارهما استعمالين مجازيين، مع فرض وجود العلاقة الدالة على المعنى المستحدث.

و ليس هذا الفهم جديدا، بل هو مفهوم الأوائل للاستعمال المجازي،

(١) ابن جني، الخصائص: ٢ / ٤٤٢.

(٢) ظ: المؤلف، أصول البيان العربي: ٣٥.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٠

فالجاحظ (ت: ٢٥٥ هـ) كمعاصريه يعبر عن الاستعارة و التشبيه و التمثيل جميعا بالمجاز، و يبدو هذا جليا في أغلب استعمالات الجاحظ البيانية التي يطلق عليها اسم المجاز، و هي عبارة عن مجموعة العناصر البلاغية في النص الأدبي التي تكون المفهوم النقدي الحديث للصورة الفنية «١».

و لا يعتبر هذا رجوعا إلى الوراثة في التماس حقائق الأشياء، و لكنه إفادة موضوعية من القديم لرصد الجديد و تحقيقه، لذلك فقد يلبس الأمر بين المجاز و التشبيه و الاستعارة، و لكن التمييز الدقيق يقتضى الفصل و التفريق بين هذه الظواهر البيانية المتجاورة، و يتم ذلك بالنظر إلى الكلام العربي عن كتب:

أ- فإن أريد فيه التوسع مطلقا دون سواه فهو المجاز.

ب- و إن أريد فيه التشبيه التام في ذكر المشبه و المشبه به و أداة التشبيه مع وجود وجه الشبه، أو حذف أداة التشبيه مع ذكر وجه الشبه، أو انعدام أوجه التشبيه من جهة و توافقه من جهة أخرى مع ذكر أداة التشبيه، أو حذفها معا فهو التشبيه دون ريب.

ج- و إن أريد التشبيه في ذكر الشبه و حذف المشبه به، فهو الاستعارة «٢».

إذن فالتحديد المانع هو الذى يقتضى الفصل بين هذه المتقاربات، لأن في المجاز توسعا و نقلا و تجوزا في الألفاظ يختلف عما يراد في التشبيه و الاستعارة.

و على هذا فالمجاز حدث لغوى فضلا عن كونه عنصرا بلاغيا نابضا بالاستتارة و العطاء، هذا الحديث يفسر لنا تطور اللغة العربية الفصحى بتطور دلالة ألفاظها على المعانى الجديدة، و المعانى الجديدة فى عملية ابتداعها لا- يمكن إدراكها إلا بالتعبير عنها، و التصوير اللفظى لها، و ذلك لا يتحدد بزمن أو بيئة أو إقليم، و إنما هو متسع للعربية فى أعصارها و أدوارها

(١) الجاحظ فى استعمالاته لإطلاق المجاز، الحيوان ٥: ٢٣-٣٤.

(٢) ظ: المؤلف، أصول البيان العربي: ٤٠.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦١

و تواجهها، و تنقلها فى تخطى حدودها الجغرافية إلى بقاع الأرض المختلفة، و المجاز خير وسيلة للتعبير عن هذا الاتساع بما يضيفه من قرائن، و بما يضيفه من علاقات لغوية مبتكرة، توازن بين الألفاظ و المعانى فى الشكل و المضمون، و تلائم بين عمليتى الإبداع و التجديد فى دلالة اللفظ الواحد للخروج فى اللغة إلى ميدان أوسع. و التطلع بها نحو أفق رحيب.

و لما كان القرآن العظيم أساس العربية و دستورها، كان المجاز فيه أحد قسيمي الكلام، و هما: الحقيقة و المجاز.

و سترصد فى الصفحات التالية وقوعه فى القرآن بشكل لا يقبل الشك استقراء و مجانسة و بيانا

٢- وقوع المجاز فى القرآن

و مجاز القرآن فى الذروة من البيان العربى، فالقرآن كتاب العربية الأكبر، و هو ناموسها الأعظم، يحرس لغتها من التدهور، و يحفظ إمدادها من النضوب، و يقوّم أودها من الانحطاط. و قد كان إعجازه البيانى موردا متأسلا من موارد إعجازه الكلى، و تفوقه البلاغى حقيقة ناصعة من تفوقه فى الفن القولى، و قد وقف العرب عاجزين أمام حسه المجازى، و بعده التشبيهى، و رصده الاستعارى، و

تهذيبه الكنائى، و أعجبوا أيما إعجاب بوضع ألفاظه من المعنى المراد حيث يشاء البيان السيمح، و الإرادة الاستعمالية المثلى، تأنقا فى العبارة، و تحيزا للمعانى، فلا غرابه أن يكون القرآن مصدرا للثروة البلاغية الكبرى عند العرب، و أصلا لتفجير طاقات تلك البلاغة، و المجاز منها عقدها الفريد.

و لذلك يرى بعض البلاغيين: «إن المجاز هو علم البيان بأجمعه، و أنه أولى بالاستعمال من الحقيقة فى باب الفصاحة و البلاغة، لأن العبارة المجازية تنقل السامع عن خلقه الطبيعى فى بعض الأحوال حتى أنه يسمح بها البخيل و يشجع الجبان» (١).

(١) أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ٨٤ و انظر مصادره.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٢

و من نافله القول التوسع فى بحث إمكان وقوع المجاز فى القرآن دون طائل، فقد ثبت وقوعه دون أدنى شك فى كوكبة متناثرة من ألفاظه تعد فى القمة من الاستعمال البيانى.

فقد رد عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) القول بحمل اللفظ على ظاهره فى كل من قوله تعالى:

أ- هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ «١».

ب- وَ جَاءَ رَبُّكَ «٢».

ج- الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ٥ «٣».

و أوجب أن يكون مجازا لا محالة لأن الإتيان و المجيء انتقال من مكان إلى مكان، و صفة من صفات الأجسام، و أن الاستواء إن حمل على ظاهره لم يصح إلا فى جسم يشغل حيزا، و يأخذ مكانا، و الله عزّ و جلّ خالق الأماكن و الأزمنة، و منشئ كل ما تصح عليه الحركة و النقلة و التمكّن و السكون و الانفصال و الاتصال و المماسّة و المحاذاة «٤».

إن ما أوّله عبد القاهر فى مقارنته بين معانى هذه الآيات الظاهرة، و معانيها الإيحائية الأخرى، قد دلّهُ بالنظر العقلى مواطن الضرورة فى القول بوقوع المجاز فى القرآن، و إلا وقعنا بالتجسيد تارة، و اصطدنا بإشغال المكان بالنسبة إليه تارة أخرى، و هذا باطل من الأساس فى العقيدة، كما أننا قد نقع فى لبس و حيف عظيمين لو لم نقل بالمجاز، و لنسبنا الظلم لله تعالى دون دراية و بدراية بهذه النسبة المفتراة. انظر إلى قوله تعالى:

وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَ أَضَلُّ سَبِيلًا ٧٢ «٥».

(١) البقرة: ٢١٠.

(٢) الفجر: ٢٢.

(٣) طه: ٥.

(٤) ظ: عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٦٢.

(٥) الإسراء: ٧٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٣

فإن حملنا هذه الآية على ظاهرها، و هو عمى العين، فيكون المعنى من كان فى الحياة الدنيا أعمى العين فهو فى الآخرة أعمى العين، بل و أضل سبيلا!! و فى هذا نسبة عين الظلم له تعالى عن ذلك علوا كبيرا، فما هو ذنب من خلقه أعمى فى الدنيا أن يحشره أعمى فى الآخرة؟ و ما هو المراد حينئذ ب: أضل سبيلا، فهل هذا مكافأة على عماء البصرى فى الدنيا، فإن حملنا هذا على الظاهر فالأعمى فى الدنيا ضال عن السبيل، و هو أضل له فى الآخرة، و لا ملازمة بين العمى البصرى و بين الضلال عن الدين على الإطلاق، إذن لا بد من

حمل العمى على الاستعمال المجازى فى الموردین، لیناسب مع الضلال، فیستقیم المعنى القرآنى، و ینزه الله تعالى، فیکون المعنى الثانوى هو المراد، و هو- و الله العالم- من كان فى حیاته الدنیا ضالاً عن الحق، متعامياً عن الصراط المستقیم، زائغاً عن سنن رب العالمین، مکذباً لأنبیائه و رسله، مستهزئاً بتعلیماته و تشریعاته، فقد كتب له الضلال فى الدنیا نتیجةً تصرفه و سلوکه، فهو کالأعمى الذى لا ینصر ما حوله، و إبصار الدین بین واضح و لكنه تعامى عنه، و إذا كانت هذه الحاله فى الدنیا، فهو فى الآخرة أضل سبیلاً فلا یهتدى إلى نور ینستقذه، أو إلى شفیع یأخذ بیده، فهو فى ظلمات متعاقبه، متداخله، کمن وهب حاسه البصر و لم یعملها و ینستفد منها فى تمييز المرئیات فشأنه شأن فاقدها، فهو أعمى کما كان ذلك أعمى، و إذا عمى الإنسان عن السبیل الحق فى الدنیا، و لم یعمل عمله، كان فى الآخرة أشد حیره و ضلالاً، إذ قدم على ما عمل فوجده هباء منثوراً، و لما یقدم لنفسه فى حیاته ما ینستنیر به بعد وفاته. و هذا ما یوضح مجازیه الآیه، و بدلاله القرآن نفسه فى قوله تعالى:

وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ۚ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ۚ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى ۗ (١) ١٢٦.

(١) طه: ١٢٤-١٢٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٤

و فى الآيات هذه عدة شواهد على مجازیه الآیه السابقه، و على مجازیه الآيات نفسها فى عدة دلائل منها:

١- إن المعنى: يحشر أعمى البصر، و قيل أعمى عن الحجه، أى لا حجه يهتدى إليها.

قال الفراء: «يقال أنه يخرج من قبره بصيراً فى حشره» (١).

و فى ذلك دلالة على أن لا ملازمه بين العمى الحقيقى- فى الآیه السابقه- و بين الضلال. فقد يحشر البصير فى هذه الدنیا أعمى فى الآخرة، و هذا العمى قد يكون على ظاهره كما حمله أبو زكريا الفراء و قد يكون مجازه كما

روى ذلك معاوية بن عمار قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام- يعنى الإمام جعفر بن محمد الصادق- عن رجل لم يحج و له مال، قال هو ممن قال الله (و نحشره يوم القيامة أعمى) فقلت سبحان الله أعمى، قال أعماه الله عن طريق الحق (١).

قال الطبرسى (ت: ٥٤٨هـ) فهذا يطابق قول من قال: إن المعنى فى الآیه أعمى عن جهات الخير لا يهتدى لشيء منها (١).

٢- و كما حشر أعمى حينما أعرض فى حياته الدنیا عن القرآن و دلائل الشريعة، و سنن النبوه، و نسي آيات الله، فقد صك (فكذلك اليوم تنسى) أيها الناسى، فتصير بمنزله من ترك كالمنسى بعذاب لا يفنى.

٣- و قيل معناه: كما حشرتك أعمى، لتكون فصيحاً، كنت أعمى القلب، فتركت آياتى و لم تنظر فيها، و كما تركت أوامرنا فجعلتها كالشيء المنسى، تترك اليوم فى العذاب كالشيء المنسى (١).

فالمجازية فى إضراب هذه الألفاظ متواترة الورود فى الروايات و مقتضاه لضرورة المعانى.

و الطريف أننا لو رجعنا إلى المصادر التراثية فى تفسير تلك الألفاظ و أمثلها، لكان ذلك وحده كافياً للاستدلال بوقوع المجاز فى القرآن، و انظر إلى جمهرة الأقوال فى شتى شئونها بالنسبة للآیه موضوع البحث، و إنما أكدنا عليها لأن دلالته واضحة تكاد لا تخفى على السواد، فكيف

(١) ظ: الطبرسى، مجمع البيان: ٣٤-٣٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٥

بالعلماء، و هذه بعض مميزات النص القرآنى أن يكون بعضه مفهوماً بين الناس دون عناء.

ذكر في معنى قوله تعالى: وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا ٧٢ «١» عدة أقوال:

إن هذه إشارة إلى ما تقدم ذكره من النعم، ومعناه: أن من كان في هذه النعم، وعن هذه العبر أعمى، فهو عما غيب عنه من أمر الآخرة أعمى. روى ذلك عن ابن عباس.

٢- إن هذه إشارة إلى الدنيا ومعناه: من كان في هذه الدنيا أعمى عن آيات الله ضالاً عن الحق، ذاهباً عن الدين، فهو في الآخرة أشد تحيراً و ذهاباً عن طريق الجنة، أو عن الحجّة إذا سئل، فإن من ضل عن معرفة الله في الدنيا، يكون يوم القيامة منقطع الحجّة، فالأول اسم، والثاني فعل من العمى.

٣- إن معناها من كان في الدنيا أعمى القلب، فإنه في الآخرة أعمى العين، يحشر كذلك عقوبه له على ضلالته في الدنيا، روى ذلك عن أبي مسلم، محمد بن بحر، قال فهذا كقوله تعالى: وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى «٢» ... و على هذا فليس يكون قوله فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى ٧٢ على سبيل المبالغة والتعجب و إن عطف عليه بقوله: وَأَضَلُّ سَبِيلًا ٧٢ و يكون التقدير: و هو أضل سبيلاً. قال: و يجوز أن يكون أعمى: عبارة عما يلحقه من الغم المفرط، فإنه إذا لم ير إلا ما يسوء فكأنه أعمى، كما يقال: فلان سخين العين.

٤- و قيل معناه: من كان في الدنيا ضالاً، فهو في الآخرة أضل، لأنه لا تقبل توبته، و اختار هذا الرأي أبو إسحاق الزجاج: و قال تأويله أنه إذا عمى الدنيا و قد عرفه الله الهدى، و جعل له إلى التوبة وصله، فعمى عن رشده، و لم يثب فهو في الآخرة أشد عمى، و أضل سبيلاً، لأنه لا يجد طريقاً إلى الهداية «٣».

(١) الإسراء: ٧٢.

(٢) طه: ١٢٤.

(٣) ظ: الطبرسي، مجمع البيان ٣ / ٤٣٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٦

فكل هذه المعاني - كما رأيت - قد اشتملت على الإرادة المجازية و هو كاف للاستدلال على أصالة الاستعمال المجازي في القرآن.

«و من قدح في المجاز، و هم أن يصفه بغير الصدق، فقد خبط خبطاً عظيماً، و يهدف لما لا يخفى» «١».

فهناك من أنكر المجاز في القرآن، و هناك من حمل جملة من الاستعمال الحقيقي على المجاز، و كلاهما قد تجاوز القصد، و جانب الاعتدال في المذهب.

و قد ناقش عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ) هؤلاء و هؤلاء:

«و أقل ما كان ينبغي أن تعرفه الطائفة الأولى، و هم المنكرون للمجاز: إن التزليل كما لم يقلب اللغّة في أوضاعها المفردة عن أصولها، و لم يخرج الألفاظ عن دلالتها، كذلك لم يقبض بتبديل عادات أهلها، و لم ينقلهم عن أساليبهم و طرقهم، و لم يمنعهم ما يتعارفونه من التشبيه و التمثيل و الحذف و الاتساع.

و كذلك كان من حق الطائفة الأخرى، أن تعلم أنه عزّ و جلّ لم يرض لنظم كتابه الذي سماه هدى و شفاء، و نورا و ضياء، و حياة تحيا بها القلوب، و روحاً تنشرح عنه الصدور، ما هو عند القوم الذي خوطبوا به، خلاف البيان، و في حد الإغلاق، و البعد عن التبيان، و أنه تعالى لم يمكن ليعجز بكتابه من طريق الإلباس و التعمية، كما يتعاطاه الملغز من الشعراء، و المحاجي من الناس، كيف و قد وصفوه بأنه: عَرَبِيٌّ مُبِينٌ «٢» «٣».

و عبد القاهر في هذا يشير إلى الخلاف التقليدي في هذه المسألة، أ هي واردة أم هي منتفية؟ كقضية لها بعدها الكلامي عند المتكلمين، فلقد رفض أهل الظاهر استعمال صيغ المجاز في القرآن، و وافقهم على هذا بعض الشافعية، و قسم من المالكية، و أبو مسلم الأصبهاني من المعتزلة «٤».

(١) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٦١.
 (٢) النحل: ١٠٣.
 (٣) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٦٣.
 (٤) ظ: الزركشى، البرهان فى علوم القرآن: ٢ / ٢٥٥.
 مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٧
 و قد جاء هذا الرفض بحجة أن المجاز أخو الكذب، و القرآن منزّه عنه، فإن المتكلم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيستعير، و ذلك محال على الله تعالى «١».

و قد ثبت لدينا فى ضوء ما تقدم، و فى ظلال ما سيأتى بيانه، أن المورد المجازى فى الاستعمال القرآنى لا تضيق فى الحقيقة، أو عجز عن تسخيرها فى تحقيق المعنى المراد، بل لغاية التحرر فى الألفاظ، و إرادة المعانى الثانوية البكر، فيكون بذلك قد أضاف إلى الحقيقة فى الألفاظ إضاءة جديدة، و الألفاظ هى هى، و هذا بعيد عن ملحظ الكذب فى التقرير، أو العجز عن تسخير الحقيقة. و لو خلا منه القرآن لكان مجردا عن هذه الإضافات البيانية الأصيلة، و ليس الأمر كذلك.

و يؤكد هذا الملحظ تعقيب الزركشى (ت: ٧٩٤ هـ) على القول بمنع استعمال المجاز القرآنى بقوله:
 «و هذا باطل و لو وجب خلو القرآن من المجاز لوجب خلوه من التوكيد و الحذف و تثنية القصص و غيره، و لو سقط المجاز من القرآن سقط شرط الحسن» «٢».

فاستعمال المجاز فى القرآن نابع من الحاجة إليه فى بيان محسنات القرآن البلاغية، فهو و الحقيقة يتقاسمان شطرى الحسن فى الذائقة البيانية كما أشار الزركشى.

و يبدو ضعف هذا المذهب - و هو يرفض وجود المجاز فى القرآن - حينما نشاهد حرص الجمهور و الإمامية، و أغلب المعتزلة، و من وافقهم من المتكلمين على إثبات وقوعه فى القرآن «٣».

حقا إن ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) قد أشار منذ عهد مبكر إلى مسألة

(١) ظ: السيوطى، الاتقان فى علوم القرآن: ٣ / ١٠٩.
 (٢) الزركشى، البرهان فى علوم القرآن: ٢ / ٢٥٥.
 (٣) ظ فى هذا الشأن: الجاحظ، الحيوان: ١ / ٢١٢. ابن جنى، الخصائص: ٢ / ٤٤٧ - ٤٥٧. الرضى، تلخيص البيان فى جملة نصوصه، المرتضى فى الأمالى، الزمخشري، الكشاف فى أغلب مواضعه.
 مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٨

الطنع على القرآن فى هذه القضية، و ناقشها مناقشة أدبية و نقدية بارعة، مؤيدا ذلك بموافقات اللسان العربى، و مستدلا على ما يراه بسنن القول عند العرب فى سائر الاستعمالات حتى الساذجة البسيطة منها.

يقول ابن قتيبة: «و أما الطاعنون على القرآن بالمجاز، فإنهم زعموا أنه كذب، لأن الجدار لا يريد، و القرية لا تسأل، و هذا من أشنع جهالاتهم، و أدلها على سوء نظرهم، و قلة إفهامهم، و لو كان المجاز كذبا، و كل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلا، كان أغلب كلامنا فاسدا، لأننا نقول: نبت البقل، طالت الشجرة، أينعت الثمرة، أقام الجبل، رخص السعر» «١».

و قد أيد هذا المنحى عبد القاهر الجرجانى (ت: ٤٧١ هـ) بقوله:
 «و أنت ترى فى نص القرآن ما جرى فيه اللفظ على إضافة الهلاك إلى الريح مع استحالة أن تكون فاعله، و ذلك قوله عزّ و جلّ: مَثَلُ

ما يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ «٢» و أمثال ذلك كثير «٣».

و قد أفرد المجاز بالتصنيف من الشافعية الشيخ عز الدين بن عبد السلام (ت: ٦٦٠ هـ) في كتابه «الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز» «٤». مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية ٦٨ ٢ - وقوع المجاز في القرآن ص : ٦١

هناك كتاب قديم ذكره ابن النديم في الفهرست يخص هذا الجزء من البحث اسمه (الرد على من نفى المجاز من القرآن) للحسن بن جعفر «٥».

و لم أعر فيما لدى من فهرس المخطوطات على إشارة إلى مكان وجوده في مكتبات العالم، و لعله فقد فيما فقد من عيون التراث، و يبدو أنه قد أُلْف لغرض إثبات وقوع المجاز في القرآن ردا على من نفى ذلك عنه، كما هو واضح من العنوان.

(١) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ٩٩.

(٢) آل عمران: ١١٧.

(٣) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٦١.

(٤) طبع في استانبول، دار الطباعة العامة، ١٣١٢ هـ.

(٥) ابن النديم، الفهرست: ٦٣، دار المعرفة، بيروت، ١٩٧٨ م.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٦٩

و الحق أن المجاز واقع في القرآن باعتباره عنصرا أساسيا من عناصر بلاغته الإعجازية، كما سنشاهد هذا فيما بعد، عند التطبيق المجازي على عبارات القرآن الحكيم.

٣- تقسيم المجاز القرآني

لم يكن المجاز القرآني بمنأى عن الإطار العام لتقسيم المجاز في البيان العربي، شأنه بذلك شأن الأركان البلاغية الأخرى التي يقوم على أساسها الفن القولي، فقد استقطب القرآن الكريم شتى صنوفها و مختلف تقسيماتها، و حفلت سورة و آياته بأبرز ملامحها و أصدق مظاهرها، حتى عاد تقسيمها خاضعا لأحكام القرآن البلاغية، و لم يكن القرآن خاضعا لتلك التقسيمات في حال من الأحوال، لأنها مستمدة من هديه، و سائرة بركاب مسيرته البيانية المعجزة، و هكذا بالنسبة للمجاز فهو عند البلاغيين نوعان، لأنه في القرآن نوعان: مجاز لغوي و مجاز عقلي، بغض النظر عن التفرعات الأخرى التي لا تتعدى حدود التقسيم العام، أو هي جزئيات تابعة لكلي المجاز باعتباره عقليا أو لغويا.

هناك بعض الإضافات و المسميات عند القدامى تجاوزت هذا التحديد في نهجه البلاغي، نعرض إليه و نردّه إلى أصوله:

هناك مجاز الحذف عند سيويه (ت: ١٨٠ هـ) و عند الفراء (ت):

«٢٠٧ هـ) أورداه على سبيل الاتساع في الكلام كأخذ المضاف إليه إعراب المضاف «١».

و قد مثلوا له بقوله تعالى: وَ شِئِلِ الْقَرْيَةَ «٢». و قد أضاف عز الدين ابن عبد السلام (ت: ٦٦٠ هـ) نوعين للمجاز سمي الأول مجاز التشبيه، و هو التشبيه المحذوف الأداة، و أوضح رأيه هذا بقوله:

«العرب إذا شبهوا جرما بجرم، أو معنى بمعنى، أو معنى بجرم، فإن أتوا بأداة التشبيه كان ذلك تشبيها حقيقيا، و إن أسقطوا أداة التشبيه كان

(٢) يوسف: ٨٢.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٠

ذلك تشبيها مجازيا «١».

و الثاني: مجاز التضمن، و هو أن تضمن اسما معنى اسم لإفادة معنى الاسمين، فتعديده تعديته في بعض المواطن «٢».

و لقد قسم القزويني المجاز إلى مفرد و إلى مركب، و المفرد إلى لغوي و شرعي و عرفي، و المركب و هو التمثيل على سبيل الاستعارة إلى مرسل و استعارة «٣».

و هنا نعقب على هذه الإضافات ناظرين أصول المجاز في التقسيم.

فأما مجاز الحذف فشأنه كشأن مجاز الزيادة، و الأول أشار إليه سيبويه و الفراء، و قد أفاد من هذه التسمية القزويني (ت: ٧٣٩ هـ) فضم إليها مجاز الزيادة، و عقد لذلك فصلا في الإيضاح سماه: المجاز بالحذف و الزيادة «٤».

أما مجاز الحذف، فتسميته بالإيجاز هي اللائقة بالمقام، و الإيجاز جار في القرآن مجرى المساواة و الأطناب في موضعهما، و لا داع إلى تكلف القول في الآية و سئل القزويني «٥». إن حكم القرية في الأصل هو الجر، و النصب فيها مجاز، باعتبار أن المضاف محذوف، و أعطى للمضاف إليه حكم المضاف فأصبح منصوبا و حقه الجر أصلا.

و أما مجاز الزيادة، و قد مثلوا له بقوله تعالى: لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ «٦»، على القول بزيادة الكاف، أي ليس مثله شيء، فأعراب «مثله» في الأصل هو النصب، فزيدت الكاف، فصار الحكم جرا، و هذا الجر مجازي على ما يصفون.

و الذي أميل إليه أن لا زيادة في الاستعمال القرآني قط، بل هو من

(١) عز الدين بن عبد السلام، الإشارة إلى الإيجاز: ٨٥.

(٢) المصدر نفسه: ٧٤.

(٣) ظ: القزويني، الإيضاح: ٢٦٨. التلخيص: ٢٩٣.

(٤) ظ: القزويني، الإيضاح: ٤٥٤، تحقيق: الخفاجي: ٨٢.

(٥) يوسف: ٨٢.

(٦) الشورى: ١١.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧١

باب زيادة المعنى في زيادة المبنى، فإن العبارة لا تعطى دقتها و مرادها لو استعملت مجردة عن الكاف، و وجود الكاف و هو أداة للتشبيه في الآية قد نفى أن يكون لله ما يشبه به، و إذا لم نستطع أن نحصل على ما يشبه به، فأنى يكون له مثل أو شبه فيكون المراد- و الله العالم- ليس لما يمثل به مثل، فمن باب أولى أن لا يكون له مثل، و بهذا ينتفى فرض الزيادة جملة و تفصيلا.

و يبدو أن مسألة مجاز الحذف و الزيادة قد سبقت القزويني بقرون إذ تعقب عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) فبالغ في إنكار هذا القول مجاز الحذف و الزيادة، إذ لا يسمى كل حذف مجازا، و لا كل زيادة كذلك، إذ لم يؤد هذا أو ذاك إلى تغيير حكم الكلام «١».

و أما ما أضافه عز الدين فليس من المجاز عند البلاغيين، فمجاز التشبيه عنده هو التشبيه المحذوف الأداة، فيسمى تشبيها بليغا، أو هو جار على سبيل الاستعارة لو حذف المشبه به مع أداة التشبيه.

و أما مجاز التضمن، فليس من المجاز في شيء، بل هو إضافة معنى جديد للفظ لا علاقة لها بالنقل عن المعنى الأصلي، بل المراد به: إرادته و إرادة غيره بوقت واحد كقوله تعالى: وَ أَحْبَبُوا إِلَى رَبِّهِمْ «٢»، فإنه على ما قالوا تضمن معنى أنابوا مضافا إلى الإخبار، لإفادة الإخبار معنى الإنابة و الإخبار معا.

و أما ما أبداه القزويني فلا يعدو كونه تفريرا على أصلى المجاز و هما المجاز العقلى و اللغوى، فالمجاز المفرد يكون، عقليا و يكون لغويا، فالمفرد فى المجاز العقلى ما كان جاريا على الكلمة بالإضافة إلى ما بعدها، و تكتشف بالإسناد، كقوله تعالى: وَ الضُّحَى ١ وَ اللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ «٣» فكلمة «سجا» بالنسبة إلى الليل مجاز عقلى مفرد، و الليل لا يهدأ، و إنما ينسب الهدوء فيه إلى غيره، و لما كان الليل زمانا لهذا الهدوء،

(١) ظ: عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٨٣ و ما بعدها.

(٢) هود: ٢٣.

(٣) الضحى: ١-٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٢

عبر عنه ب «سجا» و سجا بمعنى هدأ و سكن و ما شابه ذلك.

و المفرد فى المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له فى اصطلاح التخاطب على وجه يصح مع قرينه عدم إرادته. و المجاز المفرد على أقسام: لغوى، و شرعى، و عرفى، كالأسد فى الرجل الشجاع مثلا- للغوى، و مثال الشرعى لفظ «صلاة» إذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء.

و العرفى نوعان: العرفى الخاص كلفظ «فعل» إذا استعمله المخاطب بعرف النحو فى الحدث. و العرفى العام كلفظ (دابة) إذا استعمله المخاطب بالعرفى العام فى الإنسان «١».

و أما المجاز المركب فهو اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلى تشبيه التمثيل للمبالغة فى التشبيه، أى: تشبيه إحدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور، لأمر واحد كما فى قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَ رَسُولِهِ «٢». فإنه لما كان التقدم بين يدي الرجل خارجا عن صفة المتابع له، صار النهى عن التقدم متعلقا باليدين مثلا للنهى عن ترك فى الأتباع «٣». و هذا جار فى المجاز المرسل الذى هو جزء من المجاز اللغوى.

إذن ما أبداه القزويني فى هذا التفرير يعود إلى الأصل فى المجازين المذكورين ليس غير.

نعم هناك ادعاء مجاز جديد أرجأنا الحديث عنه إلى هذا الموضع من البحث، لأن لنا معه متابعة قد تطول، و لأن تشعباته و أنواعه كثيرة متشابهة، و لا بد لنا من الإشارة إليها جميعا لإثبات أنها ليست أنواعا جديدة على المجاز، و لا تخرج عن شقيه الأصليين العقلى و اللغوى، هذا المجاز ذكره عز الدين بن عبد السلام (ت: ٦٦٠ هـ) و سماه «مجاز

(١) ظ: القزويني، الإيضاح: ٣٩٥ تحقيق الخفاجي.

(٢) الحجرات: ١.

(٣) ظ: القزويني، الإيضاح: ٤٣٨ و ما بعدها.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٣

اللزوم» «١»، و نحن نذكر أنواعه عنده و نعقب على كل نوع.

و قد أظن فى ذكر أنواعه و تعدادها، و بعد مدارستها وجدناها من أجزاء المجازين العقلى و اللغوى، و اشتمل بعضها على جزء من الكناية، و هو يرفض أن تكون الكناية من المجاز «٢».

أما أنواع «مجاز اللزوم» فهى عنده «٣»:

١- التعبير بالإذن عن المشيئة، لأن الغالب أن الإذن فى الشئ لا يقع إلا بمشيئة الإذن و اختياره، و الملازمة الغالبة مصححة للمجاز، و

من ذلك قوله تعالى: «وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ» (٤).

أى بمشيئة الله، و يجوز في هذا أن يراد بالأذن أمر التكوين، و المعنى «و ما كان لنفس أن تموت إلا بقول الله موتى». و هذا من المجاز العقلي، و علاقته السببية كما هو واضح، أو أنه من المجاز المرسل باعتبار الإذن تعبيراً عن المشيئة و علاقته السببية أيضاً.

٢- التعبير بالإذن عن التيسير و التسهيل في مثل قوله تعالى: «وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةَ بِإِذْنِهِ» (٥).

أى بتسهيله و تيسيره. و هذا من المجاز اللغوي المرسل، و علاقته السببية، أى بسبب من مشيئة الله تعالى و تيسيره و تسهيله.

٣- تسمية ابن السبيل في قوله تعالى: «وَأَبْنُ السَّبِيلِ» (٦) لملازمته الطريق. و هذا من المجاز العقلي، و وجهه و علاقته من باب تسمية الحال باسم المحل، و ذلك لكونه موجود في السبيل.

٤- نفى الشيء لانتفاء ثمرته و فائدته للزومهما عنه غالباً في مثل قوله

(١) عز الدين بن عبد السلام، الإشارة إلى الإيجاز: ٧٩.

(٢) المصدر نفسه: ٨٥.

(٣) المصدر نفسه: ٧٩-٨٥.

(٤) آل عمران: ١٤٥.

(٥) البقرة: ٢٢١.

(٦) البقرة: ١٧٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٤

تعالى: كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْدٌ «١».

أى وفاء عهد أو تمام عهد، فنفي العهد لانتفاء ثمرته، و هو الوفاء و الانتمام.

و هذا التعليل و إن كان وارداً، و لكن المراد قد يكون- و الله العالم- من باب الكناية، أى أن المشركين غدرة، فعبر بعدم الوفاء بالعهد كناية عن الغدر الذى اتصفوا له، و الكناية ليست من المجاز حتى عند المصنف رحمه الله.

٥- التجوز بلفظ الريب عن الشك، لملازمة الشك القلق و الاضطراب، فإن حقيقة الريب قلق النفس، و من ذلك قوله تعالى: لَا رَيْبَ فِيهِ «٢» أى لا شك فى إنزاله أو فى هدايته.

و هذا- و الله العالم- من باب الكناية، أى اطمأنوا للقرآن، و لا تقلقوا، و لا تضطربوا، فإن من شأن الريب القلق و الاضطراب.

و الريب مصدر من رابى، بمعنى الشك، و هو أن نتوهم بالشيء أمراً مريباً فينكشف الأمر عما نتوهم، و بمعنى الريبة، و حقيقتها: قلق النفس و اضطرابها و عدم اطمئنانها، و منه ما

أورده الزمخشري عن الإمام الحسن بن على عليه السلام أنه قال: «سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم يقول: «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك»

، فإن الشك ريب، و إن الصدق طمأنينة، أى فإن كون الأمر مشكوكاً فيه مما تقلق له النفس و لا تستقر، و كونه صحيحاً صادقاً مما تطمئن له و تسكن» (٣).

٦- التعبير بالمسافة عن الزنا لأن السفح صب المنى، و هو ملازم للجماع غالباً، لكنه خص بالزنا إذ لا غرض فيه سوى صب المنى، بخلاف النكاح فإن مقصوده الولد و التعاضد و التناصر بالأختان و الأصهار، و الأولاد و الأحفاد، و مثاله فى قوله تعالى:

(١) التوبة: ٧.

(٢) البقرة: ٢.

(٣) الزمخشري: الكشاف: ١/ ١١٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٥

مُحَصِّنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ «١» أى: غير مزانين.

و هذا إن كان الأمر كما ذكر، فهو تعبير بالكناية المهدبة فقد ذكر المسافحة و أراد لازمها.

٧- التعبير بالمحل عن الحال لما بينهما من الملازمة الغالبة كالتعبير: باليد عن القدرة و الاستيلاء، و العين عن الإدراك، و الصدر عن القلب، و بالقلب عن العقل، و بالأفواه عن الألسن، و بالألسن عن اللغات، و بالقرية عن قاطنيها، و بالساحة عن نازليها، و بالنادى و الندى عن أهلها.

و قد ورد كل ذلك في القرآن الكريم.

و هذا كله قسيم بين المجازين اللغوي و العقلي في القرآن الكريم، و هما جوهر المجاز القرآني. فالتعبير باليد عن القدرة و الاستيلاء، و بالعين عن الإدراك، و بالصدر عن القلب، و بالقلب عن العقل، و بالأفواه عن الألسن، و بالألسن عن اللغات، كله من المجاز اللغوي المرسل، باعتباره نقلا عن الأصل اللغوي بقرينة لإرادة المجاز، مع بقاء المعنى اللغوي على ماهيته، و إضافة المعنى الجديد إليه. و التعبير بالقرية عن قاطنيها، و توابع ذلك، كله من المجاز العقلي، فالقرية لا تسأل جدرانها بل سكانها، فيكون التقدير أهل القرية، و ما استفيد هنا لم يكن بقرينة لفظية مقالية، و إنما بقرينة معنوية حالية، حكم بها العقل في الإسناد.

٨- التعبير بالإرادة عن المقاربة، لأن من أراد شيئا قربت موافقته إياه غالبا، و من ذلك قوله تعالى: فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ ... «٢».

و هذا من المجاز العقلي، فليس الجدار كائنا مريدا، و لا هو بقادر على هذا الفعل، و قد أدركنا بالضرورة العقلية، و من سياق الإسناد الجملي، أن المجاز هو الذى أشاع روح الإرادة فى الجدار، و كأنه يريد.

(١) النساء: ٢٤. المائة: ٥.

(٢) الكهف: ٧٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٦

قال أبو عبيدة: «و ليس للحائط إرادة، و لا للموات، و لكنه إذ كان فى هذه الحال من ربه فهو إرادته» «١».

٩- التجوز بترك الكلام عن الغضب، لأن الهجران و ترك الكلام يلازمان الغضب غالبا، و منه قوله تعالى: وَلَا يَكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ «٢».

و هذا- و الله العالم- تعبير بالكناية، و لا علاقة له بالمجاز، فعبر بعدم الكلام عن الغضب و الانتقام و المجازة.

١٠- التجوز بنفى النظر عن الإذلال و الاحتقار، كقوله تعالى: وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ «٣».

و هذا من الكناية أيضا للتعبير عن ازدراءهم، و عدم رضاه عنهم، و ليس لله جارحة فينظر بها إليهم، فهو بصير بغير عين، و سميع بغير أذن، و هو على العكس من قوله تعالى:

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ ٢٢ إِلَىٰ رَبِّهَا نَازِرَةٌ ٢٣ «٤» فهؤلاء قد أنعم الله عليهم بنصرة النعيم، فنظروا إلى رحمته و رأفته، و تطلعوا إلى حسن ثوابه و مجازاته، و توقعوا لطف عنايته و رعايته، فكان ذلك نظرا إلى عظيم إحسانه، و كريم أنعامه، إذ ليس الله جسما، أو قالبا، أو مثلا، حتى ينظروا إليه، فعدم نظره تعالى إلى الكافرين متقارب من نظر المؤمنين إليه من جهة الكناية الهادفة.

و قد يكون ذلك مجازا مرسلا بإضافة عدم العناية و الرعاية، و إرادة الاحتقار و الإذلال، معنى جديدا إلى عدم النظر، و هو عكسه في الآيتين التاليتين.

١١- الحادى عشر: التجوز باليأس عن العلم، لأن اليأس من نقيض العلوم ملازم للعلم غير منفك عنه، كقوله تعالى:

(١) أبو عبيدة، مجاز القرآن: ١ / ٤١٠.

(٢) البقرة: ١٧٤.

(٣) آل عمران: ٧٧.

(٤) القيامة: ٢٢-٢٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٧

أَفَلَمْ يَيَّأَسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعًا. «١» فإن كان هذا مجازا فهو مجاز مرسل إذ أضاف معنى ثانويا للفظ اللغوى، أو هو- و الله العالم- من قبيل استعمال الأضداد باللغة، فيأتى التيسر بمعنى العلم، و بمعنى عدم العلم و انقطاع الأمل، و على هذا فلا علاقة له بالمجاز.

١٢- التعبير بالدخول عن الوطء لأن الغالب من الرجل إذا دخل بامرأته أنه يطؤها فى ليلة عرسها، و منه قوله تعالى:

وَرَبَابِكُمْ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ... «٢».

و هذا من باب التعبير بالكناية المهذبة، و ليس من المجاز فى شىء، فاستعمل الدخول، و أراد لازمه و هو الوطء، تهديبا للعبارة، و صوتنا للحرمان.

١٣- وصف الزمان بصفة ما يشتمل عليه و يقع فيه كقوله تعالى:

فَذَلِكَ يَوْمًا يَوْمًا عَسِيرٌ ۙ «٣».

و هذا من المجاز اللغوى / المرسل، و هو من باب إسناد الفاعلية، أو الصفة الثبوتية للزمان لمشابهته الفاعل الحقيقى، فقد أسند العسرة إلى اليوم و وصفه بها، و اليوم دال على زمن من الأزمان، و لا تستند إليه صفة الفاعلية إلا مجازا، و كأنه يريد فذلك يومئذ يوم ذو عسرة، تعبيرا عما يجرى فيه من المكاره و الشدائد، و الله سبحانه هو العالم.

١٤- وصف المكان بصفة ما يشتمل عليه و يقع فيها، كقوله تعالى:

رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا «٤».

و هذا هو المجاز العقلى فيما يظهر لى، فالأمن لا يلحق بالبلد، و إنما بأهل البلد، و ما قيل فى قوله تعالى: وَ سَأَلِ الْقَرْيَةَ «٥»، يقال هنا.

(١) الرعد: ٣١.

(٢) النساء: ٢٣.

(٣) المدثر: ٩.

(٤) إبراهيم: ٣٥.

(٥) يوسف: ٨٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٨

١٥- «وصف الأعراض بصفة من قامت به، كقوله تعالى: فَإِذَا عَزَمَ الْأُمُورُ «١»، و العزم صفة لذوى الأمر. و قوله تعالى: فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ «٢» و وصف التجارة بالريح، و هو صفة للتاجر».

و هذا من المجاز العقلي في الآيتين الكريمتين:

فالمراد من الآية الأولى- و الله العالم- عزم ذوى الأمر على تنفيذ الأمر، فليس للأمر إرادة على العزم، و ليس العزم مما يسند فعله إلى الأمر، و فى الآية الثانية: الربح مجازى فيها، و لا- يراد به الزيادة على رأس المال فى المتاجرة، و التجارة فيها مجازفة، فلا يراد بها المعاملات السوقية فى شتى البضائع. و إنما المراد بالربح تحقيق المعنى المجازى منه بالفائدة المتوخاة فى إنفاق الأعمار و عدم خسرانها، و المراد بالتجارة المعنى المجازى منها بالإثابة و المثابرة و صالح الأعمال، و هذا إنما يدرك بأحكام العقل من خلال إسناد الجملة، فهو هنا كما فى الآية الأولى: مجاز عقلي.

١٦- الكنايات كقول طرفه:

و لست بحلال التلاع مخافه و لكن متى يسترفد القوم أرفد و قد أقر أن هذا من الكناية و عقب عليه بقوله:

«و الظاهر أن الكناية ليست من المجاز، لأنك استعملت اللفظ فيما وضع له، و أردت به الدلالة على غيره، و لم تخرجه عن أن يكون مستعملا فيما وضع له» (٣).

و بعد هذه الجولة مع توجيهات صاحب الإشارة إلى الإيجاز «فمجاز اللزوم» لا لزوم له، لأنه- كما رأيت- إما أن يكون خارجا من باب المجاز، و إما أن يكون تفريعا عن شقى المجاز، كما يبدو هذا من التعقيب على كل نوع من أنواعه.

(١) محمد: ٢١.

(٢) البقرة: ١٦.

(٣) عز الدين بن عبد السلام، الإشارة إلى الإيجاز: ٨٥.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٧٩

و هناك أقسام أخرى تدور فى هذا الفلك أعرضنا عن إيرادها، لأنها لا تعدو القسيمين المجازيين.

٤- مجاز القرآن: عقلى و لغوى

بعد هذا العرض و التحقيق تتمكن أن نقول مطمئنين أن المجاز فى القرآن قسمان: لغوى و عقلي. فاللغوى ما استفيد فهمه عن طريق اللغة و أهل اللسان بما يتبادر إليه الذهن العربى عند الإطلاق فى نقل اللفظ من معناه الأولى إلى معنى ثانوى جديد. و العقلي ما استفيد فهمه عن طريق العقل، و سبيل الفطرة من خلال أحكام طارئه، و قضايا يحكم بها العقل لدى إسناد الجملة. و سيأتى التحقيق فى القسيمين فى موضعهما المناسب «١». و الطريف أن نشاهد السكاكى (ت: ٦٢٦هـ) منكرا للمجاز العقلي تارة و مثبتا له تارة أخرى «٢».

و قد وافقه على ذلك القزوينى (ت: ٧٣٩هـ) و عدّه مجازا بالإسناد، و قد أخرجه من علم البيان، و أدخله فى علم المعانى، متناسيا أن المجاز العقلي إنما يدرك بالإسناد بينما نجده معترفا به، و معقبا لأقسامه و تشعباته بعد حين، مما يعنى عدم وضوحه لديه «٣».

و قد تابع هذا التّأرجح صاحب الطراز فقال:

«و المختار أن المجاز لا- مدخل له فى الأحكام العقلية، و لا وجه لتسمية المجاز بكونه عقليا، لأن ما هذا حاله إنما يتعلق بالأوضاع اللغوية دون الأحكام العقلية» «٤».

و هذا الإخراج للمجاز العقلي لا- يستند إلى قاعدة بلاغية، و تعارضه دلائل الأحوال، لأن المجاز العقلي هو طريق البلاغيين فى الاستنباط، و سيبلهم إلى اكتشاف المجهول بنوع من التأول و الحمل العقلي، و يتم ذلك

(١) ظ: فيما بعد الفصل الرابع و الفصل الخامس.

(٢) ظ: السكاكي، مفتاح العلوم: ١٩٤-١٩٨.

(٣) ظ: القزويني، الإيضاح: ٩٧ و ما بعدها.

(٤) العلوي، الطراز: ١/ ٢٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٠

بالاستجلاء لأحكام الجملة في التراكيب، و إن بقيت الكلمات على حقيقتها اللغوية دون تجوز. و إليه يميل الزركشي (ت: ٧٩٤ هـ) بعده المجاز العقلي هو الذي يتكلم به أهل الصنعة بقوله عنه: «و هو أن تستند الكلمة إلى غير ما هي له أصالة لضرب من التأول، و هو الذي يتكلم به أهل اللسان» (١).

و قد كان عبد القاهر - كما سنرى فيما بعد- قد أولى هذا النوع من المجاز عناية فائقة، و اعتبره كنزا من كنوز البلاغة، و هو مادة الإبداع عند الكاتب و الشاعر، و سبيل الاتساع في طرق البيان، قال: «و هذا الضرب من المجاز على جدته كنز من كنوز البلاغة، و مادة الشاعر المفلق، و الكاتب البليغ في الإبداع و الإحسان، و الاتساع في طرق البيان، و أن يجيء بالكلام مطبوعا مصنوعا، و أن يضعه بعيد المرام، قريبا من الإفهام» (٢).

و ليس ملزما لأحد ما ذهب إليه بعضهم من أن المجاز العقلي من مباحث علم الكلام، و أولى أن يضم إليه، لأنه كما اتضح من تفصيلات عبد القاهر، و إشارات القزويني، يعد كنزا من كنوز البلاغة، و ذخرا يعمد إليه الكاتب البليغ و الشاعر المفلق و الخطيب المصقع، و ليس أدل على ذلك من أن القدماء استعملوه في كلامهم، و أن القرآن الكريم حفل بألوان شتى منه، و أن البلاغيين و النقاد أشاروا إليه و ذكروا أمثله، و إن لم يطلق عليه الاسم إلا مؤخرا على يد عبد القاهر. و هذا كله يدل على أن المجاز العقلي لون من ألوان التعبير، و أسلوب من أساليب التفنن في القول، و لا يخرج من البلاغة إفساد المتأخرين له، و إدخال مباحث المتكلمين فيه عند تعرضهم للفاعل الحقيقي (٣).

و قد كان سعد الدين التفتازاني (ت: ٧٩١ هـ) موضوعيا حينما ردّ القزويني لإدخاله المجاز العقلي في مباحث علم المعاني فقال: «لأن علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال. و ظاهر أن البحث في الحقيقة و المجاز العقلين ليس من

(١) الزركشي، البرهان: ٢/ ٢٥٦.

(٢) عبد القاهر، دلائل الإعجاز: ٢٩٥ تحقيق: محمود محمد شاكر.

(٣) أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ١٠٩.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨١

هذه الحيشة فلا يكون داخلا في علم المعاني. و إلا فالحقيقة و المجاز اللغويان أيضا من أحوال المسند إليه أو المسند» (١).
و أما المجاز اللغوي فلا- يختلف اثنان بأنه الأصل الموضوعي للمجاز، و لما كان المجاز اللغوي - كما أسلفنا- ذا فرعين في التقسيم البلاغي، لأن مجاله رحاب اللغة في مرونة الاستعمال، و صلاحيتها في الانتقال من معنى مع وجود القرينة الدالة على المعنى الجديد لوجود المناسبة بينه و بينها، و توافر الصلة بين المعنى الأولي و المعنى الثانوي، فإن كانت العلاقة المشابهة بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي، فهو الاستعارة. و لا حديث لنا معها إلا لماما لأن التفريق الدقيق يقتضى رصدها بمفردها، لأنه حقيقة قائمة بذاتها، فهي استعارة و كفي، و إن لم تكن العلاقة بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي هي المشابهة، فهو المجاز المرسل، و حديثنا عن المجاز اللغوي حديث عنه، و حديثنا عن المجاز القرآني سيكون مقتصرنا عليه و على المجاز العقلي. لأننا قد وجدنا القرآن بحق قد

استوعب نوعى المجاز العقلى و اللغوى لدى التنظير، أو عند ما تستخرج جواهرها من بحر المحيط.
و سنقف عند هذين النوعين وفقه الراصد المتأنى، بعد أن نعطي صورة واضحة بقدر المستطاع عن الخصائص الفنية فى مجاز القرآن
بعمامة.

(١) التفتازانى، المطول: ٥٤.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٣

الفصل الثالث مجاز القرآن و خصائمه الفنية

إشارة

١- خصائص المجاز الفنية ٢- الخصائص الأسلوبية فى مجاز القرآن ٣- الخصائص النفسية فى مجاز القرآن ٤- الخصائص العقلية فى
مجاز القرآن

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٥

١- خصائص المجاز الفنية

لا شك أن اللغة العربية الفصحى تتمتع بخصائص و مزايا بلاغية متعددة، تتمثل بالمعاني تارة، و إن حملنا المعانى على معانى النحو
بخاصة، و بالبيان العربى تارة أخرى، و نريد به أركانه الكبرى كما سيأتى، و بجرس الألفاظ و مصطلحات البديع و المحسنات لفظية و
معنوية أحيانا إلا أن علم البيان بأركانه الأربعة: المجاز، التشبيه، الاستعارة، الكناية هو ملتقى هذه الخصائص، و عماد تلك المزايا.
فالمجاز بقسميه: العقلى و اللغوى. و التشبيه بأسسه: المشبه، المشبه به، وجه الشبه، أداة التشبيه. و الاستعارة بأصول الشبه الاستعارى:
الحسين، العقلين، الحسى فى المشبه و العقلى فى المشبه به، و بالعكس، مضافا إلى أقسام الاستعارة، التمثيلية، و التصريحية، و المكنية
و الأصلية، و التبعية، ... الخ.
و الكناية بتعبيرها المهدب، فى أقسامها كافة، كناية الصفه، كناية الموصوف، كناية النسبة، و بارتباطها الفنى و البلاغى فى كل من
التعريض و الرمز.

هذه المفردات و التوابع و الفروع و الأقسام و الأصناف المتشعبة المتطاوله، لو أردنا ربطها جميعا برباط واحد متميز، و لو حاولنا
حصرها بفن من الفنون لكان ذلك المجاز بل المجاز وحده، إذ يصح إطلاقه- بإطاره العام- عليها، كما هى الحال عند الرواد من
الأعلام لذلك فالمجاز يحتل الصدارة فى إطار هذه الفنون، و يشكل الظل المكثف فى أفياء هذه الخيمة البلاغية، حتى ليصح لنا أن
نسمى لغتنا العربية بلغة المجاز بالمعنى الذى أشار إليه المرحوم الأستاذ العقاد بقوله: «اللغة العربية لغة المجاز،
مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٦

لا- لأنها تستعمل المجاز، فكثير من اللغات تستعمل المجاز كما تستعمله اللغة العربية، و لكن اللغة العربية تسمى لغة المجاز لأنها
تجاوزت بتعابير المجاز حدود الصور المحسوسة إلى المعانى المجردة، فيستمتع العربى إلى التشبيه فلا- يشغل ذهنه بأشكاله
المحسوسة إلا ريثما ينتقل منها إلى المقصود من معناه» (١).

لذلك نميل إلى أن اللغة العربية- دون سواها من لغات العالم- تتميز بخصائص بلاغية، و البلاغية العربية- و هى الأصل فى البلاغية
العالمية دون تأثير إغريقى أو أجنبى- تتمتع بخصائص فنية، و المجاز فى صيغته البيانية يحتضن كلا من الخصائص فى اللغة و البلاغية

معا، لأن أصل البلاغة المجاز، و اللغة العربية لغة المجاز، فصغروية المقارنة بكبرويتها أوصلت إلى هذه النتيجة البديهية ضرورة كما هو تعبير المناطق في استخلاص الحقائق و برمجتها منطقيا في شئون الاستدلال قياسيا أو بديها.

و لا غرابة في هذا الملحظ الاستقرائي لطبيعة الأشياء، فالمجاز فن أصيل في لغة العرب، له مقاييسه الفنية، و معايير القولية عند العرب بخاصة، لأنه يعنى بإرادة المعانى المختلفة، و هم يميلون إلى هذا الموروث الحضارى، و هو يعنى أيضا بتقليب وجوه اللفظ الواحد لا فى الأشباه و النظائر بل فى المعانى الثانوية، فينتقل باللفظ من وضعه الأصيل المحدد له مركزيا، إلى وضع جديد طارئ عليه تجده العلاقات الفنية، و هذا من أهم الخصائص التى يمتاز بها المجاز و يؤهله للتوسع فى اللغة، و ذلك بإضافة المعانى الجديدة إلى نفس اللغة بنفس الألفاظ مرتبطة بأصول بلاغية لا تخرجها عن دلالتها الأولى فى جذورها اللغوية فى أصل الوضع، بل تضيفها إليها توسعا بإرادة المعانى الثانوية هذه، و لا- تكون هذه الإرادة إلا بمناسبة، و لا المعانى المستحدثة إلا بقرينة، و بذلك يتحدد الاستعمال المجازى و يتحدد دلالة أيضا بضوابط أساسية تدفع عنه النبو و الارتجال، و تحفظه من الأغرأب و الابتعاد عن الذائقة الفطرية عند المتلقى، فقد يكون القمر وجهها، و الجبل وقارا، و الغصن اعتدالا، و البان قواما، و لكن لا

(١) عباس محمود العقاد، اللغة الشاعرة: ٤٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٧

يكون القمر يدا، و لا- الجبل وجهها، و لا- الغصن عينا، و لا- البان فما، مراعاة المناسبة- إذن- و وضوح القرينة، مانعان من الخلط المرتجل، و ضابطان من المجاز المشوه.

لهذا كثر استعمال المجاز فى لغة العرب شعرا و نثرا و صناعة من أجل توظيفه فى شئون الحياة الاجتماعية من جهة، و من أجل إضافة مخزون تراثى متطور إلى لغتهم المتطورة من جهة أخرى فعمدوا إلى المعانى الرائعة فنظموها فى معلقاتهم قبل الإسلام، و وقفوا عند الأغراض القيمة فصبوها بخطاباتهم فى الأسواق الأدبية الشهيرة، فكان للمجاز أثره فى الإبداع، و للانتقال به إلى المعانى الجديدة بادرتة فى التجديد اللغوى و البلاغى فى فن القول- حتى عاد المجاز بحق معلما بارزا فى تراثهم، بل ظلا شاخصا فى حياتهم الأدبية، فهو عندهم معنى بالثروة الاحتياطية للمعانى، و الثروة الاحترازية للألفاظ. فالمجاز على هذا بخصائصه الفنية ثروة لغوية، و ثروة فنية، هذه الثروة و تلك الثروة فهما إشاعة روح اليسر و المرونة و السماح لتجاوز حدود الحقيقة اللغوية إلى ما يجاورها و يقاربها، أو ما يضاف إليها إمعانا فى الابتكار، و صيانة للتراث من التدهور و الضياع. و لقد كانت النقلة فى خصائص المجاز الفنية، نقلة حضارية و إنسانية إلى مناخ أوسع شمولاً، و أبلغ تعبيراً، و أوجز لفظاً، و الألفاظ هى هى فى دلالتها الأولية.

هذه الحقائق متوافرة السمات فى كلام العرب منذ عهد مبكر، و مصنفات الأعلام فى المعلقات و الأمالى و المنتخبات و الحماسة غنية بأصول هذا الفن و بشائره الأولى فى عصر ما قبل الإسلام و صدر الإسلام و العصر الأموى فى الصناعتين.

فإذا وقفنا عند هذا المعلم فى القرآن العظيم وجدناه من خلاله: يشيع الحياة فى الجماد، و البهجة فى الأحياء، و الحس إلى الكائنات، و يحذب أيضا على سلامة الألفاظ فى المؤدى، و تهذيب العبارة فى الخطاب، و تنزيه البارى عن الأنداد، و صيانة ذاته عن الجوارح، و علوه عن الحركة و المعجىء و الانتقال و التشبيه.

و هنا يقترن الغرض الفنى بالغرض الدينى، و ذلك من خصائص التعبير المجازى فى القرآن، فإذا استدرجته تذوقا نطقيا، أو تجاوبا سمعيا، علمت

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٨

مدى تعلقه وتهذيب المنطق، و إصلاح الأداء فلا زلل فى اللسان، و لا فهاهة فى النطق، و لا خشونة فى الألفاظ.

خصائص المجاز الفنية فى القرآن الكريم تنطلق من مهمته الإبداعية، و من مهمته الإضافية للتراث، و من مهمته التهذيبية للنفس، و من

مهمته التنزيهية للبارى .. هذه المهمات وظائف أساسية في منظور المجاز القرآني، و هو مؤشرات صلبة تحدد لنا تحرير الألفاظ، و توجيه المعاني في خصائص المجاز القرآني التي لمسناها في الأسلوب و النفس، و مظاهر الاستدلال العقلي، و على هذا فسندف عند الخصائص الأسلوبية، و النفسية، و العقلية للمجاز القرآني فحسب، فهي بعمومها تشكل المناخ الفني لخصائص هذا المجاز، ذلك من تتبع مجالات الاستعمال في الأعم الأغلب من مجاز القرآن.

٢- الخصائص الأسلوبية في مجاز القرآن

خصائص المجاز اللغوية في القرآن الكريم، فضلا عن كونها خصائص فنية من وجهه، و مؤشرات إعجازية من وجه آخر، فهي بمفهوم غير اعتباطي خصائص أسلوبية متطورة للموروث اللغوي. في المجاز تدرك مركزيا أن اللفظ هو اللفظ، لم يتغير و لم يتبدل حروفا و أصواتا و هيئة، و المعنى لهذا اللفظ ذاته هو المعنى نفسه لم ينقص عنه شيئا، إلا أنه قد ازداد معنى غير المعنى الأولى في دلالة الثانوية الجديدة حينما يراد به الاتساع إلى الاستعمال المجازي، و بتطور ذهني، و تصور متبادر إليه، من خلال السياق و الإرادة و المغادرة المعنوية لأي لفظ من الألفاظ موقعة إلى موقع أرق، و حدث أكبر، فهو في حالته المثبتة في معجمه الاجتماعي لم يتغير معناه الحقيقي في استعماله الحقيقي، و إنما بقي على ما هو عليه، و قد كانت القرينة الدالة على المعنى الإضافي هي الصارفة عن المعنى الأولى إلى سواه في الاستعمال المجازي، سواء أ كانت القرينة حالية أم مقالية.

هذا التركيب الجديد في العبارة في الألفاظ المفردة في المجاز اللغوي و في العلاقات بين الألفاظ في المجاز العقلي، يستغنى بها المتلقى

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٨٩

عن كل التراكيب المماثلة أو المخالفة في المعاني المرادة في البنية اللغوية، فالإيجاز خصيصة أسلوبية في هذا الملحظ، و التطوير خصيصة ثانية في هذا الأسلوب، فلا حاجة إلى إسناد جملي جديد يسد مسد التركيب المجازي في اللفظ المفرد الموضوع لأصل و نقل عنه تفريرا و تنوعا إلى معان مبتكرة، يستغنى بذكرها مفردة مجازية منها عن إنشاء آخر للدلالة على تلك المعاني.

و قد يقال: و ما هذا الالتواء في اصطیاد المعاني المستحدثة من ذوات الكلم و أنفس الألفاظ، و لما ذا لا نغير العبارة و نأتي بها على صيغتها في الأصل للدلالة على المعنى الأصل دون تجوز و مغادرة للدلالة المركزية في هذا اللفظ أو ذاك. و للإجابة عن هذه المقولة لا بد من التنويه بالحقائق المنهجية لمسيرة لغة القرآن العظيم، و هي لغة غير جامدة، تستمد معينها الثر من مواصفات أكثر عمقا من سطحية القول و الافتراض الذي قد يجانب الواقع اللغوي لطبيعة هذه اللغة الكريمة.

كان العرب بفطرتهم النقية أئمة بيان لا شك في هذا، و البيان العربي ذو جذور معرفة في القدم و الأصالة يتكون مجموعه من عشرات الآلاف من الألفاظ، و لو كررت الألفاظ نفسها لكان الكلام واحدا، و التفاوت في الجودة و الامتياز متلاشيا، و إذا كان الكلام واحدا و التفاوت بين أبعاده مفقودا، لذهبت خصائص البيان الأسلوبية، و لأصبحت حالته متفردة، غير قابلة للتفاضل، و إذا تحقق هذا، فقد فقدت البلاغة العربية موقعها، و البيان العربي مميزاته، و حينما يكون المنظور إلى الفن القولي متساويا، فما معنى الإعجاز البياني و اللغوي و البلاغي في القرآن الكريم، و ما هي عائدية قوله تعالى في التحدي للبشرية جمعاء حينما يصرخ:

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۚ ٢٣ (١).

هذا التحدي قائم منصلتا على الإعجاز في القرآن و يعني هذا عجز الكائنات البليغة عن الإتيان و لو بسورة واحدة من جنس هذا البيان، و عدم

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٠

الإتيان من مثله دليل أصالة القانون البديهي بتفاوت درجات الكلام و منازلها، فكان القرآن أعلاها دون ريب، و كان معجزا بحق. و لو تساوى الكلام لانتهى الإعجاز، و لما كان الإعجاز باقيا كان بالضرورة تفاوت الكلام، و تفاوت الكلام إنما يتحقق بإيراد المعنى فى طرق بيانية مختلفة، و سبل هذه الطرق واضحة، و ركيزتها الأركان الأربعة: المجاز، التشبيه، الاستعارة، الكناية، و التشبيه و الاستعارة جزءان من المجاز، و الكناية تعنى المعانى الثانوية بل معنى المعنى بالضبط، فأركان البلاغة الأربعة جميعا قائمة على المجاز بمعناه العام، و هو المراد. إذن الدلالة المجازية فى الألفاظ، منحة إضافية تمثل مرونة اللغة فى الانتقال، و تطورها عند الاستعمال. و هذه الدلالة تقوم بعملية تصوير فنى موحية، بإضافة جملة من المعانى الجديدة التى تدعم الزخم اللغوى، و تؤنق فى عباراته دون تكلف أو تعسف، أو اقتراض للمفردات من اللغات الأجنبية أو المجاورة، لأنها تعود بذلك غنية عن أية استدانة معجمية من أية لغة عالمية أو إقليمية، هذا التأنق فى اختيار المعانى، و هذا الاكتفاء فى مفردات الألفاظ، مما يتماشى مع مهمة البلاغة العربية فى مطابقة الكلام لمقتضى الحال، و مما يتلاءم مع الخصائص الأسلوبية للمجاز فى رفق المخزون الدلالي للألفاظ. لهذا فقد كان سليما ما قرره فى هذا المجال صديقنا المفضل الدكتور عبد الله الصانع من اعتباره المجاز «عبارة عن مغادرة المفردة لدلالاتها المعجمية لتموين دلالة جديدة تسهم فى الاتساع و التوكيد و الادهاش» (١).

و المجاز بعد هذا: هو حلقة الوصل بين الذات المعبرة و إرادتها المتجددة فى المعانى المستحدثة، و هذا بعينه هو التطور اللغوى فى اللغة الواحدة ذات المناخ العالمى فى السيورة و الانتشار. و هما سمة لغة القرآن. و هنا يجب أن لا نتطرق فى انطباق مفهوم المجاز و حقيقته

(١) عبد الإله الصانع، الصورة الفنية معيارا نقديا: ٣٧٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩١

الاصطلاحية على صنوف التعبيرات اللغوية، حتى و إن أريد بها معناها الأصل، لأن ذلك مما يشوه حقيقة البيان، و دلالة البلاغية، و مما يحتمل الكلام كثيرا مما لا تحتمل طاقته التى تنهض به إلى مستوى التعبير الأدبي، فيعود ذلك تكلفا دون ضرورة إليه، و تمحلا، دون اتكاء البيان عليه، و التمحل و التكلف و سواهما من التعسف أحيانا مما ترفضه سجية النصوص الأدبية الراقية لا سيما فى القرآن العظيم.

إلا أن ظاهرة هذا التكلف شائعة بين النحاء من جهة، و بين جملة من المفسرين من جهة أخرى، و قد تكون بينهما معا إذا كان المفسر نحويا أو النحوى مفسرا، و هذا مما يؤسف الوقوع فيه، و التمسك به، لأنه قد يتعارض بشكل و آخر مع الخصائص الأسلوبية لمجاز القرآن.

خذ مثلا قوله تعالى: وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ... (١) فقد ذهب بعض الأساتذة المعاصرين: أنهم قالوا أن فيه إطلاق الكل على البعض، و المراد تعجبك وجوههم، لأن الأجسام لا ترى كلها، و إنما يرى الوجه فحسب، و لا أرى تأويلا أبعد من هذا التأويل عن روح الآية، فالجسم و إن كان لا يرى كله، فمن المستطاع أن يدرك الإنسان بنظرة ما عليه الجسم من جمال يبعث على الإعجاب، و قد لا تريد الآية: تعجبك وجوههم، و لكنها تريد يعجبك ما عليه أجسامهم من ضخامة، و ما يبدو فيها من مظاهر النماء و القوة، و ما عليه وجوههم من جمال و نضرة (٢).

هذه الملحوظة و ما قاربها، لا تخلو من وجه سديد فيما يبدو، إذ لا معنى للتكلف المفرط الذى يخرج النص عن ذائقته الفطرية، تصيدا لمعان قد لا تراءى، و وجوه قد لا تستحسن، و علاقات قد لا تستصوب.

و قد تنبه أستاذنا المرحوم الدكتور أحمد عبد الستار الجوارى إلى هذا المأخذ فعالجها و أشباهه معالجة فاحصة، و نقده بأدب و اتزان

تأمين، فمسّ النحاء و المفسرين مساقيقا، و عاتبهم عتابا جميلا، و هو في معرض الحديث عن هذه البادرة مضافة إلى الاستعمال القرآني الدقيق فقال: «و من

(١) المنافقون: ٤.

(٢) أحمد أحمد بدوى، من بلاغة القرآن: ٢٢٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٢

لطائف الاستعمال القرآني كثرة ورود المصدر وصفا إما على سبيل الإسناد خيرا، أو على سبيل النعت أو الحال. قال تعالى في سورة الإسراء:

نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَمِعُونَ بِهِ إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجْوَى «١».

و قال تعالى في سورة الكهف:

فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَيُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ٤٠ أَوْ يُصْبِحَ مَاءً غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ٤١ «٢».

و المصدر في الآية الأولى خبر المبتدأ، و هم يزعمون أن اسم المعنى لا يخبر به عن اسم الذات فتأمل. و في الآية الثانية خبر الفعل الناسخ.

و قال تعالى في سورة الفرقان:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا «٣» يقول الزمخشري:

«هونا حال أو صفة للمشي، ... إلا أن وضع المصدر موضع الصفة مبالغة» «٤».

و يعقب المرحوم الدكتور الجوارى على هذه الظاهرة بقوله: «و هذا ديدن النحاء إذ أنهم يجنحون إما إلى التأويل بتقدير مضاف حتى يكون هو المصدر صالحا لوصف اسم الذات أو الإخبار عنه، و إما إلى تفسيره على صورة المبالغة و المجاز. على أن شيوع هذا الاستعمال و وفرته يشعران بأن التأويل و التقدير و صرف المعنى إلى المجاز و المبالغة أمور لا ضرورة لها و لا سبب، بل أنها قد تخرج العبارة عن المعنى الذي قصدت إليه» «٥».

و قد يقترن الاستعمال الحقيقي بالتعبير المجازي في القرآن، لتأكيد حقيقة كبرى، و تصوير معلم بارز من معالم الأحداث المهمة، يشكل من خلالهما القرآن خصائص أسلوبية مميزة في العرض و الأداء و التعبير، حتى

(١) الإسراء: ٤٧.

(٢) الكهف: ٤٠ - ٤١.

(٣) الفرقان: ٦٣.

(٤) الزمخشري، الكشاف ٣: ١٠٣.

(٥) أحمد عبد الستار الجوارى، نحو القرآن: ٦٩ - ٧٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٣

تعود تلك الخصائص ظاهرة لغوية معينة يؤيدها أسلوب القرآن المرة بعد الأخرى، و تمثلها في كتاب الله تعالى عند الآية، هذه الخصائص تتجسد بأبرز مظاهرها الفنية في إسناد الحدث إلى غير فاعله، و تحاشي ذكر المسبب في إيجاده، و كان القرآن في هذا و ذاك يريد التوجه الجدى الحثيث منصبا إلى الحدث ذاته، و التفكير منحصر في أبعاده، دون النظر في الفاعل و المبدع له، أنى كانت

نوعيته و كفيته، و هذا ما حذب على تصويره القرآن في مظهرين عظيمين حينما يتحدث عن يوم القيامة مثلا. المظهر الأدل في مجاله، الحقيقي و تعبيره الاستعمالي الأصل:

١- يتحدث النص القرآني عن أحداث الساعة، و التزلزل الكوني في العالم عندها، و التغيير المفاجئ لمعالم الدنيا البصرية و الحسية، فتجىء صفة الأحداث في إسنادها مبنية للمجهول في عشرات الآيات بل مئاتها من القرآن، و لنقف عند سورة التكوير:

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْؤُدَةُ سُئِلَتْ ٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أُخْضِرَتْ ١٤ «١».

و باستقراء هذه الآيات الأربع عشرة، نجد منها اثنتى عشرة آية قد بنيت أفعالها للمجهول، و طوى ذكر الفاعل فيها و هى:

كورت، سيرت، عطلت، حشرت، سجت، زوجت، سئلت، قتلت، نشرت، كشطت، سعت، أزلقت.

و القارئ للقرآن يدرك بالفطرة المودعة لديه، أن الفاعل الحقيقي هو الله تعالى بقدرته، أو بأمره، أو بإرادته، أو بتوجيهه لملائكته فى تنفيذ ذلك، فصدوره عنه لا شك فى ذلك لأنه الجامع بين هذه الأشتات، و المنظم لهذه المتفرقات، أوجدها و أفناها و سخرها و أنطقها و رتبها، و لكن

(١) التكوير: ١-١٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٤

الخصائص الأسلوبية لهذا النص لا تتعلق بمحدث هذه الأفعال و موجدتها، و إنما العناية متجهة نحو الحدث، و لفت الأنظار حوله، و العناية به. لتكون العبرة أشد، و اليقظة أعظم.

٢- و فى التعبير المجازى قد يسند الفعل لغير فاعله الحقيقي، تأكيدا على هذه الظاهرة، و كأن الفعل متلبس بالفاعل، و كأن الفاعل غير الحقيقي قد توصل إليه ففعله، و إن لم يكن لهذا الفاعل حول أو طول، أو ليس من شأنه ذلك بل المحدث غيره فى كل من قوله تعالى:

أ- اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ «١».

ب- يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا ٩ وَ تَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا ١٠ «٢».

ج- إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَشَرَتْ ٢ «٣».

د- فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ١٠ «٤».

و واضح أن الساعة لا تقترب تلقائيا، و أن القمر لا ينشق ذاتيا، و أن السماء لا تمور إراديا، و أن الجبال لا تسير اختياريا، و أن السماء أيضا لا تنفطر من نفسها، و أن الكواكب لا تنتشر بحالها، و أن السماء لا تأتى بدخان مبين بإرادتها. و إنما أضيف لها الفعل لتضخيم الحدث، و لينتج التفكير نحوه، فالفاعل الحقيقي هو غير ما أسند إليه الفعل، فالساعة تقترب حتما، و القمر ينشق قطعاً، و السماء تمور و تنفطر و تأتى بالدخان مسخرة، و الجبال تسير لا شك فى هذا، و الكواكب تنتشر من تلقاء نفسها، و لا يحتاج كل هذا إلى كبير أمر، فقد سخرها ربها لتلقى الحدث فهى صاحبتة فى مناخ قاهر لا عهد لها به، فتتطوع بهذه الأفعال بذاتيتها دون التلويح إلى الفاعل الحقيقي.

و مما يؤسف له حقا أن ينشغل أكثر المفسرين عن هذا الملحق

(١) القمر: ١.

(٢) الطور: ٩- ١٠.

(٣) الانفطار: ١- ٢.

(٤) الدخان: ١٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٥

الدقيق، و هذه الظاهرة الأسلوبية النموذجية إلى الخوض في تفصيلات الفاعل، و تأويل صدور الفعل عنه.

تقول الدكتورة عائشة عبد الرحمن، و نحن نوافقها في هذا العرض، لأنه من صميم منهجنا البياني:

«و قد شغل أكثر المفسرين و البلاغيين بتأويل الفاعل، عن الالتفات إلى اضطراد هذه الظاهرة الأسلوبية في هذا الموقف، مع وضوحها إلى درجة العمد و الإصرار: و سرها البياني دقيق جليل: فاطراد إسناد الحدث إلى غير محدثه، بالبناء للمجهول، أو الإسناد المجازي، أو المطاوعة، يدل على التلقائية التي يكون بها الكون كله مهيناً للحدث الخطير، و أن الكائنات مسخرة بقوة لذلك الحدث، فما تحتاج فيها إلى أمر، و لا إلى فاعل ... و فيه كذلك، تركيز الانتباه في الحدث ذاته، و حصر الوعي فيه، فلا يتوزع في غيره» (١).

٣- و إذا جئنا إلى الاتساع اللغوي في مجاز القرآن وجدنا ظاهرة أسلوبية شامخة، و فصل المجاز اللغوي في القرآن يؤكد هذه الظاهرة بجميع أبعادها في التجوز و الاتساع و المرونة، و فيه غنية عن الإفاضة في هذا المدرك لأنه حافل بدلائل سلامة اللفظ اللغوي، و سيورته في المعاني الجديدة التي لا تعامل الأصل باعتباره منسوخاً أو مستغنيا عنه، بل هو هو و هو مضاف إليه هذا الاتساع.

تأمل في قوله تعالى: وَ اللَّهُ مُّحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ (٢) فإنك ستجد بيسر و سهولة كلمة «محيط» غير متخيلة عن المعنى الأصل، و لكنها على الصعيد المجازي، تحمل دلالة بارزة جديدة، تتعدى معنى الإحاطة التقليدية، التي اعتاد السامع إدراكها مركزياً من اللفظ، فليست إحاطة تعالى هاهنا إحاطة مكانية، أو ظلية، أو جسمية، كإحاطة القلادة بالجيد، أو السوار بالمعصم، أو الخاتم بالبنان، و إنما هي إحاطة مجازية مطلقة عن حدود الإحاطات المتعارفة، و بديهي أن يراد بها إحاطة ذي القوة بمن ليس له

(١) بنت الشاطي، التفسير البياني: ٨٥ / ١.

(٢) البقرة: ١٩.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٦

قوة، و ذي الحول بمن لا حول له، و كإحاطة ذي الشأن بمن لا يدانيه سيطرة و إعدادا، إذ لا يمكن أن تفسر هذه الإحاطة بالمكان، و إن استوعبت حدود كل مكان، لأن الله تعالى فوق حدود المكان، و إذا كان الأمر كذلك، و يبدو أنه كذلك، فلا بد من رصد هذه الظاهرة بهذا المدرك الاتساعي في التجوز باللفظ ذاته، و حمله على المعنى الذي أشار إليه الزمخشري (ت: ٥٣٨ هـ) في قوله: «و المعنى أنهم لا يفوتونه كما لا يفوت المحاط به حقيقة» (١).

إن الدائقة الفنية في مثل هذه الظواهر تمثل لنا عمق الخصائص الأسلوبية في مجاز القرآن، إذ تجدد القدرة الخارقة في كل نموذج آنف على استيعاب التلازم الذهني بين الأصل الحقيقي و الفرع الاستعمالي لمناسبة ما في تنقله من معنى أولى إلى معنى ثانوي، و هو يهز المشاعر حيناً، و يصون التراث حيناً آخر، و يحدث ذلك عادة في وقت واحد و بتفكير جملي متحد. و هذا من خصائص الأسلوب المجازي في القرآن.

٣- الخصائص النفسية في مجاز القرآن

ليس أمراً سهلاً، أن يساير النص الأدبي النفس الإنسانية، و ليس هينا أن تتطلب النفس أيضاً نصاً أدبياً، فالنفس جموح لا تهدأ، و غروف لا- تكبح، و شرود لا- يسيطر عليها نص اعتيادي، أو فن قولي، دون أن تتمثل به أرقى مميزات الانجذاب التلقائي، و البعد

النفسانى المتوازن، فتقبل عليه النفس اشتياقا أو إيناسا، و تعزب عن سواه نفورا أو إيحاشا. النص و جودته و حدهما يهيئان المناخ المناسب فى النفس الإنسانية إقبالا- على النص أو عزوفا عنه. و من ثم فالمجاز القرآنى و هو ينقل اللفظ من صورة إلى صورة أخرى على النحو الذى يريده المصور، فإن أراد صورة متداعية فى القبح ساق اللفظ إلى ما يمثل تلك الصورة بما هو أبدأ منها فى صيغتها الحقيقية. فأنت تستطيع فى المجاز تكييف النص الأدبى نحو المعنى المراد، دون توقف لغوى أو معارضة من دلالة اللفظ

(١) الزمخشري، الكشاف ١: ٨٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٧

المركزية، و ذلك بحسب ما تريده من إثارة النفس، أو إلهاب العاطفة، أو إذكاء الشعور فى حالتى التروغيب و التنفير، و هما حالتان متعلقتان بالحس العاطفى لدى الإنسان، و ناظرتان إلى الانفعالات الوجدانية فى النفس الإنسانية.

أ- فى توجيه النفس نحو التروغيب تقف على «قاصرات الطرف» فى حكايتها المجازية من قوله تعالى:

وَ عِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ ۚ كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ ۝ ٤٩ «١». و الحدث حقيقى الوقوع بأبعاده التصويرية المتأنقة، و لكنك ترى ما فى الوصف، و التعبير عن النساء بقاصرات الطرف و ليس فى طرفهن قصور، من التراصف البيانى المرتبط بإثارة النفس للتعلق بمن تنطبق عليه هذه العبارة، أو تتحقق فيه هذه الأوصاف التى تطمئن إليها الروح الإنسانية و تهش لها الذات البشرية، و يتطلع إليها الخيال متشوقا مع نقاء الصورة، و لطف الاستدراج و رقة التروغيب المتناهى، فقد وصف نساء أهل الجنة بحسن العيون الناضرة إلى أزواجها فحسب عفة و خفرا و طهارة، دون التردد فى النظر إلى هذا و ذاك، و أضاف إلى هذا الملحظ التشبيه الحسى بالبيض المكنون على عادة العرب فى وصف من اشتد حجابها، و تزايد سترها، بأنه فى كن عن التبرج، و منعه من الاستهتار.

ب- و أما فى التنفير، فتزداد النفس عزوفا، و تتوارى عن الصورة المتخيلة أو المتجسدة نفورا، حتى يبدو الاشمئزاز منها واضحا، و الاستهانة بوخامتها متوقعا فضلا عن الهلع و الرعب فى صورة الهلع و الرعب، و الخوف و التطير فى نموذج الخوف و التطير إذا حققت هذا أو ذاك الصورة الشديدة فى التنظير المجازى، و إن شئت فضع يدك على الدلالة المجازية فى إرسال الريح العقيم على عاد و هى (ما تذر من شىء أت عليه) من قوله تعالى: وَ فى عادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ العَقِيمَ ۝ ٤١ ما تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَالرِّيمِ ۝ ٤٢ «٢».

سترى كيف ازدادت عندك الحالة المتصورة سوءا، و كيف نفر منها

(١) الصفات: ٤٨-٤٩.

(٢) الذاريات: ٤١-٤٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٨

طبعك فرارا، فما هو شأن هذه الريح المشومة التى أسند إليها التدمير التام (ما تذر) و أسندت إليها الفاعلية فى يسر و مطاوعة (أتت) حتى جاءت بعذاب الاستئصال. فما هى خصائص هذه الريح بهذه المطاوعة فى التسخير للهلاك العام حتى عاد كل شىء (أتت عليه) كالورق الجاف المتحطم، نظرا لشدة عصفها، و سرعة تطايرها، و خفة مرورها.

و حديث النفس فى مجاز القرآن ذو سيرورة و انتشار حتى عاد جزءا قويا من خصائصه الفنية دون ريب، و هو يتجلى فى عدة مظاهر تقويمية يمكن الإشارة إليها بما يلي:

١- فى نماذج المجاز القرآنى نجد دلالة ذات أهمية مشتركة بيانية و نفسية فى آن واحد، يعبر فى هذه الدلالة عن علاقة اللغة بالفكر،

و الفكر بالعاطفة، و العاطفة بالذات.

فى هذا الخصوص كثيرا ما يفجؤك المجاز القرآنى و قد تعدى حدود اللغة إلى النفس، و مناخ الاتساع إلى الخيال، فهو طالما تجده يسند الإحساس إلى الجماد، فيصفه بالفاعلية، لتوجه النفس إليه و ينحصر الحدث به و كأنه فاعله، و يريك الحركة و هى دائبة فى العوالم الصماء، فكأنها ناطقة تتكلم، فيصك بذلك أسماعا غير واعية، و آذانا غير صاغية، و يضىف ملامح القوة على ما لا قوة فيه، و كأنه رائد متمكن. و ليس هذا و ذاك إلا من مظاهر الخصائص النفسية فى الأسلوب الذى يحرك الضمائر حينا و يهز المشاعر حينا آخر، و يبعث الخواطر سواهما، و لعله يريد بذلك أن يفجر روافد جديدة ذات إطار تجريبي فى محاكاة غير المحسوس للمحسوس، و مماثلة الإدراك فى غير المدرك كما هو فى المدركات، لأن فى ذلك انتقالا فى الصورة إلى داخل النفوس و واقع الخبايا فى النفس المعبرة بما تضيفه المجازات القرآنية من أبعاد جديدة، و لعل خير ما يمثل هذا الاتجاه الحيوى التأمل فى كل من قوله تعالى:

أ- وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَوِيَّةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ... «١».

(١) النحل: ١١٢.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ٩٩

ففى هذا الأنموذج الأعلى عدة استعمالات مجازية تدور حول هذا الفلك من البيان العربى الصميم، و مهمته إذكاء الحفيظة فى النفس لتلافى التقصير المتعمد فى ذات الله، فقد وصف القرية بكونها آمنة مطمئنة، و قد علم بالضرورة أن الأمن و الاطمئنان لا تتصف بهما مرافق القرية و جدرانها، و إنما يتنعم بهما أهلها و سكانها، فعبير مجازا عن طريق إطلاق اسم المحل و هو القرية على الحال فيها و هم الأهل و السكان.

و عبر عن الرزق بأنه يأتى و الرزق ليست له حركة و لا إرادة فى التنقل و القصد، و إنما الله تعالى هو الذى يسخر من يجلب الأرزاق، و يأتى بها- و هو الرزاق ذو القوة المتين- من كل مكان إلى هذه القرية، تعبيرا عن تنعمها و عيشها الرغيد، و ذلك ما تهش إليه النفس، فكان الرزق دون عناء يقصدها سائرا عامدا متوافرا.

و هذا الوصف لهذا الهناء لا يمانع من الوعيد فى إفنائه و استبداله بالعناء، فكلاهما من الصور النفسية:

ب- مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ... «١».

فستقف عند حقيقتين مجازيتين يرتبطان بشد النفس إليهما و الوقوف بتأمل و يقظة و حذر عندهما:

الأولى: إسناد الاشتداد إلى الريح، لتهيئة المناخ النفسى لتلقى هذه الصورة، و حصر التفكير فى كيفية هذه الريح و نوعيتها، فهى فاعلة متحركة، دائبة، متموجة، طاغية، مطاوعة، و ليس للريح حول و لا طول فى الملحظ التكويني، فلا هى مشتدة حقيقة و لا هى جارية واقعا، و إسناد هذا و ذاك إليها كان بسبيل من المجاز، لأن تسخيرها بالله وحده، فلا إرادة للريح و لا طواعية، و المجاز هو الذى طوع هذه الحقيقة اللغوية، فأعارها مناخا جديدا، و كأن الريح قائمة، و الجرى على أشده، و الحركة ذاتية.

الثانية: إسناد الفاعلية و الصفة الثبوتية للزمان لمشابهته الفاعل

(١) إبراهيم: ١٨.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٠

الحقيقى، فقد أسند عصف الريح إلى اليوم، و هو دال على زمان من الأزمان، و لا تستند إليه الفاعلية حقيقة إلا على نحو المجاز، و هو كذلك، و هذا أيضا مما نظر فيه إلى النفس ليخلص اتجاهها فى تصور شدة ذلك اليوم، و عصف ذلك اليوم، و حديث ذلك اليوم، دون التفكير فى الهوامش و الجوانب الفائضة، فكان المراد هو اليوم فنسب إليه العصف، فأقام اليوم مقام المضاف المحذوف فى

التقدير اللغوي الأصل، فهو يوم ذو عصف، إن صح ما تألوله.

وقد يكون هذا الإدراك على سبيل التعبير عن شدة الأمر، وقيام العصف على أشده في ذلك اليوم، مما يهيم الإنسان، فارتبط الحدث به نفسياً، فأسند إليه الفعل كما هي الحال في قوله تعالى:

فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۗ ١٧ «١».

يقول الدكتور أحمد بدوى معللاً هذه النسبة نفسياً:

«و لما كان يوم القيامة تملؤه أحداث مرعبة، تملأ النفوس هولاً يتسبب عنها لشدها الشيب، و كان هذا اليوم ظرفاً لتلك الأحداث، صح أن يسند الشيب إليه» (٢).

٢- و إذ يوصلنا إلى يوم القيامة، فإن التعبير المجازي عن هذا اليوم يزداد جلاءً، فيعكس الحدث مقترناً بذلك اليوم، و منسوبا إلى عوالمه الصامتة، و إذا بها ناطقة تتكلم، و مفصحة تعرب عما في الدخائل، و يتجلى هذا في كل من قوله تعالى:

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۗ ٤ «٣».

و الضمير عائد إلى متقدم لفظاً و رتبةً كما يقول النحاة، و تقدير الكلام عندهم: تحدث الأرض أخبارها، و الحقيقة اللغوية أن يتحدث ذو النطق بآلته، و ذو اللسان بأداته، لا الجماد بعجمته، فهل هو تمثيل يعنى: أن ما

(١) المزمّل: ١٧.

(٢) أحمد أحمد بدوى، من بلاغة القرآن: ٢٢٣.

(٣) الزلزلة: ٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠١

يحدث في ذلك اليوم، و ما يجرى فيه من الشدائد الهائلة، و الشدائد تثير الهلع في النفس، و المنظور هنا نفساني لا شك، و التغيير الكوني يؤكد الاهتمام المتزايد لدى الإنسان، بعد زلزلة الأرض، و إخراج الأثقال، و ذهول الإنسان لتلك الأحداث الجديدة، فهو يتساءل في حيرة و عجب و استغراب: وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ۚ ٣ «١» فإذا أضفنا إليها السماوات بعوالمها، و الأرض بكل مواقعها:

(يوم تبدل الأرض غير الأرض و السماوات و برزوا لله الواحد القهار) هذه الكائنات كلها ناطقة بجمهرة من الأحداث، فهي تتحدث عنها، و تفصح عن أهوالها، كما يقال: رزء يعبر عن كارثة، و خطب ينبى عن شدة، و ليس الرزء معبراً حقيقةً، و لا الخطب بمنبئ.

هذا المدرك المجازي يميل إليه الزمخشري بقوله: «و التحديث مجاز عن أحداث الله تعالى فيها من الأحوال ما يقوم مقام التحديث باللسان» (٢).

و هو الذى تميل إليه الدكتورة بنت الشاطى:

«و الذى نظمنا إليه، هو أن تحدث الأرض على الإسناد المجازي، فيه تقرير لفاعلية تستغنى بها عن فاعل، و تأكيد للظاهرة الأسلوبية المضطربة فى صرف النظر عمداً عن الفاعل الأصلى لأحداث البعث و القيامة. ثم لا يغيب عنا ما لهذا الصنيع البيانى من قوة إثارة و إيهاء، فنحن نشهد صورة فنية معبرة، فنقول فى إعجاب: إنها تكاد تنطق، و البيان القرآنى المعجز لا ينطق الجماد فحسب، بل مجرد منه كذلك شخصية حية، فاعله ناطقة، مريده مدركة» (٣).

ب- إن ما سبق لنا القول فيه تؤكد أحداث القيامة، من قول كما فى قوله تعالى: يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَ تَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ٣٠ «٤».

أو فعل و قوة كقوله تعالى:

(١) الزلزلة: ٣.

(٢) الزمخشري: الكشاف: ٢٧٦ / ٤.

(٣) بنت الشاطي، التفسير البياني: ٩٢ / ١ و ما بعدها.

(٤) ق: ٣٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٢

إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا وَ هِيَ تَفُورٌ ٧ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ٨ ... «١»، أو شدة ناطقة فاعله كقوله تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ١ يَوْمَ تَرُؤْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَ تَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَ تَرَى النَّاسَ سُيَّكَارَى وَ مَا هُمْ بِسَيَّكَارَى وَ لَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ٢ ... «٢» و ليست جهنم كائنا متكلمًا فتقول، و تستمع و تجيب، و إن كان ذلك غير بعيد إعجازًا.

و ليست النار جسمًا مريدًا و فاعلا فنستمع لشهيقها أو هي تفور، أو تتميز من الغيظ.

و ليس في القيامة إرضاع حتى تذهل المرضعة عن رضيعها، و ليس هنالك وضع و ولادة و إنجاب، حتى تضع كل ذات حمل حملها. إن التعبير بالمجاز بمعناه العام هو الذي صور هذه الأحداث بهذه الصور المثيرة، و أبانها بهذه الهيئة الناطقة، و سيرها بهذه الإرادة التامة، تنبيهًا للضام، و توجيهًا للعقول، و تأثيرًا على النفوس حتى تستعد لذلك اليوم الذي تنطق فيه جهنم، و تفور فيه النار حتى يسمع شهيقها، و حتى لتكاد تتقدم من الغيظ و تنشق، ذلك اليوم الذي لو أرضعت فيه المرضعة لذهلت عن رضيعها، و لو توافرت فيه ذوات الأحمال لوضع أحمالها.

إذن هذه خصائص نفسية يحملها المجاز القرآني و يحتضنها تعبيره الفريد من أجل الإنسان. دربه منه على الحذر و الاستعداد و التهيؤ التام.

ج- و ما يقال في ملحظ النطق و القول و القوة بالنسبة للنار يقال عينه بالنسبة للإيحاء إلى الأرض في قوله تعالى: بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ٥ «٣».

و القضية تصور في مدرك عقلي محض، فالوحي الإلهي هو الفعل الذي يكشف به الله للإنسان عن الحقائق التي تجاوز نطاق عقله «٤».

(١) الملك: ٧-٨.

(٢) الحج: ١-٢.

(٣) الزلزلة: ٥.

(٤) ظ: د. جميل صليبا، المعجم الفلسفي: ٥٧٠ / ٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٣

و إذا كان الوحي فعلا متميزًا، فهو صادر عن فاعل مريد، و هذا الفاعل المريد هو الله تعالى، إلى متلق ممتثل، فتعلقه في الأرض إذن تعلق مجازي، إذ طريق الوحي هو التلقى، و الأرض غير قابلة للتلقى. لهذا فالإيحاء في الآية عند الزمخشري مجاز لا يستثنى بهذا شيئًا قال:

«أوحى لها بمعنى أوحى إليها، و هو مجاز كقوله تعالى: (أن نقول له كن فيكون) و كقول الشاعر: أوحى لها القرار فاستقرت «١».

و أصل الوحي هو: الإشارة السريعة على سبيل الرمز و التعريض و ما مجرى الإيحاء و التنبيه على الشيء من غير أن يفصح به «٢».

و قد يكون أصل الوحي في اللغة كلها الإعلام في خفاء «٣». و مؤدى ذلك واحد، إذ الإشارة السريعة إعلام عن طريق الرمز، و الرمز

إيماء يستفيد منه المتلقى أمرا إعلاميا قد يخفى على الآخرين «٤».

ولهذا فقد كان الراغب دقيقا حينما عرض لمصطلح الوحي وقسمه فيما تنبه إليه بين القابل له والمستعصى عليه، إلا أن يكون ذلك تسخييرا من قبل الله تعالى، فقال: «فإن كان الموحى إليه حيا فهو إلهام، وإن كان جمادا فهو تسخير» «٥».

لهذا فقد ذهب الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ) إلى أن أوحى لها: أي ألهمها وعرفها بأن تحدث أخبارها .. من جهة تخفى «٦». والسياق إنما يقوم على قوة هذه الفاعلية في تصوير هول الموقف الذي يدهش له الإنسان فيقول في عجب وقلق ما لها؟ فافتضى أن يأتيه

(١) ظ: الزمخشري، الكشاف: ٢٧٦ / ٤.

(٢) قارن بين ذلك في: الراغب، المفردات: ٥١٥. الطبرسي، مجمع البيان: ٣٧ / ٥.

(٣) ظ: ابن منظور، لسان العرب: ٢٥٨ / ٢٠.

(٤) ظ: المؤلف، ظاهرة الوحي والمستشرقون. «بحث» في كتاب: (المستشرقون وموقفهم من التراث العربي الإسلامي) وقائع المؤتمر العلمي الأول لكلية الفقه:

مطبعة القضاء، النجف، ١٩٨٦ م.

(٥) الراغب، المفردات: ٥١٥.

(٦) ظ: الطبرسي، مجمع البيان: ٥٢٦ / ٥.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٤

الجواب بأن رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ٥ «١».

تحدث به الأرض نفسها تلقائيا، فالإيحاء هنا مباشرة، ليلائم إسناد التحدث إلى الأرض. و سر قوته في أنه كذلك «٢».

٣- و مسايرة المجاز للنفس الإنسانية لا- تقف عند حد معين، و لا تختص بأقوام دون آخرين، فالعبرة فيها بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، و مع هذا فقد نلتقط بعض الشذرات النادرة، و التحف الثمينة في هذه الظاهرة المتأصلة، و من ذلك ما أورده تعالى في سورة الضحى من أقسام و إيمان كان للمجاز العقلي فيها نصيب متميز، كما في قوله: وَالضُّحَى ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ «٣».

و سيأتي إبراز المجاز الإسنادي الحكمي لهذه الآية في محلها من فصل «المجاز العقلي في القرآن» و المهم هنا أن نبين أن القرآن العظيم كما توجه لإثارة النفس عند الناس، فكذلك توجه لتهدئة النفس الإنسانية عند ذى أقدم نفس بشريه، و هو الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه و آله و سلم، و بذلك يستوعب المجاز القرآني، النفوس الاعتيادية و النفوس المقدسة الشريفة، و قد تنبته الدكتور بنت الشاطي لهذا الملحظ و نحن نؤيدها فيه بحدود.

«المقسم به في آيتي الضحى، صورة مادية، و واقع حسي، يشهد به الناس تألق الضوء في ضحوه النهار، ثم يشهدون من بعده فتور الليل إذا سجا و سكن. و يشهدون الحاليين معا، في اليوم الواحد، دون أن يختل نظام الكون، أو يكون في توارد الحاليين عليه مما يبعث على إنكار، بل دون أن يخطر على بال أحد، إن السماء قد تخلت عن الأرض و أسلمتها إلى الظلمة الموحشة، بعد تألق الضوء في ضحي النهار.

فأى عجب في أن يجيء، بعد أنس الوحي و تجلى نوره على المصطفى صلى الله عليه و سلم، فترة سكون يفتر فيها الوحي، على نحو ما نشهد من الليل الساجي يأتي بعد الضحى المتألق «٤».

(٢) ظ: بنت الشاطي، التفسير البياني: ٩٧/١.

(٣) الضحى: ١-٢.

(٤) بنت الشاطي، التفسير البياني: ٢٦/١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٥

و هذا المناخ النفسى المتقلب بين الإيناس و الإيحاش تؤيده قرائن الأحوال فى إثارة توديع الله لنبيه من قبل المشركين، و ما يصاحب هذا الإعلام المضاد من فزع و قلق و حزن، و ما أعقبه بنزول السورة من فرح و اغتباط و تطلع، فكانت الفترة بين إبطاء الوحي و نزوله، لم تكن عن ترك أو قلى، فكان الوحي كالضحى فى تألقه و سطوعه، و انقطاعه كالليل فى هدوئه و سكونه، و كلا الأمرين طبيعيان.

٤- الخصائص العقلية فى مجاز القرآن

فى التعبير القرآنى بعامة قد يرد الظاهر، و هو ما لا يحتاج إلى كبير جهد فى معرفته عادة، فإن تطلب جهدا، فمعالم اللغة تيسره، و مصادر الأثر تفسره، و قرائن الأحوال تكشفه. و قد يرد فيه من الإيحاء و التلويح ما يتخطى حدود الظاهر إلى ما وراء الظاهر ضمن إشارات دقيقة، و أبعاد جديدة، فبد الله سبحانه، و عينه، و وجهه، و عرشه، و كرسيه، و استواؤه، و مجيئه، تعبيرات ذات ألوان و خطوط متعددة تضج بالحركة، و تشعر بالتمثيل، و لكنها تحمل أكثر من معناها الأولى دون ريب، و هذا الحمل مما يتطلب الكشف و الإيضاح، و لقد شغل المفسرون بهذه الألفاظ و توجيهها و ذهبوا كل مذهب فيها، و لو أنهم اتجهوا نحو المجاز لوجدوا مهمة المجاز العقلية كفيلا بدرء الشبهات و الوصول بهم إلى ميناء سليم بما تسخره من طاقات كاشفة و تهيئه من خصائص ثرة تستلهم هذا المناخ، و تسير إلى بيان هذا الاتجاه.

و لا تقف الخصائص العقلية عند هذا المنحنى فحسب، بل تتخطاه إلى شئون الخبايا التى تكتشف بالنظر العقلى، فتعالج أبعادها معالجة بناءة. و قد تتجاوز هذين الحدين إلى كل ما من شأنه الرصد العقلى أو إثارة العقل الإنسانى بلحاظ ما، فتثير جوافره، و تنبه مداركه، فيتحرك عن جموده، و يتمرد على أغلاله، ليكون مستقلا بالإرادة و الاعتبار و النظر.

١- حينما يتجه التعبير القرآنى إلى تنزيه البارى، و إفادة ديمومته غير المحدودة، فهو كائن قبل الكون، و خالد بعد الفناء، و مستمر فى أمثلة البقاء، فهو حى لا يموت، و لا تأخذه سنة و لا نوم، الباقى بعد فناء

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٦

الأشياء، و الأزل فى كل تقلبات الأحوال نشاهد توالى التعبير المجازى فى مثل هذه المظاهر، و هى معبرة عن الخلود حينا، و عن التنزيه حينا آخر، و وصفه بما عبّر عنه حقيقة لكان تجسيما، و لو أريد به ظاهره لكان تشبيها، و لو ترك و حاله لتعاورته الزمانية و المكانية و هكذا، و سيمر فى فصل المجاز العقلى و فصل المجاز اللغوى، و ما يشير إلى هذا الموضوع من وجوه أخرى، و نشير إليه هنا بما يدفع هذه الشبهات و يصفى حسابها، ففى كل من قوله تعالى:

١- وَ يَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ٢٧ «١».

ب- كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ «٢».

ج- وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ «٣».

د- تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا «٤».

ه- ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ «٥».

و- وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٢٢ «٦».

فى هذه الآيات إطرأ بالخلود تارة، و إشارة بالقوى و القدرة تارة أخرى، و إشعار بالعناية سواهما، و تشبث فى الحركة و النقلة لمن

حمل الأمر على ظاهره.

و لكن الموضوع ينقلب إلى تنزيه عن الصفات التي يتمتع بها الناس، و الابتعاد عن المتعارف من الجوارح و الأحداث و ذلك على طريقة العرب في الاستعمال و سنن الكلام.

ففي الآيتين (أ، ب) أطلق الوجه باعتباره أشرف الأعضاء لمن يتصف بها و هي قابلة له، و أريد به هنا الذات القدسية دون إرادة التجسيم أو التركيب أو الكيفية أو المواصفات في الوجه و أجزائه، و هذا ما يفسره لنا

(١) الرحمن: ٢٧.

(٢) القصص: ٨٨.

(٣) المائدة: ٦٤.

(٤) القمر: ١٤.

(٥) البقرة: ٢٩.

(٦) الفجر: ٢٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٧

المجاز مستندا فيه إلى العرف العربي من وجه، و إلى النظر العقلي من وجه آخر، أما العرف العربي فهو يطلق الوجه و يريد به الذات اتصفت بالوجه أو لم تتصف، باعتبار الوجه أشرف السمات الاعتبارية في حقائق الأشياء دون تصور جهة ما. و أما النظر العقلي فهو الدال على أن الباري فوق المحداثات و الممكنات و لو كان له وجه حقيقة لكان محدثا أو ممكنا، و هو خلاف ذاته الأبدية و الأزلية.

و في الآية (ج) تتحدث الآية عن يد و يدين، و ليس لنا أن نتصور اليد ذات الأصابع، أو اليدين في رسغ و معصم و ذراع، و إنما هو التعبير بكلا- الموضعين دون النظر إلى الواحدة أو الاثنتين- عن القوة و السيطرة و القدرة و الاستيلاء حيناً، و عن الكرم و الجود و الإفاضة حيناً آخر، و ذلك لوجود علاقة و مناسبة بين هذه الصفات و هذه الملكات و بين اليد أو اليدين، فإن مظاهر العدة و القدرة و المقدره إنما تصدر عن اليد و بها يتجلى مدى الاستيلاء المطلق، و أن الفضل و النعمة و العطاء إنما تصدر عن اليد أيضا و بها يتبين نوع الكرم و الإيتار، و العرب على عادتهم قد يعبرون بأن لفلان على يدا، و يريدون نعمة و دالة حتى و إن لم تكن له يد حقيقة كأن كان مقطوع اليد مثلا، و كذلك الحال هنا، فليس لنا أن نتصور لله يدا بالمعنى الحقيقي، كما أنه تعالى ليس له عين في الآية (د) بالمعنى الحقيقي أيضا، فهو بصير دون عين، و سميع دون أذن، و المراد بالآية: أي تجرى بمرأى منا، و بتسديد من رعايتنا، و بنظرة من عنايتنا، دون تصور العين الباصرة، و ما يقال بالنسبة للآيات المتماثلة التي تنص على ذكر الجوارح.

و في الآية (ه) ثم استوى إلى السماء الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ٥ «١» تعبير مجازي يؤكد الخصائص العقلية في مجاز القرآن، للإشارة إلى الاستعلاء و السيطرة و التمكّن النفوذ و الحاكمية المطلقة على العوالم كافة علوية و سفلية، مرئية و غير مرئية، دون تصور جلوس أو مكان أو كرسي يقبل استواء الأجسام عليه، و قد تناسق الحديث عن الاستواء بما يقال عن معناه عند الشريف الرضى فقال: «أي قصد خلقها كذلك (أي

(١) طه: ٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٨

السموات)، لأن الحقيقة في اسم الاستواء الذي هو تمام بعد نقصان، و استقامة بعد اعوجاج، من صفات الأجسام، و علامات المحداثات «١».

وقد أورد في تعليل الاستواء السيوطي عدة وجوه لنفى التجسيم و الكيفية يمكن النظر فيها «٢».

و فى الآية (و) ينظر إلى المعنى بهذا المدرك، فذاته القدسية لا تدرك و لا تعين و لا ترى، و ليست جسما منتقلا، يقبل الحركة و الذهاب و المجيء، و إنما ذلك مجيء أمره، و تجلى عظمته، و إنزال قضائه، و إرصاد إرادته الكائنة، و كأنه قادم و متمثل فى تلك اللحظات الحاسمة بذاته المتعالية على سبيل قوله تعالى: هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ ... «٣».

و الإتيان ليس شأنه، و لا قابل عليه، و لا منظور إليه فى السير أو التحرك أو الاتجاه، و عائنة العباد خير جارية عليه، فلا مكان، و لا مشادة، و لا نقله، و لا مجيء، و لا إتيان، بل هو التطور اللغوى الذى أعطى الألفاظ معانيها الإضافية.

و هو عند الزمخشري «تمثيل لظهور آيات اقتداره و تبيين آثار قهره و سلطانه، بحال الملك إذا حضر بنفسه، و ظهر بحضوره من آثار الهيبة السياسية ما لا يظهر بحضور عساكره و وزرائه» «٤».

و لا أميل إلى هذا التمثيل إذ لا مقارنة بين رب الأرباب و العباد فى وجه من الوجوه، بل أذهب فيه للمجازية على سنن كلام العرب، و أؤيد ما أورده أبو حيان بأن مجيء الله تعالى «ليس مجيء نقله، و الحركة عليه محال لأنها تكون من جسم، و الجسم يستحيل أن يكون أزليا» «٥».

٢- و حينما تكون الحقيقة القائمة أمرا حتميا، و كيانا مرثيا مع القدرة غير المتناهية، و الخرق لعادات الأشياء و نواميس الطبيعة، يكون التجوز فى

(١) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ١١٥.

(٢) ظ: السيوطي، الاتقان: ١٥/٣.

(٣) البقرة: ٢١٠.

(٤) الزمخشري، الكشاف: ٢٥٣/٤.

(٥) أبو حيان، البحر المحيط: ٨، سورة الفجر.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٠٩

القرآن قائما على أساس إضافة المعانى الجديدة لمن ليس شأنه أن يتصف بذلك، و لكنه ارتفع لذلك المستوى بالنظر العقلى بهذا التعبير الموحى، أو تلك الحركة من الألوان، تأكيداً على حقيقته، و كأنه كذلك، فالحياء توهب إلى الأرض كما وهب إلى الإنسان، و ليس للأرض حياء، و لكن زهرتها و نضرتها، و حيويتها، و خضرتها، و ازدهارها و اهترازها، كان على سبيل من الحياء، و كأن ذلك حياة فى واقعه، و ديمومه فى الإحياء بمقتضاه، و فى هذا الملحظ نقف عند كل من قوله تعالى:

أ- وَ اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثَبِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ٩ «١».

ب- وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِ الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٣٩ «٢».

ج- وَ مِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبُرُوقَ حَوفًا وَ طَمَعًا وَ يُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ٢٤ «٣».

ففى الآية (أ) ستجد الحياء قبال الموت بالنسبة للأرض، و الحياء و الموت لها غير حقيقيين و لكنهما مجازيين، و قد تجوز بهما النص القرآنى لإعطاء صفة الحياء لمن لا حياة له، و ذلك بإيجاد معالم الحياء من الزينة و الاهتراز و الإنبات و إخراج الثمرات، فكان إضفاء صفة هذه المعالم على الأرض حياة لها، كما أن سلب هذه المظاهر موت لها، ذلك من أجل الاستدلال على الحقيقة الكبرى، و هى إحياء الموتى، و إثبات النشور عن طريق التمثيل و القياس البديهي العقلى، فكما كانت الأرض ميتة فأحيها، فهو يحيى الموتى بكمال القدرة، ذلك الإحياء بإرادة الكينونة المطلقة، و هذا الإحياء بإيجاد العوامل المسببة له، و كلا الإحياءين مصدره أمره الكائن.

و الملحظ المدرك بهذا تنبيه العقل الإنساني و إثارة حوافره من حناياه

(١) فاطر: ٩.

(٢) فصلت: ٣٩.

(٣) الروم: ٢٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٠

الخيئة لتيقظ عن طريق الاستدلال الفطري، فكما تحيا الأرض بعد موتها، يحيا الناس بعد موتهم سواء بسواء.

و في الآية (ب) تتجلى عناية المجاز القرآني بتصوير هذه الظاهرة و تأكيدها بأمرين: إحياء الأرض و إحياء الموتى، و ذلك بإيجاد العلاقة القائمة بين إحياء الأرض و هي موات، و إحياء الأجساد في البلى، فالقادر على هذا قادر على ذاك، فكل ما من شأنه أن يموت فالله قادر على إحيائه، و التحقيق العقلي و النظر عند العقلاء يقضيان بصحة هذه المعادلة، و لا يبعد أن ترصد الإشارة هنا إلى الطبيعة الأرضية و الأصل التركيبي في جسم الإنسان لدى خلقه الإعجازي من طين، أو لدى بعثه من الأرض بعد تلاشى عناصره بعناصرها و رجوعها إلى أصلها الأول، و من ثم فإنها تنشر و تعاد كما كانت أولاً.

و في الآية (ج) كان الاستدلال بلحاظ النظر الجدي في إراءته للبرق بين الخوف و الطمع، و إنزاله للمطر من السماء فيحيى به الأرض، بعد موتها، على سبيل المثال ما بيناه فيما سبق من إضفاء صفة الحس و النبض و الحياة على من يؤهل له، و إطلاق ذلك عليه تجوزاً من أجل التعقل و التدبر و التفكير بآيات الله و حججه الدامغة.

و مجال القرآن في حججه البالغة، و تنزيلاته العقلية متواترة متكاثفة يقتسمها المجاز و الحقيقة معاً.

٣- و في مقام الرد على المشركين، و تسفيه أحلامهم، و النعي على عقولهم المتحجرة، يقف المجاز مما يعبدون موقف المحكم للحس و الوجدان لإبطال عبادتهم، و إثبات فساد أعمالهم، ففي قوله تعالى: **مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعُنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعُنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ٤١** «١».

لمس الزمخشري أن الكلام قد أخرج بعد تصحيح التشبيه مخرج المجاز فكأنه يقول: و إن أوهن ما يعتمد عليه الدين عبادة الأوثان لو كانوا يعلمون «٢».

(١) العنكبوت: ٤١.

(٢) ظ: الزمخشري، الكشاف: ٣/ ٤٥٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١١

و هو استخراج دقيق فيما أحسب، إذ كما يتلاشى هذا الجهد الضائع الذي تبذله العنكبوت و هي تتخذ لها بيتاً ليست له مقومات البيوت في الوقاية، و لا إحكامها في العمارة، فكذلك جهدهم بعبادتهم الواهنة، و لما كان أوهن البيوت هو بيت العنكبوت، فقد ثبت أن دينهم المخالف لعقيدة التوحيد هو أوهن الأديان و أعجزها، فعلق حمل الآية مجازاً على قضية منطقية قياسية ذات طرفين صغرى و كبرى. و من ثم كانت النتيجة: أن أوهن الأديان هو دينهم «١».

٤- و حين يريد المجاز القرآني تنبيه العقول، و توجه المشاعر نحو الحدث بالذات، فإنه يشير إليه وحده ليشير الانتباه حوله، فيضفي صفة الفاعلية على غير الفاعل حيناً، و سمة الإرادة على غير المرید حيناً آخر، و يضيف ضجيج الحركة على غير المتحرك، فتقف خاشعاً أمام الأسلوب القرآني و هو يستعمل صيغة الفاعل و يريد بها المفعول، و هو نوع من المجاز العقلي في علاقاته و وجوهه البيانية، و يتجلى ذلك في قوله تعالى: **يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٦ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ٧ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ٨ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ٩ يَقُولُونَ أِنَّا**

لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ١٠ أ إِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخْرَةً ١١ قَالُوا تِلْكَ إِذْ كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ١٢ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ١٣ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ١٤ «٢».

فأنت أمام هذه الألفاظ: الراجفة، الرادفة، الحافرة، الخاسرة، الساهرة، وكلها بصيغة الفاعل مع أن الأصل أن تكون الأرض مرجفة لا راجفة، وأن التابعة مردفة لا رادفة، وأن حفرة القبر محفورة لا حافرة، وأن الكرة خسر أصحابها، وأن الساهرة سهر أربابها، و عدول القرآن عن هذا الأصل بمثل هذا الاطراد ظاهرة أسلوبية لا يهون إغفالها، قد يكون المراد و هي تتكرر في القرآن لفت النظر نحو الحدث بما له من طواعية و تلقائية مستغنيا فيه عن ذكر المحدث و هو الله تعالى، فالأرض راجفة و هي مرجوفة، و الرادفة التابعة و هي مردوفة، و هكذا القول بالنسبة للحافرة و الخاسرة و الساهرة، فهنا طواعية تتمثل في أن ترجف الأرض ذاتها، و هنا

(١) ظ: المؤلف، الصورة الفنية في المثل القرآني: ١٥٨.

(٢) النزاعات: ٦-١٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٢

تلقائية تغني عن ذكر المحدث جل شأنه، بما أودع سبحانه في الأرض من قوة التسخير لما يريد لها، و هنا أيضا مباحته، لا يدري معها الإنسان يوم القيامة، و تركيز للانتباه في أخذ الرجفة بحركة تلقائية، صائرة إلى ما سخرت له «١».

في هذا المناخ يتيقظ العقل، و يصحو الضمير، و تتحرك العواطف، مستفيدة العظة و العبرة و الإقلاع عن الغي، و كل ذلك من خصائص المجاز العقلية، لأن فيه توجهها للحدث ذاته كما في قوله تعالى: فَأَمْسِي-كُوَهْنٌ فِي النُّبُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ (١٥) «٢» إذ اعتبر المتوفى هو الموت، و الموت لا- يتوفى، لأن المتوفى هو ملك الموت بأمر الله تعالى، و هو المتوفى الحقيقي «فقل الفعل إلى الموت على طريق المجاز و الاتساع، لأن حقيقة التوفى هو قبض الأرواح من الأجسام». «٣» و لكنه طوى ذكر الفاعل الحقيقي في هذا المجال، تأكيداً على حقيقة الموت و طواعية حدوثه، فكأنه يحدث ذاتياً، و يقع تلقائياً، و في ذلك كبح للنفوس، و تهيؤ للمدارك، و ضبط للشهوات.

و ما يقال هنا يقال بالنسبة لقوله تعالى:

٩ // ٧ «٤» وَمَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ (٩) «٤» فنسبة الخسران إلى النفوس، و إضافته إليها من المجاز العقلي، و استعمل له التنظير الحسى لتحريك العقل الإنسانى من غفلته، فعمره بضاعة، و مراد البضاعة الربح، فمن تعرض لخسران هذه البضاعة حسياً، كمن خسر عمره و أضاعه عقلياً، و قد نبه السيد الشريف الرضى على هذا الملحظ فقال:

«لأن الخسران في التعارف إنما هو النقص في أثمان المبيعات، و ذلك يخص الأموال لا- النفوس، إلا أنه سبحانه لما جاء بذكر الموازين

(١) ظ: بنت الشاطي، التفسير البياني: ١١٦/١.

(٢) النساء: ١٥.

(٣) الشريف الرضى، تلخيص البيان: ١٢٧.

(٤) الأعراف: ٩.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٣

و ثقلها و خفتها جاء بذكر الخسران بعدها، ليكون الكلام متفقاً، و قصص الحال متطابقاً، فكأنه سبحانه جعل نفوسهم لهم بمنزلة العروض المملوكة، إذ كانوا يوصفون بأنهم يملكون نفوسهم، كما يوصفون بأنهم يملكون أموالهم. و ذكر خسرانهم لأنهم عرضوها للخسار، و أوجبوا لها عذاب النار، فصارت في حكم العروض المتلفات، و تجاوزوا حد الخسران في الأثمان، إلى حد الخسران في

الأعيان» (١).

و يبدو مما تقدم أن الخصائص العقلية في المجاز القرآني قد اتخذت صيغا مختلفة الأبعاد و لكنها الإرادة، فقد استوعبت مختلف الوجوه في الاستدلال العقلي إلى المعرفة العلمية القائمة على أوليات ضرورية تنتهي إلى نتائج حتمية، لها ما لهذه الأوليات من اليقين العلمي الثابت باعتبار أن المقدمات الضرورية تنتهي بداهة إلى نتائج ضرورية.

و قد تتخذ طابع درء الشبهات بإثبات الحقائق الناصعة فيما وراء التعبير الظاهري من إحاء يتوصل إليه بالنظر العقلي في خرق عادات الأشياء و نواميس الكون.

و قد تكون تلك الخصائص مدعاة إلى التأثير الوجداني في التوجه نحو الحدث، و تصور تلقائيه لتنبه العواطف، و صحوة الضمير. كل هذه شذرات تلتقط في مخزون الخصائص العقلية لمجاز القرآن.

(١) الشريف الرضي، تلخيص البيان: ١٤٢.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٥

الفصل الرابع المجاز العقلي في القرآن

إشارة

١- تشخيص المجاز العقلي في القرآن و عند العرب.

٢- المجاز العقلي في القرآن بين الإثبات و الإسناد ٣- قرينة المجاز العقلي في القرآن ٤- علاقة المجاز العقلي في القرآن

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٧

١- تشخيص المجاز العقلي في القرآن و عند العرب

المجاز العقلي هو الذي تتوصل إليه بحكم العقل، و ضرورة الفطرة، و سلامة الذائقة، فيخلصنا من مأزق الالتباس، و شبهات التعبير، فتتنز إلية- و هو يثير الإحساس- مشخضا عقليا، و كأنك تراه، و تلمسه- و هو يهز الشعور- شيئا مدركا، و كأنك تبصره، طريقة استعماله تنم عن نتائج إرادته، و دلالة في الجملة تكشف عن حقيقة مراده، فالألفاظ فيه لم تنقل عن أصلها اللغوي، فهي هي تدل على ذاتها الوضعية بذاتها، و الكلمات لم تجتز موضعها في اللغة إلى مقارب له أو مشابه، لا من قريب و لا من بعيد، لهذا يقتضى إزاحة الستار عن هذا المجاز لذائقة خاصة، و زيادة متبلورة، فليس في المفردات ما يدل على مجازية الاستعمال، و إنما يستشعر ذلك حسيا و عقليا معا عن طريق التركيب في العبارة، و الإسناد في الجملة، فهو مستنبط من هيئة الجملة العامة، و مستخرج من تركيب الكلام التفصيلي دون النظر في لفظ معين، أو صيغة منفردة، و هذا ما يميزه عن المجاز اللغوي كما ستري، فهو إطار جديد، و نتاج جديد، بأسلوب جديد.

و يعود كشف هذا النوع من المجاز إلى عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) فهو مبتدعه و مبتكره من خلال نظره الثاقب في مجاز القرآن الاصطلاحي، و مجازات العرب في أشعارها و تراثها، و يرجع الفضل فيه إليه في بيان أبعاده الحقيقية فهو رائده الأول كما يبدو لنا، و ما يراه الدكتور طه حسين من ذي قبل (١).

(١) ظ: طه حسين، مقدمة كتاب نقد النثر، لقدماء: ٢٩.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٨

و يسمى عبد القاهر هذا المجاز بعدة أسماء متعددة، تعود إلى معنى واحد، فحينما يسند اكتشافه إلى العقل السليم يسميه: مجازا عقليا، و حينما يتوصل إليه بحكم العقل يسميه: مجازا حكيميا، و حينما يراه في الإثبات دون المثبت يسميه: مجازا في الإثبات، و حينما يظهر له من إسناد الجملة يسميه: إسنادا مجازيا أو مجازا إسناديا «١»، و قد نبه يحيى بن حمزة العلوي (ت: ٧٤٩ هـ) إلى فكرة ابتكاره و تشخيصه و تسميته، أسندها إلى عبد القاهر ليس غير، فقال:

«اعلم أن ما ذكرناه في المجاز الإسنادى العقلى، هو ما قرره: الشيخ النحرير عبد القاهر الجرجانى، و استخرجه بفكرته الصافية، و تابعه على ذلك الجهابذة من أهل هذه الصناعة، كالزمخشري و ابن الخطيب الرازى و غيرهما» «٢».

و هذا التنبيه من صاحب الطراز في موقعه لأن من جاء بعد عبد القاهر قد استند إليه، و لم يزد عليه، بل بقى متأرجحا فيه بين عدة مداليل، و قد يلجأ إلى التطبيق عليه دون النظر في المفهوم، و لتأخذ بذلك نموذجين:

الأول في التعريف: فقد ذهب السكاكى أن المجاز العقلى هو:

«الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم لضرب من التأويل، إفادة للخلاف لا بواسطة وضع، كقولك: أنبت الربيع البقل، و شفى الطبيب المريض، و كسا الخليفة الكعبة، و هزم الأمير الجند، و بنى الوزير القصر» «٣».

فالسكاكى هنا في مجال التعريف و التمثيل معا، لم يزد شيئا على ما حققه عبد القاهر في التعريف حينما قال عن المجاز العقلى:

«و حدّه أن كل كلمة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه من العقل لضرب من التأويل فهو مجاز» «٤».

(١) ظ: عبد القاهر، دلائل الاعجاز: ٢٢٧، أسرار البلاغة: ٣٣٨.

(٢) العلوي، الطراز: ٣ / ٢٥٧.

(٣) السكاكى، مفتاح العلوم: ٢٠٨.

(٤) عبد القاهر الجرجانى، أسرار البلاغة: ٣٥٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١١٩

الثانى في التطبيق: و وفق هذا الفهم للمجاز العقلى عند عبد القاهر تجد الزمخشري (ت: ٥٣٨ هـ) يخرج المعنى الكامل، مخرج المجاز فى قوله تعالى:

مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعُنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعُنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (٢٩ // ٤١) «١».

فقد حملها على الإرادة المجازية فى النظر العقلى، ناظرا التركيب الجملى دون اللفظ المفرد، من خلال تشخيص عبد القاهر للمجاز العقلى، فيتحدث عن الآية و يقول:

«أخرج الكلام بعد تصحيح التشبيه مخرج المجاز، فكأنه قال: و إن أوهن ما يعتمد عليه فى الدين عبادة الأوثان لو كانوا يعلمون» «٢».

و ما دام عبد القاهر هو السبّاق لتشخيص المجاز العقلى، و ما دام غيره، لم يزد عليه شيئا، فسيكون حديثنا منصبا حول ما أبدعه فى هذا المضمار بالدرجة الأولى.

فلقد حقق عبد القاهر فى المجاز الحكى عنده، و العقلى عنده و عند من بعده، و رأى أن وراء الكناية و الاستعارة فى البيان مجازا آخر غير المجاز اللغوى، و هو المجاز الحكى المستفاد من طريق العقل لدى استقراء الجمل فى التركيب، و النظر فى مجموعة المفردات المكونة للكلام، فهو يقول:

«و اعلم أن طريق المجاز و الاتساع .. إنك ذكرت الكلمة و أنت لا تريد معناها، و لكن تريد معنى ما هو ردف له أو شبيهه، فتجوزت

بذلك في ذات الكلمة و في اللفظ نفسه.

و إذ قد عرفت ذلك فاعلم أن الكلام مجازا على غير هذا السبيل.

و هو: أن يكون التجوز في حكم يجرى على الكلمة فقط، و تكون الكلمة

(١) العنكبوت: ٤١.

(٢) الزمخشري، الكشاف: ٣/ ٤٥٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٠

متروكة على ظاهرها، و يكون معناها مقصودا في نفسه، و مرادا من غير تورية و لا تعريض.

و المثال فيه قولهم: نهارك صائم و ليلك قائم، و نام ليلي، و تجلى همي، و قوله تعالى: فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ / ١٦ // ١ «١».

و قول الفرزدق:

سقاها خروق في المسامع لم تكن علاطا و لا مخبوطة في الملاغم و قد عقب على هذه النماذج بقوله:

«أنت ترى مجازا في هذا كله، و لكن لا في ذوات الكلم و أنفس الألفاظ، و لكن في أحكام أجريت عليها، أفلا ترى أنك لم تتجوز في قولك: «نهارك صائم و ليلك قائم» في نفس «صائم» و «قائم» و لكن في أن أجريتهما خبرين عن الليل و النهار، كذلك ليس

المجاز في الآية في لفظه «ربحت» نفسها، و لكن في إسنادها إلى التجارة. و هكذا الحكم في قوله:

سقاها خروق، ليس التجوز في نفس «سقاها» و لكن في أن أسندها إلى الخروق. أفلا ترى أنك لا ترى شيئا منها إلا أريد به معناه الذي وضع له على وجهه و حقيقته؟ فلم يرد بصائم غير الصوم، و لا بقائم غير القيام، و لا بربحت غير الربح، و لا بسقت غير السقى ..»

«٢».

فتشخيص المجاز العقلي إنما يتم بمعرفة الأحكام التي أجريت على الألفاظ في إسناد بعضها لبعض، و الألفاظ بذاتها محمولة على ظاهرها لا تجوز فيها، و اكتشف المجاز العقلي لدى اقترانها، و كان طريق ذلك العقل في حكمه على النصوص، إذا كان المجاز واقعا و متحققا في الإثبات، و هو ما تبينه الصفحات الآتية:

٢- المجاز العقلي في القرآن بين الإثبات و الإسناد

بعد وضع اللمسات الأولية على تشخيص المجاز العقلي في القرآن،

(١) البقرة: ١٦.

(٢) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز: ١٩٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢١

و عند العرب في الاستعمال و الاستنباط، لا بد لنا من إجمال القول في أمرين مساعدين على اكتشاف المجاز العقلي في القرآن من خلال استعراض عبد القاهر لذلك في حالتي الإثبات دون المثبت، و الإسناد في الجملة دون الألفاظ.

١- ذهب عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) أن المجاز إذا وقع في الإثبات فهو متلقى من العقل، و إذا عرض في المثبت فهو متلقى من اللغة «١». و مسألة الإثبات و المثبت أشرنا إليها في كتابنا: «أصول البيان العربي»، و هنا نلخص ما أوضحناه هناك و ما استجد لدينا في فهمها من خلال النظر في التنظير:

أ- حينما نمنع النظر في قوله تعالى: يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ / ١٩ // ٢ «٢».

نرى أن الجعل هنا هو الوضع، و الوضع حاصل على حقيقته، و لا- مجاز فيه، باعتباره جارياً على الأصل، و لو تحقق فيه فرضاً لكان مجازاً لغوياً و لا شاهد لنا معه، و إنما المجاز في الإثبات دون المثبت، و لما كان الجعل مثبتاً دون ريب، و وضعنا أيدينا على الإثبات، و هو في الآية الأصابع، لأن المراد بهذا الوضع من الأصابع: ذلك القدر المحدود من الأصابع الذي تستوعبه الأذان في الوضع، و هو عادة: الأنامل فحسب، و الأنامل بعض الأصابع، و هنا تحقق المجاز في الإثبات، و هو الأصابع لإرادة الأنامل منها، لأن المثبت، و هو أصل الوضع حاصل على حقيقته اللغوية، و قد اكتشف في الإثبات عن طريق الإسناد و بحكم الدلالة العقلية، على أن هذا الانطباق في المجاز العقلي قد يصدق أيضاً في المجاز اللغوي في هذا الملحظ بالذات، و يكون ذلك من باب إطلاق الكل و إرادة الجزء «٣».

ب- و في قوله تعالى: **يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرَى إِنَّا مُنتَقِمُونَ** «٤».

(١) ظ: عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة: ٣٤٤.

(٢) البقرة: ١٩.

(٣) ظ: المؤلف، أصول البيان العربي، رؤية بلاغية معاصرة: ٤٥.

(٤) الدخان: ١٦.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٢

نلاحظ أن البطش واقع لا محالة، و من قبل الله سبحانه و تعالى، فهو جار على حقيقته، و هذا هو المثبت، فالبطش إنما يقع حقيقة في اليد ذات الطول و القوة و التحطيم، فإذا أريد به المجازية نقلناه إلى المعنى الذي يصدر عادة من الجوارح، و هو هنا- و الله العالم- ليس كذلك إذ لا يصدر عن يد، و لا يخرج من جارحة، فالله منزّه عن الجوارح، بدلالة عقلية و هنا يأتي الإثبات محل الإشكال، فهو بطش لا- كالبطش المعتاد، و انتقام لا- كالانتقام المتعارف، و هو واقع دون شك، و لكن بغير الأدوات المعتادة، و إذا كان واقعا فالإثبات فيه حاصل، بل و أكثر من ذلك فقد أسند للبطشة الكبرى ليشمل جميع أصناف البطش، و يستوعب أشد نماذجه و أقسامها، فهو كبير من كبير، و ليس مما اعتاده البشر، و لا- سمع به الناس، و يكفي في الدلالة على غير ذلك نسبه إلى ذاته القدسية (إنا منتقمون) لتأكيد صرامة هذا البطش، و قوة هذه الإرادة، دون استعمال الوسائل المعتادة في البطش البشري، بل فوق تصور الإنسان، بل و ليس في مقدوره الإحاطة بكنهه المتناول، و قد جاء في إثباته من الوعيد الصارم، و الترهيب القاطع ما هو جلي عند أهل اللسان. إن هذه الملاحظة لا يمكن أن تنسب إلى اللغة في دلالتها، و إنما يرجع فيها إلى العقل في إشارته و توجيهاته في الحمل على الإرادة المجازية في النظر العقلي.

ج- و قد تنقلب الحال فيقع المجاز في المثبت، و تكون الحقيقة في الإثبات، فمثال ما دخل المجاز في مثبته دون إثباته قوله تعالى:

أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ // ٦ / ١٢٢ «١».

و يعقب عبد القاهر على ذلك، و يعده من باب المجاز اللغوي بناء على قاعدته السابقة: إذا وقع في الإثبات فالمجاز عقلي، و إذا وقع في المثبت فالمجاز لغوي، يقول:

«و ذلك أن المعنى و الله أعلم، على أن جعل العلم و الهدى و الحكمة

(١) الأنعام: ١٢٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٣

حياة للقلوب على حد قوله تعالى: **وَ كَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ...** «١».

فالمجاز في المثبت و هو الحياة، فأما الإثبات فواقع على حقيقته لأنه ينصرف إلى أن الهدى و العلم و الحكمة فضل من الله و كائن من

عنده. و من الواضح فى ذلك قوله تعالى: فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا (٢) و قوله تعالى: إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِي (٣). جعل خضرة الأرض و نصرتها و بهجتها بما يظهره الله تعالى فيها من النبات و الأنوار و الأزهار و عجائب الصنع حياة لها، فكان ذلك مجازا فى المثبت من حيث جعل ما ليس بحياة حياة على النسيبة، فأما نفس الإثبات فمحض الحقيقة لأنه إثبات لما ضرب الحياة مثلا له فعلا لله تعالى، و لا حقيقة أحق من ذلك (٤).

و يتابع عبد القاهر تقرير حقيقة الفصل بين المجاز اللغوى و العقلى، بما يشبه الحكم القاطع الذى لا تردد معه، فيقول: و مما يجب ضبطه فى هذا الباب أن كل حكم يجب فى العقل و جوبا حتى لا يجوز خلافه بإضافته إلى دلالة اللغة، و جعله مشروطا فيها محال، لأن اللغة تجرى مجرى العلامات و السمات، و لا معنى للعلامة و السممة حتى يحتمل الشيء ما جعلت العلامة دليلا عليه و خلافه (٥).

** ٢- و لما كان المجاز العقلى إنما يعرف باعتبار طرفيه، و هما المسند و المسند إليه، لأنه إنما يقع فى الجملة، و الجملة تعرف بالتركيب، و لا- علاقة لذلك بالألفاظ ذاتها دون إسنادها، لأنه ليس من باب اللفظ المفرد فينظر له بالاستعارة، و لا يرى فى الكلمة المنقولة عن الأصل فينظر له فى المجاز المرسل، و إنما هو مكتشف من الإسناد و ما يؤول إليه المعنى فى

(١) الشورى: ٥٢.

(٢) فاطر: ٩.

(٣) فصلت: ٣٩.

(٤) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة: ٣٤٣ و ما بعدها.

(٥) المصدر نفسه: ٣٤٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٤

ضوئه، و الإسناد يعرف بطرفيه، و هذان الطرفان فى المجاز العقلى فى القرآن لهما صيغ مختلفة تحدد بما يأتى:

أ- الطرفان حقيقيان: و لا علاقة لهما بالمجاز منفردين إلا بضم بعضهما إلى البعض الآخر كقوله تعالى: وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا (٢) (١).

فإن الإخراج حقيقى، و الأرض حقيقة، و لا مجاز بهما وحدهما، و لكن المجاز العقلى مستنبط من اقترانهما، و بإسناد الإخراج إلى الأرض، لأن المخرج حقيقة هو الله تعالى، و ليس للأرض قابلية الإخراج، فلا إرادة لها، و فاقد الشيء لا يعطيه، فلما أسند لها الإخراج علمنا ضرورة بمجازية الاستعمال إسنادا بحكم العقل.

ب- الطرفان مجازيان: نحو قوله تعالى: فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ ... (٢).

فالربح هنا مجازى، و لا يراد به الزيادة على رأس المال فى بيع البضائع، و التجارة هنا مجازية، فلا يراد بها المعاملات السوقية، و إنما المراد بالربح تحقيق المعنى المجازى منه بالفائدة و عدم خسران الأعمار، و المراد بالتجارة المعنى المجازى منها بالإنابة و صالح الأعمال.

و نظير هذا المجاز العقلى فى طرفيه المجازيين كثير فى القرآن الكريم، و من أبرز مظاهره فى مثالين بآية واحدة قوله تعالى: أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَ مَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (١٦) (٢).

فالشراء هنا مجازى، و لا يراد به إجراء العقد فى إنجاز صفقات البيع، و الضلالة و إن كانت حقيقة، إلا أنها ليس مما يشتري بالهدى، و لا مما يباع به، و كلا الإسنادين مجازى، و بقیة الآية تقدم فيها الكلام.

و كذلك قوله تعالى: بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ... (٤).

ج- الطرفان مختلفان كقوله تعالى: تُؤْتِي أكلها كل حين «٥».

(١) الزلزلة: ٢.

(٢) البقرة: ١٦.

(٤) البقرة: ٩٠.

(٥) إبراهيم: ٢٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٥

فإن نسبة إتياء الأكل إلى الشجرة مجازية، لأن المؤتى هو الله تعالى، و لكن الأكل هنا حقيقة، و هو ثمرة الشجرة فكان أحد الطرفين مجازيا و الثانى حقيقيا.

و عليه يحمل قوله تعالى فى نموذجين مختلفين بآية واحدة، و هو قوله تعالى:

بلى من كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٨١) «١».

(فكسب) و (أحاطت) كلاهما مجازان، و (سيئة) و (خطيئة) كلاهما حقيقيان، و نسبة الكسب إلى الإنسان فى السيئات مجازية، لأن السيئات ليس مما يكتسب به الإنسان حقيقة، و لا- هى قابلة لهذا الاعتبار، إلا أنها استعملت و نسبت عقليا بحكم الإسناد، و كأن صاحبها قد عمل فكان كسبه خسرا لأن نتيجة هذا الكسب هو السيئات، و كذلك الحال بالنسبة لإسناد الإحاطة بالخطيئة، فالإحاطة تتطلب مكانا و محلا يمكن الاستدارة عليه كإحاطة الخاتم بالإصبع، أو السوار باليد، أو السجن بالسجين، و هكذا، فكان الأول مجازا و الثانى حقيقة، و اكتشف المجاز العقلى من اقتران الطرفين.

٣- قرينة المجاز العقلى فى القرآن

و انتشار المجاز العقلى فى القرآن يوحى بأصاله كنهه البلاغى دون ريب فى نص هو أرقى النصوص العربية على الإطلاق، و هو و إن كان متعلقا بالإسناد الجملى لا بألفاظ مجردة، و لكن لا بد من قرينة تدلنا على إرادة الاستعمال المجازى دون الحقيقى، و قد قسموا هذه القرينة الدالة على ذلك إلى:

(١)- قرينة لفظية، و تستفاد من إطلاق اللفظ فتدرك بها موضع المجاز باعتبار لفظية تنطق بها الكلمات، حتى أنك بعد التحقيق لا يخامر ك شك فى إرادة المجاز، و أمثلة ذلك كثيرة فى القرآن الكريم:

(١) البقرة: ٨١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٦

أ- قوله تعالى: وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ يَا سَمَاءُ اقْلَعِي «١».

لقد عبر سبحانه و تعالى عن إرادته فى الكينونة المطلقة، على سبيل المجاز ب «قيل» و إنما هى أمر كائن لا محالة، و كانت قرينة هذا المجاز خطاب من لا- يعقل، و هو الجماد الذى لا يخاطب «يا أرض» و «يا سماء» إذ هو ليس مما يعى الخطاب، أو يدرك الأمثال، فكان ذلك قرينة لفظية فى دلالة هذا المجاز العقلى.

و لك أن تقول أن الله قادر على أن يخاطب الجماد، و يجب ذلك الجماد، فىكون ذلك على سبيل الحقيقة، و حتى لو حصل هذا على سبيل الإعجاز، فلا مانع منه، و يبقى المدرك مجازيا لأنه فى العموم خطاب لمن لا يعقل و لا يجب و لا يسمع و لا يتكلم، و إن سمع و أجب و امتثل على سبيل الإعجاز.

ب- و في قوله تعالى: فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْراً «٢».

يتجلى المجاز العقلي مستشرفاً إذ الجدار ليس كائناً ذا إرادة، ولا هو بمريد شأن من يريد في الفعل أو الترك، ولكنه البعد المجازي الذي وهب الحياة للجماد، وأشاع الحس في الكائنات، وكذلك التعبير الموحى الذي أضفى صفة من يصدر عنه الفعل على من لا يصدر عنه الفعل، و حقيقة من يريد على من لا يريد في الأصل. و كانت قرينه هذا المجاز إرادة هذا الجماد و هو لا يريد.

و تلك طريقة العرب المثلى في هذا المنظار، و أنشدوا للحارثي: «٣»

يردّ الرمح صدر أبي براء و يرغب عن دماء بنى عقيل فإرادة الرمح و رغبته هنا كإرادة الجدار في الآية سواء بسواء.

قال أبو عبيدة: «و ليس للحائط إرادة، و لا للموات، و لكنه إذا كان

(١) هود: ٤٤.

(٢) الكهف: ٧٧.

(٣) ظ: أبو عبيدة، مجاز القرآن: ١ / ٤١٠، ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ١٣٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٧

في هذه الحال من ربه فهو إرادته «١».

و أنشد أبو زكريا الفراء «٢»:

إن دهرا يلف شملي بسلمى لزمان يهيم بالإحسان فأنت ترى في هذه النماذج الإرادة و الرغبة للرمح، و الهم بالإحسان للزمان، كما شاهدت في الآية إرادة الجدار.

و لم تخرج هذه الألفاظ جميعها عن حقيقتها الأولى في اللغة، و لكنها خرجت إلى المجاز في الإسناد، و القرينه فيها جميعا هي التي أفادت مجازاً عقلياً دلت عليه قرينه مقالية، لأن الجدار في واقع الحال لا يريد، و الرمح لا يريد و لا يرغب، و الزمان لا يهيم بالإحسان واقعا، و إن هم به مجازاً.

ج- و في هذا السياق يجب أن نلاحظ ما لاحظه ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) من ذي قبل، من أن هذه الأفعال و نظائرها- و نغني بها أفعال المجاز كما في الأمثلة السابقة- أفعال لا تخرج منها المصادر، و لا تؤكد بالتكرار، فلا تقول: أراد الحائط أن يسقط إرادة شديدة، فليس هذا من كلام العرب، فإذا جاء التوكيد بالمصدر علمت أن ذلك مبنى على الحقيقة، و الله تعالى يقول: وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا (١٦٤) «٣» فوكد بالمصدر معنى الكلام، و نفى عنه المجاز. و قال (تعالى): إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (٤٠) «٤» فوكد القول بالتكرار، و وكد المعنى بأنما، فكان ذلك على سبيل الحقيقة لا المجاز «٥».

و هكذا الحال فيما سبق مما أنشدوا، فلا يقال: «أراد الرمح صدر أبي براء إرادة قوية، و لا هم الزمان بالإحسان هما مؤكدا.

(١) أبو عبيدة، مجاز القرآن: ١ / ٤١٠.

(٢) ظ: العسكري، كتاب الصناعتين: ٢١٢، و البيت غير منسوب.

(٣) النساء: ١٦٤.

(٤) النحل: ٤٠.

(٥) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ١١١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٨

٢- قرينه غير لفظية، و تستفاد من الجملة باستحالة صدور ذلك الشيء من فاعله عقلا، و إنما يكون من أمره، و في نطاق مقدوره و

دائرتة، وقد ورد ذلك في القرآن العظيم بأكثر من موضع، و تكرر وجوده في مختلف الجزئيات بأكثر من ملحظ:

أ- قوله تعالى: وَ جَاءَ رَبُّكَ وَ الْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا (٢٢) «١».

فالمجىء هنا لأمر الله و قدرته و قوته و إرادته، و ليس لذاته القدسية، لأنه لا يوصف بالذات المتنقلة: القادمة أو الزاهبة أو المتحركة. تعالى عن ذلك علوا كبيرا. و إنما هذا على سبيل من قوله تعالى: فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَ خَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ «٢».

و قوله تعالى: يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ ... «٣» مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية ١٢٨ ٣ - قرينه

المجاز العقلي في القرآن ص: ١٢٥

قوله تعالى: هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ «٤».

و هنا نكتة بلاغية جليئة، فالله سبحانه و تعالى كما لا يجوز عليه المجىء بالوجه الذي بيناه، فإن أمره لا يمكن أن يأتي أو يجيء إلا على وجه مجازي محض، فأمر الله تعالى يصدر، و لا يأتي، و ينفذ و لا يجيء، و يطبق و لا يناقش، و لما جاء التعبير عنه بالقرآن بالإتيان تارة، و المجىء تارة أخرى، علمنا هنا من دلالة النص الفنية، و بدائقة فطرية خالصة أن تأكيد صدوره و كونه قدرا مقضيا، قد أكد بالإتيان و المجىء للتعبير عن حتمية وقوعه جزما، و تجسيد نفاذه فورا حتى شخص و كأنه قادم آت متمثل قائم.

ب- و في كل من قوله تعالى:

الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى (٥) «٥».

(١) الفجر: ٢٢.

(٢) غافر: ٧٨.

(٣) هود: ٧٦.

(٤) النحل: ٣٣.

(٥) طه: ٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٢٩

ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ «١».

ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ «٢».

مجاز عقلي تقتضيه ضرورة أن الله سبحانه و تعالى ليس قالبا حسيا، و لا مثلا مرثيا، و لا جسما متحركا يعرض للتنقل كأجسامنا، فاستواؤه هنا سيطرته و قدرته و إحاطته حتى لا يفوته شيء، كما يستوى صاحب الملك على أطراف مملكته، إذ ليس لمعنى الاستواء بالنسبة إليه تعالى تطبيق خارجي، أو مدرك و جودي ينطبق على ذاته القدسية، كانطباقه على استوائنا و سيطرتنا من إحكام للأمر، أو ضبط للشئون، بأسباب و حراس أو قوى و أجهزة مادية، و إنما ذلك بالنسبة للبارى عز و جل فوق مدرك عقولنا إذ هو حقيقة تعبيرية عن الإحاطة المطلقة التي لا تفوتها الجزئيات غير المرئية، و تنظير للاستقطاب التام الذي لا يحتاج معه إلى مساعد أو معين أو موقت، و تمثيل لاستيلائه على العوالم الكونية، و المكنونات العلوية و السفلية دون النظر في الوسائل و الأسباب و المعدات، فيكفي أنه استولى على هذه الشئون بهذه الشمولية في سيطرة فعلية أفادها معنى الاستواء بالنسبة إليه، و هذا لا يمانع أن يكون لفظ العرش في الآيتين قد جاء على طريقة المجاز اللغوي في نقله عن الأصل، للدلالة على الملك المطلق غير المحدود مراعاة لإدراكنا المحدود في تصور العرش حينما يجلس عليه ذو الملك و هو في أطراف دولته، أو جالسا على سرير مملكته، و تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

و ما يقال هنا يقال بالنسبة لقوله تعالى: وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ لَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ... «٣» و ذلك بلحاظ لفظ «الكرسي» فالعرب في سنن كلامها أن تعبر عن مظاهر الحكم، و ملامح الملك، و توليه الأمور ب «الكرسي» و إن كان صاحبهما جالسا على

الأرض، أو ليس لديه كرسى أصلا، فهو مستول على سرير الملك و كرسى الحكم، و هذا جار عند

(١) البقرة: ٢٩.

(٢) الأعراف: ٥٤.

(٣) البقرة: ٢٥٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٠

العرب إلى اليوم، و قد يشاركهم فيه جملة من العالم في الشرق و الغرب بهذا الفهم و هذا التعبير ليس غير، و هم يريدون ما تريد الآية من الإطلاق لدى التبادر الذهني العام، إذ ليس لله كرسى يجلس عليه هذه صفته بالكبر و الاستطالة و التوسع، و لكنه ترحيل باللفظ إلى المعنى المعبر عن مدى ملكه، و اتساع مملكته، و ترامى أطراف حكمه في المناحي السماوية و الأرضية، و السياق القرآني يساعد على هذا الحكم العقلي، لنفى الجسمية و التشبيه و المكانية عنه عزّ و جلّ.

و هذه السعة المدركة عقليا بضم العبارة بعضها لبعض، لا تنافي أن يكون لفظ «الكرسى» بمفرده، من المجاز اللغوي، أو على سبيل الاستعارة، ليلتقى المجازان العقلي في العبارة، و اللغوي في المفردة في التعبير عن تمكنه و سلطانه سبحانه و تعالى.

ج- و في قوله تعالى: سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهُ الثَّقَلَانِ (٤١) «١»، نلمس مجازا عقليا نستفيده لا بقرينة لفظية مقالية، بل بقرينة معنوية حالية، أدركها العقل، و سلمت بها الفطرة من خلال أحكام الألفاظ في العبارة، و سياق الإسناد في التركيب، فالله سبحانه و تعالى لا يشغله أمر عن أمر، و لا- يلهيه شأن عن شأن، فهو قائم لا يسهو، و إنما أراد بهذا التفرغ، التوجه نحو الثقلين توجه المتفرغ الذي لا يعنيه غير هذا الموضوع في الوقت الذي يدير فيه جميع العالم، و يستوعب جميع صنوف التدبير، و ذلك على طريقة العرب في سنن الكلام لدى التعبير عن التهيؤ و الجسد و التشمير، فهو قاصد إليهم بعد الترك في فسحة الحياة و محيط بهم الإمهال قبل الموت، لا أنه كان مشغولا بفرغ، أو في كائنه و انتهى منها، و إنما هو المجاز بعينه الذي أشاع روح الرهبة في العيد، و انتهى بأجراس النعمة في المجازة، دون شغل أو عمل صارفين.

د- و تبقى ميزة التعبير القرآني مقترنة بالأسلوب العربي المبين، في وضع المجاز بموضعه المناسب من الفن القولي، حتى يكتسب ذلك التعبير في مجازيته العقلية طائفة مشرقة من الاعتبارات الإيحائية، التي تلتصق

(١) الرحمن: ٣١.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣١

بالمعاني الأصلية، أو هي مقارنة و مجاورة لها، كما هي الحال في استعمالات المجاز العقلي في القرآن، بما يتوصل إليه بقرينة ذهنية نصل معها إلى مناخ مجازيته الفعلية بما أضفته من مسلك دقيق قد لا تتوصل إليه إلا الأفهام الثاقبة، و الطباع الرقيقة، كما في قوله تعالى: وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (١١) وَ الْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (١٢) إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ (١٣) وَ مَا هُوَ بِالْهَزْلِ (١٤) «١».

فأنت ترى أن الفصل و الهزل، و هما هاهنا وصفان للقرآن الكريم، و الوصفية هنا قد تكون أدل على المعنى المراد من المصدرية، و ذلك لأن الوصفية قد تغطي الدلالة الإيحائية مضافا إلى الدلالة المركزية بأن: هذا الوصف فضلا عن كونه مصدرا فهو مما يصلح أن يوصف به هذا الكتاب العظيم، فيكون التأكيد على جديته و حاكميته أرقى من خلال التعبير النافذ، فيكون ذلك ألصق به، و المراد منه أشد وضوحا من إرادة المصدر بمفرده، فاشتمل على المعنيين بوقت واحد، و هذا أبرز معلم من معالم الاستعمال المجازي في القرآن.

و قد عقب أستاذنا الجليل المرحوم الدكتور أحمد عبد الستار الجوارى على هذا الملحظ الدقيق فقال مشيرا للنموذج القرآني الآنف:

«و لعل من أهم الأسباب التي ميزت أساليب العربية بمثل هذه المزية قدم اللسان العربي، و طول تداوله، و كثرة تصرفه في المعاني، بحيث تكتسب الألفاظ المفردة فيه معاني مضافة مجاورة، بعد لأى و طول إلف، كأنها جزء من تلك المعاني الأصلية، أو قرين مقارن مساو لها في الدلالة، و ذلك هو الذى يعبر عنه علماء البلاغة بقولهم في (المجاز العقلي) أنه: إسناد الفعل أو ما هو بمنزلة «٢».

و ما يقال هنا يقال بالنسبة لقوله تعالى: فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ (٢٩) «٣». و معلوم أن إسناد البكاء إلى السماء و الأرض معا،

(١) الطارق: ١١-١٤.

(٢) أحمد عبد الستار الجوارى، نحو المعاني: ١٢٤.

(٣) الدخان: ٢٩.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٢

و ليس من شأن السماء البكاء، و لا من طبيعة الأرض أن تكون باكية، دلالة على إرادة الاستعمال المجازى عقلا، فالسما على حقيقتها و البكاء على حقيقته و كذلك الأرض، و وصف السماء و الأرض بأنهما يبكيان، أو نفى بكائهما كما فى الآية، يقتضى أن هذا الإسناد ألصق فى تصور الفجعية، و أبلغ فى تصوير النازلة، و ذلك حينما أخذ هؤلاء على عجل دون أهبة أو استعداد. و نظير هذا كثير فى المجاز العقلي من القرآن.

٤- علاقة المجاز العقلي فى القرآن

و المراد بعلاقة المجاز العقلي فى القرآن هاهنا، وجه الاستعمال المجازى و سببه الداعى إليه، و الركيزة المقتضية التي يستند إليها هذا المجاز، و لك أن تتجاوز فى ذلك فتقول: إن العلاقة هنا هى الموسوغ الفنى، أو المبرر الاستعمالى لهذه الصيغة المجازية دون الأصل الحقيقى.

و لقد توسع علماء البلاغة القدامى و المحدثين- بالتبعية- فى إيراد مبررات هذه العلاقة، و تفننوا بالتقسيمات المضنية، و تعللوا بالتخريجات المنطقية تارة، و الكلامية أخرى، و النحوية سواهما، حتى بلغوا بذلك حد الإفراط، مما ذهب برونق هذه العلاقة المتينة و بهائها، فبدلا من حصرها، و تسليط الأضواء على مضمونها، لجأوا إلى التفصيلات المملة، و الأسماء المخترعة، فكانت السببية مثلا، و المسببية، و الزمانية، و المكانية، و الفاعلية، و المفعولية، و المصدرية و أضراب ذلك من نماذج علاقة المجاز العقلي.

و كانت: تسمية الكل باسم الجزء الذى لا غنى عنه فى الدلالة على ذلك الكل، و تسمية الجزء باسم الكل، و تسمية المسبب باسم السبب، و تسمية السبب باسم المسبب، و تسمية الشئ باسم ما كان عليه، و تسميته باسم ما يكون عليه أو يؤول إليه، و إسناد الفاعلية أو الصفة الثبوتية للزمان، و وضع النداء موضع التعجب، و إطلاق الأمر و إرادة الخبر به، و إضفاء الفعل الحسى على الأمر المعنوى، و التغليب: بإعطاء الشئ حكم غيره، و أضراب ذلك من نماذج علاقة المجاز اللغوى المرسل.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٣

و لا نريد أن نعيد هذا المعجم المشحون بنماذجه التطبيقية، إذ أفردناه فيما مضى بعمل بلاغى مستقل تابعنا فيه من سبق، فمن شاء فليرجع إليه ففيه الغنية و المزيد، من هذه الأبعاد الشاقفة «١».

و الذى نريد أن نشير إليه هنا، أن القرآن الكريم فى نصه الإعجازى لم يكن ناظرا إلى تلك التفصيلات لدى إيراده علاقة المجاز العقلي، و إنما كان منتقلا بالذهن العربى إلى آفاق جديدة من التعبير الموحى و البيان الطلق، و متحدئا إلى الطبيعة الإنسانية بما يلائم

فطرتها النقية، دون تزييد في المراد، أو عنت في الأداء، و كان انتشار العلاقة تابعا لمذاق الباحث في الاستنتاج، و لا تعنيه الأسماء و التقسيمات لأنها من صنع البلاغيين، لهذا نجده في هذا الملحظ، و إن استخرج علماء البلاغة كل أصناف العلاقات من آياته الكريمة، يدور في فلك النفس فيملاً فراغها، و يسد نقصها، بما يجعلها أهله لتلقى النص بذائقة سليمة، لهذا نجده يشيع الحس بالكائنات الصامتة، و يضيف القدرة على ما لا حول له و لا قوة، و يسند الفاعلية إلى الجمادات، و إذا بها متحركة بعد سكون، و يستنطق المعالم المبهمة و إذا بها مبينة بعد سكوت، و ما ذلك إلا من مظاهر الاعتداد بظاهرة المجاز البيانية، بعيدا عن التساؤلات المقحمة، أو الهذر في التفصيلات الأعجمية، و هو بهذا الملحظ يفجر روافد بلاغية جديدة، ذات إطار تجددى سليم، على مجموعة الممارسات البيانية الحسية و العقلية في اللغة العربية الكريمة، و التي يمكن أن ننظر لها بمجموعة فياضة من شتى العلاقات في المجاز العقلي للقرآن الكريم، دون اللجوء إلى ظاهرة التعقيد أو التقييد:

١- في قوله تعالى: **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٢)**، «٢» نسبت زيادة الإيمان إلى آيات الله تعالى في قرآنه الكريم، و لما كان الأصل في الإيمان و زيادته هو التوفيق الإلهي الصادر عن الله عزّ و جلّ، علم بالضرورة أن نسبة زيادة الإيمان إلى الآيات بإضافتها إليها، إعلاء منه تعالى لشأن هذه الآيات

(١) ظ: المؤلف، أصول البيان العربي: ٤٨-٥٦.

(٢) الأنفال: ٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٤

المجيدة، و كأنها المؤثر الحقيقي، و إن كان الأثر من الله، و التأثير بتوفيقه، و كان ذلك من المجاز المرصود عقليا لكون الإثبات سببا في زيادة هذا الإيمان، و لعل في ذلك إشارة واعية إلى النتائج الإيجابية في تلاوة الآيات أو الاستماع إليها، أو الإنصات لدقائقها، فيكون الحث عليها بهذا الأسلوب الجديد، و كأنه أمر بصيغة الإخبار، و تحضيض عن طريق الإنباء.

٢- و في قوله تعالى: **وَ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِيَاسَ الْجُوعِ وَ الْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (١١٢) «١»**، عدة استعمالات مجازية متطورة، يتعلق بعضها بالمجاز العقلي، و الآخر بالمجاز اللغوي في الاستعارة، و لا حديث لنا معه، و الشأن في المجاز العقلي حيث وصف القرية بكونها آمنة مطمئنة، و قد علم بالضرورة أن الأمن و الاطمئنان لا- تتصف بهما مرافق القرية و جدرانها، و إنما يتنعم بهما أهلها و سكانها، فعبّر مجازا عن طريق إطلاق اسم المحل و هو القرية، على الحال فيها و هم الأهل و الساكنون، و عبّر عن الرزق بأنه يأتي، الرزق ليست له حركة و لا إرادة في التنقل و القصد، و إنما الله تعالى هو الذي يسخر من يجلب الأرزاق إليها، و يأتي بها- و هو الرزاق ذو القوة المتين- من كل مكان إلى تلك القرية أو هذه تعبيرا عن تنعمها و عيشها الرغيد، فكان الرزق يقصدها سائرا سادرا متوافرا.

و فلسفة هذا المثل القرآني الفريد، أن لا- يكفر ذوو النعم بنعمهم، فيصيبهم ما أصاب هذه القرية من التلبس بالجوع و الخوف و الإذلال.

فالمجاز- إذن- و هو في سياق التشبيه التمثيلي المنتزع من صور متعددة، من باب القياس التمثيلي، و ذلك من خصائص المجاز الفنية. ٣- و في قوله تعالى: **أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَ أَحْلَوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ (٢٨) «٢»**، أضافت الآية إجلال البوار إلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا، و ذلك بسبب من سوء أعمالهم و كفرهم و طغيانهم و كان ذلك

(١) النحل: ١١٢.

(٢) إبراهيم: ٢٨.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٥

نتيجة لكفرهم، و مظهر كفرهم إطاعتهم أكابرههم بالكفر، فى حين أن الذى أحل هؤلاء و هؤلاء دار البوار- على سبيل العقوبة و المجازاة- هو الله تعالى جل شأنه. و هنا تلمس قيمة المجاز و تدرك خصائصه الفنية، و ذلك حينما تعلم موقع تبادل النعم بالكفر فى الإحلال بدار البوار، و الكفر- بحد ذاته- ليس بقادر و لا متصرف و لا متمكن، و مع هذا فهو السبيل إلى دار البوار بالقوة و الفعل و العيان، و إن كان المحدث للأمر غيره دون ريب، فالمراد اجتنابه، و الابتعاد عن دائرته، و إحلال الشكر محله، تطبيقاً لقوله تعالى: لئن شكرتم لأزيدنكم «١».

٤- و فى قوله تعالى: مثل الجنة التى وعد المتقون تجرى من تحتها الأنهار أكلها دائم و ظلها تلك عقبى الذين اتقوا و عقبى الكافرين النار ٣٥ «٢»، تجد جرساً موسيقياً، و تخامر لذة علوية، تأنس لها النفس، و تهش لها الطبيعة الإنسانية، و ذلك عند ما تتحدث الآية عن الملذات الحسية فضلاً عن الملذات الروحية و أنت تتخيل الأنهار جارية، و حولها الظلال الفسيحة، و الأكل الدائم، فى الجنة التى وعد المتقون. و الأنهار وعاء للماء و مستقر له، راكد أو سارب بأمر الله تعالى، و هى ثابتة غير متنقلة، فهى مكان الجرى، و ما يجرى فيها هو الماء، فلما أسند الجرى إلى الأنهار علمنا عقلاً بالحكم عليه: أنه مجاز لأن الماء هو الجرى إلا أن مكانه الأنهار، فعبر عن جريان ذلك الماء بجرى الأنهار نفسها بوصفها مكاناً له، أو باعتبار الكثرة و الغزارة فى هذا الجرى حتى ليخيل أن هذه الأنهار تجرى بنفسها، و إنما اعتبر المكان باعتبار الإسناد إليه، و العامل الحقيقى غيره، و ما يدريك فلعل فى هذا الاستعمال- و هو كذلك- من القوة فى الاندفاع، و السيطرة على النفس، و عظيم التصوير الفنى، أضعاف ما فى الاستعمال الحقيقى من الدلالة على المعنى المراد أداؤه بالضبط.

٥- و فى قوله تعالى: و الضحى ١ و الليل إذا سجدى ٢ «٣»، تبرز

(١) إبراهيم: ٧.

(٢) الرعد: ٣٥.

(٣) الضحى: ١-٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٦

دلالة المجاز العقلى فى إسناد العامل المؤثر إلى الزمان، فسجدى بمعنى سكن، و الليل و إن وصف بالسكون فسكونه مجازى لأنه غير قابل للحركات المباشرة التى قد توصف بالهدوء حيناً، و بالفعالية حيناً آخر، و إنما أراد به سكون الناس عن الحركات، و خلودهم إلى السبات، و استسلامهم إلى الراحة.

قال الراغب (ت: ٥٠٢ هـ) «و هذا إشارة إلى ما قيل: هدأت الأرجل» «١» فهو يعنى بذلك هدوء الناس بهدوء حركاتها المنطلقة من أرجلها و جوارحها حيناً، و من ضجيجها و صخبها حيناً آخر.

و هذا لا يمانع من القسم برب الضحى و الليل إذا سجدى، أو بهما معاً لما فىهما من عجائب الصنع، و على الإيجاد، و تقلب الكواكب، و عظم الإبداع.

٦- و قد يتوسع بعضهم فى المجاز العقلى فى القرآن حتى يخالف فيه الظاهر، أو يؤول تأويلاً- كلامياً، و نحن و إن أعرضنا عن الخوض فى هذا الملحظ بالذات، لأن القرآن أسمى علاء و بيانا من الجزئيات الكلامية إلا أننا نورد هنا نموذجاً من ذلك لئلا تكون ثغرة فى البحث، عسى أن لا يقال ذلك فيه، و الكمال لله وحده. ففى قوله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٦٢ «٢»، قال الشيخ الطوسى (ت: ٤٦٠ هـ):

«و قد استدلت المرجئة بهذه الآية على أن العمل الصالح، ليس من الإيمان، لأن الله تعالى أخبرهم عنهم بأنهم آمنوا، ثم عطف على

كونهم مؤمنين. إنهم إذا عملوا الصالحات ما حكمها؟ قالوا: و من حمل ذلك على التأكيد أو الفضل، فقد ترك الظاهر. و كل شيء يذكرونه مما ذكر بعد دخوله في الأول مما ورد به القرآن: نحو قوله:

(١) الراغب، المفردات في غريب القرآن: ٢٢٥.

(٢) البقرة: ٤٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٧

فِيهِمَا فَكَيْفُهُ وَ نَحْلٌ وَ رُمَّانٌ ٦٨ «١» و نحو قوله: وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَ مِنْكَ وَ مِنْ نُوحٍ «٢»، و نحو قوله: وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا، «٣» و قوله: حم «٤».

قالوا: جميع ذلك مجاز.

و لو خيلنا و الظاهر، لقلنا: إنه ليس بداخل في الأول. فإن قالوا:

أ ليس الإقرار و التصديق من العمل الصالح؟ فلا بد لكم من مثل ما قلناه، قلنا: عنه جوابان:

أحدهما: أن العمل لا يطلق إلا على أفعال الجوارح، لأنهم لا يقولون: عملت بقلبي، و إنما يقولون: عملت بيدي أو برجلي.

و الثاني: أن ذلك مجاز، و تحمل عليه الضرورة. و كلامنا مع الإطلاق «٥».

و لا نريد الاسترسال في تطبيق أمثلة الممارسات البيانية الجديدة في مجاز القرآن العقلي من خلال علاقته في وجوه الاستعمال بل نريد التأكيد مجدداً أن تتبع شذرات هذا المجاز في هذا العطاء الضخم، قد مثل لنا الإرادة الاستعمالية المتطورة، و المناخ الفني المضىء، بما أفاده من قدرة خارقه في استيحاء التلازم الذهني بين الأصل و هو على طبيعته لم ينقل منها، و بين الفرع الذي هو المجاز في إدراكه من خلال الترابط البياني لدى الانتقال من معنى إلى معنى جديد بحكم الإسناد، لا بحكم الألفاظ، و تلك ميزة المجاز العقلي في القرآن العظيم، إفصاحاً منها في ترجمة المشاعر، و مسايرة العواطف، و صيانة اللغة و التراث و الشريعة دفعة واحدة. و بذلك يتحقق الغرض الفني و الغرض الديني بلحاظ مشترك أنيق.

(١) الرحمن: ٦٨.

(٢) الأحزاب: ٧.

(٣) الحديد: ١٩.

(٤) محمد: ١.

(٥) ظ: الطوسي: البيان في تفسير القرآن: ١ / ٢٨٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٣٩

الفصل الخامس المجاز اللغوي في القرآن

إشارة

١- المجاز اللغوي بين الاستعارة و المجاز المرسل ٢- انتشار المجاز اللغوي المرسل في القرآن ٣- علاقة المجاز اللغوي المرسل في القرآن

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤١

١- المجاز اللغوي بين الاستعارة و المجاز المرسل

ليس جديدا أن يكون عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) هو أول من تنبه شخصيا، و نبه الآخرين إلى الفروق المميزة بين الاستعارة و المجاز المرسل في حديثه عن المجاز اللغوي، حينما قرن المجاز بالاستعارة، باعتبار علاقته غير المشابهة، و علاقة الاستعارة هي المشابهة «١». و قد سبق لنا القول فيما مضى من هذا الكتاب «٢»: إن المجاز اللغوي ذو فرعين في التقسيم البلاغي، لأن مجاله رحاب اللغة في الانتقال بالألفاظ من معنى إلى معنى، مع وجود القرينة الدالة على المعنى الجديد. و حديثنا هو القرينة في علاقتها، فإن كانت العلاقة بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي هي المشابهة، فالمجاز يسمى استعارة، و إن كانت العلاقة هي غير المشابهة، فهو المجاز المرسل. و يتضح هذا التقسيم من خلال بلورة الحد الاصطلاحي لكل من الاستعارة و المجاز المرسل بإيجاز حد الاستعارة كما يراه أبو عثمان الجاحظ (ت: ٢٥٥ هـ) هو تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه «٣». و بديهي من تعريفه عنايته بالجانب اللغوي لعدم تجلى حدود هذه المعالم اصطلاحيا في عصره، و إن انطبق تعريفه على جزء المعنى الاصطلاحي. و هناك حدود متقاربة المعنى، و متشابهة المبنى في تعريف الاستعارة عند كل من:

-
- (١) عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٧٦.
- (٢) ظ: تقسيم المجاز القرآني في هذا الكتاب.
- (٣) ظ: الجاحظ، البيان و التبيين: ١/١٥٣.
- مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٢
- ابن قتيبة (ت: ٢٧٦ هـ) «١» ثعلب (ت: ٢٩١ هـ) «٢» ابن المعتز (ت: ٢٩٦ هـ) «٣» القاضي الجرجاني (ت: ٣٦٦ هـ) «٤» علي بن عيسى الرماني (ت: ٣٨٦ هـ) «٥» و هذه التعريفات و ما تبعها من التفريعات متشابهة في الإشارة إلى المصطلح حيناً، و إلى العناية بالموروث اللغوي للاستعارة حيناً آخر «٦».
- و مع هذا فإننا نميل إلى الكشف العلمي فيما أبانه: أبو الهلال العسكري (ت: ٣٩٥ هـ) في تعامله مع المصطلح الاستعاري معاملةً جديدة. إذ أعطى التعريف بوضوح مع التمثيل القرآني الدقيق فقال عن الاستعارة أنها:
- «نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض، و ذلك الغرض إما أن يكون: شرح المعنى و فضل الإبانة عنه، أو تأكيده و المبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه.
- و هذه الأوصاف موجودة في الاستعارة المصيبة، و لو لا أن الاستعارة المصيبة تتضمن ما لا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدة، لكانت الحقيقة أولى منها استعمالاً» «٧».
- إن هذه الإبانة في تلخيص النقل للمعنى من لفظ إلى لفظ، و إن عبّر

(١) ظ: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن: ١٠٢.

(٢) ثعلب، قواعد الشعر: ٤٦.

(٣) ظ: ابن المعتز، البديع: ٢.

(٤) ظ: القاضي الجرجاني، الوساطة بين المتنبى و خصومه: ٤١.

(٥) ظ: الرماني، النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل: ٧٩.

(٦) ظ: تفصيلات ذلك عند المؤلف: أصول البيان العربي: ٩٠.

(٧) العسكري، الصناعتين: ٢٧٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٣

عنه بالعبارة تجوزا، و استحداث معنى جديد في اللفظ، و جعل الكلمة ذات دلالة لم تجعل لها في أصل اللغة، و إضافة الفائدة في النقل الاستعاري بدلا من الاستعمال الحقيقي، إنما هو جوهر الاستعارة و روحها، فضلا عن كونه كشفا جديدا متوازنا في صنوف الاستعارة و شئونها، و هو متناسب مع ما أكده فيما ضربه من نموذج قرآني رفيع، شاهدا على ذلك بقوله:

«و الشاهد على أن للاستعارة المصيبة من الموقع ما ليس للحقيقة أن قوله تعالى: يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ «١» أبلغ و أحسن و أدخل مما قصد له من قوله لو قال: يوم يكشف عن شدة الأمر، و إن كان المعنيان واحدا، ألا ترى أنك تقول لمن تحتاج إلى الجد في أمره: شمر عن ساقك فيه، و اشدد حيازيمك له. فيكون هذا القول أو كد في نفسه من قولك: جد في أمرك.» «٢»

و ما ذهب إليه أبو هلال منتظم لما وجدنا عليه أرسطو من ذي قبل حينما عد الاستعارة: من أعظم الأساليب الفنية، و أنها آية الوهبة التي لا يمكن تعلمها من الآخرين «٣».

و يرى عبد القاهر (ت: ٤٧١ هـ) في الاستعارة: أنك تثبت بها معنى لا يعرف السامع ذلك المعنى من اللفظ، و لكنه يعرفه من معنى اللفظ «٤».

و هو هنا يتحدث عن عائدة الاستعارة و فضلها، و يعرفها بقوله:

«الاستعارة أن تريد تشبيه الشيء و تظهره، و تجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه و تجريه عليه» «٥».

و يتضح من عائدة الاستعارة و تعريفها عند عبد القاهر: أن هناك لفظا و معنى، و هناك معنى اللفظ، و الاستعارة تختص بالألفاظ، و لكنه قد أشرك المضمون بالإضافة إلى الشكل في جلاء الصورة الاستعارية، أو المعنى في

(١) القلم: ٤٢.

(٢) العسكري، الصناعتين: ٢٧٤.

(٣) ظ: شكري عياد، أرسوطاليس، فن الشعر: ١٧٦.

(٤) عبد القاهر، دلائل الإعجاز: ٣١.

(٥) المصدر نفسه: ٥٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٤

إدراك مؤدى اللفظ، و كأنه يريد بذلك: معنى المعنى، أو المعاني الثانوية في الألفاظ.

إن ما أبداه عبد القاهر في الصيغة الاصطلاحية قد تتبعه بالإشارات بعده كل من:

فخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦ هـ) «١» السكاكي (ت: ٦٢٦ هـ) «٢» ابن الأثير (ت: ٦٣٧ هـ) «٣» ابن أبي الأصبغ (ت: ٦٥٤ هـ) «٤» ابن مالك

(ت: ٦٨٦ هـ) «٥» الخطيب القزويني (ت: ٧٣٩ هـ) «٦» حقا لقد استفاد هؤلاء من منهج عبد القاهر في تحديد الاستعارة.

و قد خلص لنا مما أرساه أبو هلال، و ما أبانه عبد القاهر: أن الاستعارة جارية في الألفاظ على سبيل النقل اللغوي لغرض تشبيهي.

أما المجاز المرسل فحقيقته جاءت على أساس عدم ارتباطه بعنصر المشابهة في ملابسته للمعنى بغير التشبيه، و تسميته جاءت لخلوه من القيود و سلامته من الحدود، فالإرسال لغة: الإطلاق. و أرسله بمعنى أطلقه، لا شك في هذا، و لما كانت الاستعارة مقيدة بادعاء أن المشبه من جنس المشبه به، كان المجاز المرسل مطلقا من هذا القيد، و حرا من هذا الارتباط، فهو طليق مرسل و كفي.

و يبدو أن السكاكي (ت: ٦٢٦ هـ) هو أول من أطلق هذه التسمية

- (١) ظ: الرازى، نهاية الإيجاز: ٨٢.
 (٢) ظ: السكاكى، مفتاح العلوم: ١٧٤.
 (٣) ظ: ابن الأثير، المثل السائر: ١ / ٣٦٥.
 (٤) ظ: ابن أبى الأصعب، بديع القرآن: ١٩.
 (٥) ظ: ابن مالك، المصباح: ٦١.
 (٦) ظ: القزوينى، الإيضاح: ٢٧٨ - ٤٠٧ تحقيق الخفاجى.
 مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٥
 عليه «١». و إن كان من سبقه قد أدرك الفرق بين الاستعارة و هذا النوع من المجاز، و لكنه لم ينص عليه إلا من خلال علاقة غير المشابهة كما هى الحال عند عبد القاهر «٢».

و جاء الخطيب القزوينى (ت: ٧٣٩ هـ) فتابع السكاكى فى التسمية و التعريف معا، فقال عنه:

«و هو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه، و ما وضع له ملابسة غير التشبيه، كاليد إذا استعملت فى النعمة، لأن من شأنها أن تصدر عن الجارحة، و منها تصل إلى المقصود بها، و يشترط أن يكون فى الكلام إشارة إلى المولى لها، فلا يقال: اتسعت اليد فى البلد، أو اقتنيت يدا، كما يقال: اتسعت النعمة فى البلد، أو اقتنيت نعمة، و إنما يقال: جلت يده عندي، و كثرت أياديه لدى و نحو ذلك» «٣».
 و فى هذا التعريف و التنظير تبدو العلاقة بين الاستعمال الحقيقى و المعنى المجازى، و تظهر الفروق المميزة بين الاستعارة و المجاز المرسل.

فبالنسبة لليد، و هى و إن كانت جارحة لا- تتصرف إلا بأمر من الإنسان نفسه، إلا أنها تستعمل فيما يصدر عنها من العطاء فى مقام النعمة، و البطش فى مقام القوة، و الضرب عند التأديب و الانتقام، و بها يتعلق الأخذ و العطاء، و المنع و الدفع، و الصد و الرد، و كل صادر عنها بعلاقة و مناسبة غير المشابهة لدى الاستعمال المجازى، و إنما بالأثر و القوة و القدرة و الوطئة، و لا مشابهة بين هذه الآثار و بين الجارحة نفسها ماهية و حقيقة.

لهذا فقد كان اختيار علاقة غير المشابهة للمجاز المرسل، و علاقة المشابهة للاستعارة، اختيارا موفقا لدى التفريق الدقيق بينهما، فكما كانت الملابس بين اليد و النعمة واضحة فى غير المشابهة بين الحقيقتين، فكذلك ملابس المشابهة واضحة فى الاستعمال الاستعارى بين المشبه و المشبه به

(١) ظ: السكاكى، مفتاح العلوم: ١٩٥ و ما بعدها.

(٢) ظ: عبد القاهر، أسرار البلاغة: ٣٧٦.

(٣) القزوينى، الإيضاح: ٢٨٠، ٣٩٧ تحقيق الخفاجى.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٦

فى كلمة «نسلخ» من قوله تعالى: وَ آيَةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ... «١».

فشبه سبحانه نسلخ النهار من الليل، بنسلخ جلد الشاة، و النسلخ حقيقة إنما يستعمل فى هذا المعنى و نظائره فكما كانت الشاة و جلدها ملتصقين فكذلك النسلخ، فأصبح كل منهما حقيقة قائمة بذاتها، فكذلك فك التحام الليل بالنهار فأصبح كل منهما حقيقة قائمة بذاتها، و أجرى على هذه العملية لفظ النسلخ بلحاظ المشابهة بين الحقيقتين فى الالتحام قبل النسلخ و الانفصال التام بعد النسلخ، فكما هو هناك فهو هنا، و ذلك جار على الاستعمال المجازى أيضا، و لكن بمنظور المشابهة، و هذه هى علاقة المشابهة التى تختص

بالاستعارة، و ما تقدم علاقة غير المشابهة التي تختص بالمجاز المرسل.

٢- انتشار المجاز اللغوي المرسل في القرآن

إشارة

نحن في غنى عن القول بانتشار المجاز اللغوي المرسل في القرآن، فذلك أمر له دلائله و شواهد في القرآن العظيم، و السبب في هذا الذيوع و ذلك الانتشار، أن المجاز المرسل هو وسيلة العربية في إضافة المعاني الجديدة، و هو وسيلة اللغة في الإضاءة و التنوير، و هو طريق المبدعين في الإفاضة و البيان، و انتشار ذلك في القرآن دربه لأهل اللغة من وجه، و دليل على الإعجاز البياني من وجه آخر، و لعل في خصائص المجاز الفنية فيما سبق إشارة موحية بهذا الملحظ بالذات، و معبرة عن هذا المدرك نفسه بما لا مزيد عليه. و سترى في نماذج المجاز المرسل و وجوه علاقته في النقل عن الأصل اللغوي، كيف أن هذا المجاز قد تخطى حدود الدائرة اللغوية إلى الدائرة الفنية، و كيف تجوز بالاتساع إلى مناخ الغنى في المفردات و المعاني، و كيف استطاع فيه القرآن أن ينقل الذهن العربي إلى أفق جديد، متميز بالابتكار و يمدّه بحياء لغوية ثانوية متمسمة بالشمولية و الإبداع. كان سبيل هذه النظرات الصائبة هو المجاز اللغوي المرسل في

(١) يس: ٣٧.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٧

سلامة أدائه، و دقة تعبيره، و استقرار قاعدته في المسيرة البيانية و اللغوية المتطورة.

إن استقراء ذيوع المجاز اللغوي المرسل، و سيرورة انتشاره في القرآن يمكن رصد بعدة ظواهر إيحائية، نرصد جزءا حيويًا منها في هذا المبحث، و يتكفل مبحث علاقة المجاز بالجزء الآخر منها. و هنا نقف عند ظاهرتين إيحائيتين تضيفان على اللفظ الجارى أكثر من معناه الأولى السائر في الأذهان، هاتان الظاهرتان تلتسمان باعتبارهما دلائل فنية على صدق الدعوى، و يرمج الموضوع، تلك الدلائل لا تعدو كونها أمارات و علامات وضعت في الطريق لمن أراد الهداية و الاستزادة معا، و ليست هي كل شيء، إذ جاءت على سبيل التمثيل لا سبيل الإحصاء و الاستقصاء، لأنه أمر قد يتعذر الوصول إليه، أو الوقوف عليه، لبعده أغواره، و تجاوز أبعاده حد الاستيعاب. و سيكون التماسنا لهاتين الظاهرتين مؤشرا بارزا على سيرورة المجاز اللغوي المرسل في القرآن، و ذبوعه، و يقاس - حينئذ - عليه ما هو قريب إليه، إذ لا ضرورة لاتخام الموضوع بالإضافات التي قد يتوصل إليها الباحث بعد الأعلام.

الظاهرة الأولى:- و تتجلى أبعاده في ردّ المتشابه من الآيات إلى المحكم منه، لحسم النزاع ورد الإشكال، و معالجة النصوص في ضوء التعبير المجازي، فلا عنت و لا تعسف و لا غلو، و من أمثله الوقوف عند إزاعه القلوب المنسوبة إلى الله تعالى في كل من قوله تعالى:

أ- رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ٨ «١».

ب- فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ «٢» فقد حملت الآية الأولى على ظاهرها إزاعه القلوب له سبحانه، بدعوى أنها إن لم تكن منه تعالى فما معنى الدعاء بأن لا يفعلها، و هذا ما لا يجوز عليه

(١) آل عمران: ٨.

(٢) الصف: ٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٨

سبحانه إلا على سبيل المجاز والانتساع، لأن الله تعالى لا يضل عن الإيمان، ولا يوقع في الضلالة والكفران، والنظر في هذا ملحوظ بعين القبح العقلي.

وقد نصت الآية الثانية: أن الله تعالى يزيغ من زاغ، ونسبته إليه ظاهرة.

حقا إن الانتساع في المجاز هو الذي يتجاوز هذه العقبات بيسر، ويدراً هذه الشبهات بمرونة.

فقد ذهب بعضهم في معنى ذلك أنه دعاء إلى الله وتوجه إليه بأن:

ثبتنا بألطفك، وزد من عصمك وتوفيقك، كي لا نزيغ بعد إذ هديتنا، فنكون زائغين في حكمك، ونستحق أن تسمينا بالزيع وتدعوننا به وتنسبنا إليه، لأنه لا يجوز أن يقال:

إن الله سبحانه أزاغهم إذ سماهم بالزيع، وإن كانوا هم الفاعلين له، على مجاز اللغة، لا أنه تعالى أدخلهم في الزيع، وقادهم إلى الاعوجاج والميل، ولكنهم لما زاغوا عن أوامره، وعندوا ما فرض الله من فرائضه، جاز أن يقال: قد أزاغهم كما قال سبحانه بالنسبة للسورة فزادتهم رجساً إلى رجسهم ١٢٥ «١» وفيما اقتضه عن نوح عليه السلام فلم يزدهم دعائياً إلا فراراً ٦ «٢» أو يكون لما منعهم اللطافة وفوائده جاز أن يقال: أنه أزاغهم مجازاً، وإن كان تعالى لم يرد إزاغتهم «٣».

ولقد وقف الشريف الرضي (ت: ٤٠٦ هـ) من هذه المدارك موقف الناقد الخبير، والفاحص الرائد، فأورد جملة من آراء العلماء في ذلك، وأفاض برأيه بعد إيرادها، وحملها على الانتساع في اللغة، والمجاز من القول، ورد المتشابه من الآي إلى المحكم منها، وذهب في هذه الآية أن لا يكون معناها محمولاً على ظاهره، لأنه يقودنا إلى أن نقول: إن الله

(١) التوبة: ١٢٥.

(٢) نوح: ٦.

(٣) ظ: الشريف الرضي، حقائق التأويل: ١٩ / ٥.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٤٩

سبحانه يضل عن الإيمان، وقد قامت الدلائل على أنه سبحانه لا يفعل ذلك لأنه قبيح، وهو غنى عنه، وعالم باستغناؤه عنه، ولأنه تعالى أمرنا بالإيمان وحبنا إليه، ونهانا عن الكفر وحذرنا منه، فوجب ألا يضلنا عما أمرنا به، ولا يقودنا إلى ما نهانا عنه، وإذا لم يكن ذلك محمولاً على ظاهره، فاحتجنا إلى تأويله في الوجوه التي قدمنا ذكرها، فهو متشابه، لأن موقفه من صفة المتشابهة ألا يقتبس علمه من ظاهره وفحواه، فوجب رده إلى ما ورده من المحكم في هذا المعنى، وهو قوله تعالى:

فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ «١».

قال الشريف الرضي «فعلمنا أن الزيع الأول كان منهم، وأن الزيع الثاني كان من الله سبحانه على سبيل العقوبة لهم، وعلمنا أيضاً أن الزيع الأول غير الزيع الثاني، وأن الأول قبيح إذ كان معصية، والثاني حسن إذ كان جزاء و عقوبة، ولو كان الأول هو الثاني لم يكن للكلام فائدة، وكان تقديره:

فلما مالوا عن الهدى أملناهم عن الهدى، فكان خلفاً من القول يتعالى الله عنه، لأن الكفر الذي حصل في الكفار الذين وصفهم سبحانه بميلهم عن الإيمان، وإزاغته تعالى لهم إنما كانت عن طريق الجنة والثواب، وأيضاً فإن هذا الفعل لما كان من الله سبحانه على سبيل العقوبة لهم، علمنا أنه من غير جنس الذي فعلوه، لأن العقوبة لا تكون من جنس المعصية إذ كانت المعصية قبيحة، والعقوبة عليها حسنة» «٢».

فالشريف الرضي في رده المتشابهة إلى المحكم، قد حمل معنى الإزاغة اتساعاً على معنى الجزاء والعقوبة كما هي الحال في قوله

تعالى:

فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴿٣﴾.

و كقوله تعالى: وَ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ... ﴿٤﴾.

(١) الصف: ٥.

(٢) الشريف الرضى، حقائق التأويل: ٢٣ / ٥ و ما بعدها.

(٣) البقرة: ١٩٤.

(٤) الشورى: ٤٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٠

فقد أطلق الاعتداء على ظاهره، و أريد به الجزاء و العقوبة في واقعه، إذ ليس الجزاء اعتداء، و قد عبر عن المقاصد بالسيئة، و ليس ذلك سيئة، و لكنه سبب منها، فأطلقت عليه، و كذلك معنى الإزاعة هاهنا فيما حمله عليه الشريف الرضى، فاعتبر الزيع الأول غير الزيع الثانى، فالأول زيع عن الإيمان، و الثانى العقوبة على الميل، و الانحراف عن الهدى إلى الضلال، فهو ليس من جنسه، و إنما سمى كذلك مجازاً، و هو يعقب على ذلك، و يدافع عن وجهة نظره فنيا فيقول: «و بعد فإنه سبحانه لم يذكر فى هذه الآية أنه ابتدأ بأن أزاع قلوبهم، بل قال: فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاعَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ. «١»

فأخبر تعالى أنه إنما فعل ذلك بهم عقوبة على زيغهم، و جزاء على فعلهم، فمنعهم الألفاظ و الفوائد التى يؤتيها سبحانه من آمن به، و وقف عند حدّه، و خلّاهم و اختيارهم، و أخلاهم من زيادة الهدى التى ذكر سبحانه فى كتابه فقال: وَ الَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَ آتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ١٧ ﴿٢﴾.

فأضاف سبحانه الفعل بالإزاعة إلى نفسه، على اتساع مناهج اللغة فى إضافة الفعل إلى الأمر، و إن وقع مخالفاً لأمره، لما كان وقوعه مقابلاً لأمره، و يكشف عن ذلك قوله تعالى: إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ١٠٩ فَاتَّخَذُوا تَمُوهُمْ سِحْرِيًّا حَتَّىٰ أَنْسَوْكُمْ ذِكْرِي وَ كُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ ١١٠ ﴿٣﴾.

و هؤلاء الفريق عباد الله لم ينسوا الفريق الآخر ذكر الله، و كيف يكون و هم يحادثون أسماعهم و قلوبهم بذكره سبحانه و عطا و تخويفاً، و تنبيهاً و تحذيراً، و لكنهم لما اتخذوهم سخرياً، و أقاموا على سيئ أفعالهم و ذميم اختيارهم، أنسوا ذكر الله، فأضيف الإنساء إلى ذلك الفريق من عباد الله، إذ كان نسيان من نسى ذكر الله سبحانه إنما وقع فى مقابلة تذكيرهم به، و تخويفهم منه، و دعائهم إليه، فحسنت الإضافة على الأصل الذى قدمناه.

و أقول: إنه قد جاء الاتساع فى اللغة بالزيادة على هذه المرتبة التى

(١) الصف: ٥.

(٢) محمد: ١٧.

(٣) المؤمنون: ١٠٩ - ١١٠.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥١

ذكرناها من إضافة الفعل إلى الأمر، و إن لم يأمر به، بل أمر بضده، لما وقع مقابلاً لأمره. فسمى من كان سبب الضلال مضلاً، و إن لم يكن منه دعاء إلى الضلال، و لا إلى ضده فوقع الضلال عند دعائه، قال سبحانه:

وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَ اجْنُبْنِي وَ بَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ٣٥ رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلُّنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعْنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَ

مَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٣٦» (١).

فأضاف تعالى ضلال القوم إلى الأصنام إذ جعلوهم سببا لضلالتهم و هي جماد، لا يكون منها صرف عن طاعة، و لا دعاء إلى معصية. و مما يكشف عن ذلك أن زيغ الزائعين فعل لهم، و إزاعه الله تعالى لهم فعل له، فإذا ثبت أن زيغهم عن الأيمان علمنا أن إزاعتهم عن الثواب، و إلا لكان الفعلان واحدا، و قد علمنا أن جهتي الفعل مختلفان» (٢).

و يمكن الرجوع في هذا الملحظ إلى مبحث الخصائص العقلية فيما تقدم لإثراء هذا الجانب، و يستند إليه و إلى أشباهه ظاهرة انتشار المجاز اللغوي المرسل في القرآن و اعتبار ذلك مما ينطبق جملة و تفصيلا على هذه الظاهرة.

الظاهرة الثانية:-

و تبرز حقائقها في مجال التصديق بالأمر و وقوعه، و استمرارية الصفات و غلبتها، و ملابسة الوقائع بعضها لبعض، و تأكيد بإطلاق ضده عليه، و هنا يتوالى رصد المجاز اللغوي المرسل في التعبير القرآني:

١- ففي تصديق الخبر، و إبرام الأمر، و حتمية الإرادة تلمس قوله تعالى: إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٥٩» (٣).

(١) إبراهيم: ٣٥-٣٦.

(٢) الشريف الرضي، حقائق التأويل: ٥/ ٢٥ و ما بعدها.

(٣) آل عمران: ٥٩.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٢

فإن لفظه كن تدل على الأمر، و لكن المراد بها الخبر و التقرير، و التقدير فيها يكون فيكون، أو على أنه خبر لمبتدأ محذوف، أي فهو يكون، و الرأي لأبي على الفارسي (١).

و هذا الباب من فرائد القرآن و بدائعه لإثبات حقائق الأشياء دون تردد.

٢- و في ملحظ التغليب و ديمومة الصفات، و كون الشيء جزءا من الأصل، و أصلا في الكل المنظور إليه يبرز كل من قوله تعالى:

أ- وَ كَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ (٢) ب- إِلَّا امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ (٣) ج- فَلَوْ لَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (٤) فبالنسبة لمريم ابنة عمران في الآية الأولى غلب عليها صفة الذكور، و لو لم يرد المعنى المجازي في ذلك لجاء بالأصل الموضوع للإناث و هو القانتات، و لكنه أطلق القانتين على الإناث من باب التغليب، و الارتفاع بمستوى مريم إلى مصاف الرجال القانتين. و ما يقال هنا يقال بالنسبة «للغابرين» فإن اللفظ موضوع للذكور المتصفين بهذا الوصف، فإطلاقه على الإناث على غير ما وضع له، و إذا كان كذلك فهو مجاز.

و في الآية الثالثة يراد بالمسبحين المصلين، و لما كان التسييح أحد الأجزاء المهمة في الصلاة، و لملازمة الصلاة للتسييح، و كون التسييح جزءا منها، فأطلق عليها تجوزا، و المعنى الصلاة.

٣- و في ملابسة واقع الحال للشيء حتى عاد جزءا منه،

(١) ظ: الزركشي، البرهان ٢/ ٢٩٠.

(٢) التحريم: ١٢.

(٣) الأعراف: ٨٣. العنكبوت: ٣٢.

(٤) الصفات: ١٤٣.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٣

و مندمجا فيه اندماجا تاما يبرز قوله تعالى: - وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ٩٣ «١».

و العجل ليس موضع ذلك، بل المراد حب العجل، فحذف المضاف و أقام مقامه المضاف إليه، للدلالة على هذه الحقيقة الثابتة، إذ أنزل العجل منزلة الحب، لملاسته لهم في قلوبهم، و تشرب قلوبهم بهذا الحب الأعمى، حتى عاد ذلك سمه من سماتهم، و حقيقة تكشف عن واقع حالهم في الهوى و الضلال.

٤- و في التأكيد على الشيء بإطلاق اسم ضده عليه نفق عند قوله تعالى: فَبَشَّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ «٢».

و البشارة إنما يصح التعبير بها في مواطن الخير و الكرامة، لا في مظاهر الشدة و العناء، و ليس العذاب من مواطن الخير، حتى يبشر به العاصي، و لكنه تعالى أطلقه عليه تجوزا من باب إطلاق اسم الضدين على الآخر للنكايه و التشفي، أو السخرية و التهكم، و كلاهما يأتيان هنا لتأكيد وقوع العذاب دون شك.

و قد حمل أبو مسلم، محمد بن بحر قوله تعالى: فَبَصُرَكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ «٣» على هذا الملحظ، باعتباره إخبارا مؤكدا عن قوة المعرفة، لا من باب التأكيد على الشيء باسم ضده، لأن الجاهل بالله سبحانه في هذه الدنيا سيكون عارفا به في الآخرة، و تقول العرب فلان بصير بهذا الأمر، أى عارف به تماما، فأرادوا بذلك العلم و المعرفة لا الإبصار بالعين «٤».

مما تقدم، يتجلى لنا مدى سيرورة المجاز اللغوي المرسل في القرآن، و كثرة ذبوعه و انتشاره، لأن مفردات هاتين الظاهرتين ما هي إلا الرصد لمفردات مماثلة دون استيعاب، و لكنها بالإضافة لما سبق من

(١) البقرة: ٩٣.

(٢) آل عمران: ٢١.

(٣) ق: ٢٢.

(٤) ظ: الطبرسي، مجمع البيان: ٣ / ٤٣٠ بتصرف و إيضاح.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٤

الفصول، و ما سيأتي في علاقة المجاز المرسل تشكل سمه بارزة.

٣- علاقة المجاز اللغوي المرسل في القرآن

كما هي الحال في وجوه المجاز العقلي فقد توسع البلاغيون في استخراج وجوه المجاز المرسل بما لا مسوغ لتكثيفه بلاغيا، إذ بلغ حد التفريط المتعمد في علاقات مجازية قد تكون منفصلة حقا، و لكن أغلبها قد يكون متداخلا، يصح أن يندرج تحت صنف فصل عنه أو هو في مجراه و مقتضاه، لذلك فتكثير هذه الأصناف إنما يحتاج إلى دقة فلسفية أو منطقيه لا ذائقة بلاغية، و الفلسفة و المنطق شيء و البيان العربي شيء آخر، و نريد التعريض هنا بهذا المنحى بقدر ما نريد من استنباط الحالات المتواترة في مجاز القرآن اللغوي، دون التأكيد على تلك التسميات التقليدية التي سبق منا القول فيها ضمن علاقة المجاز العقلي في القرآن: كالجزيئة و الكلية، و السببية و المسببية، و المحلية و الحالية، و الآلية و المجاورة، و الملزومية و اللازمية، و المطلقيه و المقيدية، و أضراب ذلك من التفريعات المتشابهة، و التصنيفات المتقاربة علاقات أهملنا الارتباط بها إلا جزئيا مما تقتضيه ضرورة البحث.

الحق أن علاقة المجاز اللغوي المرسل في استنباط وجوه احتمالاته، و مقتضيات مسبباته من الكثرة و الوفرة و التشعب بحيث قد تخرج عن دائرة الذائقة و الفطرة إلى دائرة الولوج بالتخريجات المضنية دون حاجة بلاغية إلى ذلك، سوى متابعة البيئات الكلامية التي نشأ بها علم البلاغة التقليدية، فانطبع آثار تلك البيئات على مسميات مفردات البلاغة تصنيفا و تطويلا ليس غير.

لقد ضم هذه الوجوه بعضها إلى بعض الدكتور أحمد مطلوب فأوصلها إلى عشرين علاقة و وجهها، عدا اجتهاداته في التفريعات الأخرى «١».

و في بحث مستقل أضفنا عدة وجوه للمجاز اللغوي المرسل مما

(١) ظ: أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ١١١-١١٨.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٥

يتناسب و مناخ التدقيق المنطقي للقضايا العقلية، فهل ثمة من حاجة ملحة إلى تجديد هذا الأمر «١».

أعتقد أن في طريقة انتخاب النماذج القرآنية، و استيعاب أكبر أجزائها- دون هذه التسميات المخترعة- مندوحة عن الخوض في تقسيمات نود استبعاد المنهج البلاغي من ركابها، أو استدارته على عجلتها، ذلك ضمن حدود اجتهادية موجهة نحو الخلاصة المجدية، و المهمة البلاغية النقية من الشوائب بإذن الله تعالى.

١- في كل من قوله تعالى:

أ- قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢ «٢».

ب- لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا «٣».

ج- وَ يَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ «٤».

د- كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ «٥».

ه- فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ «٦».

و- وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ «٧».

ز- وَ اضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ «٨».

نتلمس عدة علاقات متينة السبب في هذه الآيات كافة، مما يدفع إلى حملها على المجاز اللغوي المرسل، و لو لا هذه العلاقات لكان الاستعمال

(١) ظ: المؤلف، الصورة الفنية في المثل القرآني: ١٦٢ و ما بعدها.

(٢) المزمل: ٢.

(٣) التوبة: ١٠٨.

(٤) الرحمن: ٢٧.

(٥) القصص: ٨٨.

(٦) النساء: ٩٢.

(٧) الغاشية: ٢-٣.

(٨) الأنفال: ١٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٦

حقيقيا، فكشف علاقة كل مجاز هو دليل مجازية التعبير، و لو لم تدرك العلاقة، لما صح لنا التعبير عن هذا و ذاك بالمجاز.

ففي قوله تعالى: قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢ «١» و قوله تعالى: لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا «٢» ندرك- و الله العالم- أن القيام في هذين الموضعين بحسب العلاقة و العائدية التعبيرية: هو الصلاة، كما هو منظور إليه في الاستعمال القرآني عند إطلاق لفظ القيام في مثل هذا المقام، لا القيام

فى مقابل القعود، و لا القيام بمعنى الإقامة، إن دلالة الكلمة هنا تعطى معنى: صلّ، و العلاقة فى ذلك كون القيام ركنا أساسيا، و جزءا مهما فى الصلاة، فعبر به لهذا الملحظ.

و فى قوله تعالى: وَ يَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ... «٣» و قوله تعالى: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٍ إِلَّا وَجْهَهُ «٤»، يبدو أن المراد بالوجه هنا الذات القدسية لله عزّ و جلّ، و إلا فليس لله وجه بالمعنى الحقيقى على جهة التجسيم و المكان و الإحلال و العينية و المشاهدة، و لما كان الوجه هو ذلك الجزء الذى لا- يستغنى عنه فى الدلالة على كل ذات، عبر به هنا عن الذات الإلهية مجازا على طريقة العرب فى الاستعمال بإطلاق اسم الجزء و إرادة الكل.

و إن كان الأمر بالنسبة لقوله تعالى: وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ٣ «٥» إذ المراد بذلك أجساد هؤلاء بقرينة العمل و النصب الذى تؤدى ضربيته الأجساد بتمامها، لا الوجوه وحدها، و إنما عبر عنها بالوجوه باعتبارها جزءا من الأجساد و دالا عليها. و فى قوله تعالى: فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ «٦» فإن المراد هو تحرير

(١) المزمّل: ٢.

(٢) التوبة: ١٠٨.

(٣) الرحمن: ٢٧.

(٤) القصص: ٨٨.

(٥) الغاشية: ٢-٣.

(٦) النساء: ٩٢.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٧

الرجل المؤمن أو العبد المؤمن، و لما كانت الرقبة جزءا من هذا الكل، و كان الاستعمال جاريا على هذا السنن فى القرآن و عند العرب، و ذلك بدلالة الرقبة على النسمة، كان ذلك مجازا لهذه العلاقة.

و فى قوله تعالى: وَ اضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ «١» فإن المراد ضرب الأيدي بما فيها البنان و الرسغ و المعصم، و لما كان البنان جزءا منها عبر به للدلالة عليها بهذه العلاقة.

و أمثال هذا كثير فى التعبير القرآنى، و هو باب متسع فيه.

٢- و فى كل من قوله تعالى:

أ- يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنْ «٢» ب- وَ السَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا «٣» نلمس مجازا مرسلا، و لو تأملت فيه لوجدت علاقته عكسية بالنسبة للنماذج السابقة، لأن المراد بجعل الأصابع، هو وضع الأنامل فى الآذان، و هو القدر الذى تستوعبه، و هى جزء من كلى الأصابع.

و المراد بالأيدي جزءا منها لا كليتها، لأن حدود القطع معروفة و محددة عند الفقهاء، و لا تشمل كلى الأيدي، بل المقصود جزءا من هذه العلاقة كانت (أصابعهم) و (أيديهما) من الآيتين الكريمتين، على سبيل من المجاز اللغوى المرسل، و ذلك بإطلاق اسم الكل على الجزء، و إرادة الجزء ذاته فحسب.

٣- و فى كل من قوله تعالى:

أ- فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ «٤» ب- وَ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا «٥»

(١) الأنفال: ١٢.

(٢) البقرة: ١٩.

(٣) المائدة: ٣٨.

(٤) البقرة: ١٩٤.

(٥) الشورى: ٤٠.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٨

ج- وَ نَبَلُوا أَخْبَارَكُمْ «١».

نقف على حدود مجاز لغوى مرسل على الوجه الآتى:

ففى الآية (أ) أطلق الاعتداء على الجزاء، و واضح أن الاعتداء الثانى فى الآية غير الاعتداء الأول، لأن الاعتداء الأول جرم، و الثانى جزاء، و فرق بين الجرم و الجزاء، فلا- يراد به الاعتداء حقيقة بالمعنى الأول، بل المراد المجازة فقط، إذ لا يأمر الله بالاعتداء قطعاً، و إنما سمي كذلك لأنه مسبب عن الاعتداء الحقيقى، فكان التعبير عنه بالاعتداء مجازاً لأنه حصل بسبب الاعتداء و إن كان جزاء فى واقعه.

قال القزوينى (ت: ٧٣٩ هـ) «و إنما سمي جزاء الاعتداء اعتداءً لأنه مسبب عن الاعتداء» «٢».

فى الآية (ب) عبّر سبحانه عن الاقتصاص بلفظ السيئة، و السيئة الثانية فى الآية غير السيئة الأولى، لأن السيئة الأولى ذنب و السيئة الثانية مقاصه، و فرق بين الذنب و الاقتصاص، إذن فليس الاقتصاص سيئة، و لكنه مسبب عنها، فسمى باسمها، و هذا المعنى هو المعنى بقولهم: تسمية المسبب باسم السبب، و ذلك بأن يطلق لفظ السبب و يراد به المسبب كما فى الآية (ج) إذ أطلق تجوزاً اسم البلاء على العرفان، و ليس البلاء عرفاناً، و لكنه مسبب عنه، فكأنه تعالى قد أراد: و نعرف أخباركم، لأن البلاء الاختبار، و فى الاختبار حصول العرفان، فعبر رأساً عن العرفان بالبلاء كما هو ظاهر فى الاستعمال عند العرب، فإنهم يقولون: رعينا الغيث، و الغيث هو المطر، و المطر لا يرعى، و مرادهم النبات و الأعشاب لأنه سببها الغيث.

و يحمل على هذا قول عمرو بن كلثوم فى معلقته «٣».

ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا

(١) محمد: ٣١.

(٢) القزوينى، الإيضاح فى علوم البلاغة: ٤٠٠ تحقيق الخفاجى.

(٣) ظ: الزوزنى، شرح المعلقات السبع: ١٧٨.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٥٩

فالجهل الأول جار على وجهه الحقيقى، و الجهل الثانى محمول على الوجه المجازى، لأنه ناجم عن الجهل الأول، فعبر بالجهل مجازاً عن مقابلة الجهل و صدّه، و ليس صدّ الجهل جهلاً بل هو مكافأة له.

و كذلك الحال فيما حمل عليه قوله تعالى: وَ مَكْرُؤًا وَ مَكْرَ اللَّهُ «١» من الاستعمال المجازى، إذا أريد به العقوبة، لأن المكر سببها، و قيل: «و يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة، لأن المكر هو التدبير فيما يضر الخصم، و هذا محقق من الله تعالى، باستدراجه إياهم بنعمه مع ما أعد لهم من نقمة» «٢».

٤- و فى كل من قوله تعالى:

أ- وَ نَزَّلْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا «٣» ب- إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا «٤» ج- وَ كَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ «٥» نرصد مجازاً لغويًا مرسلاً، أريد به عكس ما أريد فى النوع السابق فى علاقته، و هو

المعنى بقولهم: تسمية السبب باسم المسبب، وذلك بأن يطلق لفظ المسبب و يراد به السبب بالذات. ففي الآية (أ) أطلق لفظ الرزق على الغيث أو المطر تجوزاً، لأن الرزق لا- ينزل من السماء بهيئته و كفيته المركزية المتبادرة إلى الذهن، و إنما ينزل الله المطر، و لما كان المطر سبباً في الرزق عبر عنه سبحانه بالرزق باعتبار السببية. و في الآية (ب) عبر سبحانه عن أكل المال الحرام بأكل النار،

(١) آل عمران: ٥٤.

(٢) القزويني، الإيضاح: ٤٠٠ تحقيق الخفاجي.

(٣) غافر: ١٣.

(٤) النساء: ١٠.

(٥) الأعراف: ٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٠

باعتباره يكون سبباً لدخول النار و استحقاقها، لا أنهم حقيقة يتناولون النار بالأكل، و لما كان أكل أموال اليتامى ظلماً يسبب دخول النار كان التجوز بالتعبير عنه بالنار نظراً إلى هذه الحقيقة.

و في الآية (ج) عبر عن إرادة الإهلاك بالإهلاك تجوزاً، و ذلك بقريته «فجاءها بأسنا» إذ لا معنى لوقوع الإهلاك، و مجيء البأس بعده، و إنما يأتي البأس فيحدث الإهلاك عنده، و إنما عبر عنه بالإهلاك رأساً، لأنه سبب الإرادة المقتضية للإهلاك، فكان ذلك من باب تسمية السبب باسم المسبب على ما يذهبون إليه.

٥- و في كل من قوله تعالى:

أ- وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ «١».

ب- إِنَّهُ مَن يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا «٢».

مجاز لغوي مرسل، أريد به تسمية الشيء باسم ما كان عليه، ففي الآية (أ) المراد باليتامى الذي كانوا يتامى، و إعطاء أموالهم و إيتاؤها إنما يكون بعد البلوغ، و لا يتم بعد البلوغ، فسماهم يتامى باعتبار ما كانوا عليه قبل البلوغ.

و في الآية (ب) سمى هذا الإنسان مجرماً لا في حالته تلك يوم القيامة، بل باعتبار ما كان عليه حاله في الحياة الدنيا من الإجمام، فنظر إلى ما كان عليه في السابق، و أطلقه هنا تجوزاً، و إلا فالمجرم يوم القيامة ذليل متهاوت واهن لا يقوى على التمتع يومئذ بأية صفة من صفات الإجمام الدنيوية كمظاهر الجبروت و الطغيان و العناد و الإصرار و القوة، بل و حتى إرادة المعصية صغيرة أو كبيرة، و ما أشبه ذلك، إذ ليس هو هناك في مثل تلك الحال، و إنما نظر إليه في تعبير الإجمام باعتبار ما كان عليه من الإجمام في الدنيا.

(١) النساء: ٢.

(٢) طه: ٧٤.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦١

و قد يرد المجاز اللغوي المرسل بعكس هذا الملحظ، فينظر إليه باعتبار ما سيكون عليه، فيسمى باسم ما سيؤول إليه مستقبلاً، كما في قوله تعالى:

إِنِّي أَرَانِي أَعْرَبُ خَمْرًا ٣٦ «١».

فالتجوز هنا في العصر بالنسبة إلى الخمر، أو الخمر بالنسبة إلى العصر، و الخمر لا يعصر فهي سائل قد عصر و انتهى منه، و إنما العنب

المتحول خمرا الذي يعصر، فإطلاق الخمر و إرادة العنب منه هنا، جاء على سبيل الاتساع، باعتبار ما سيؤول إليه العنب بعد العصر، و صيرورته خمرا.

٦- و في كل من قوله تعالى:

أ- فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ١٧ «٢».

ب- وَ سَنَلِ الْقَرْيَةَ «٣».

ج- يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ «٤».

مجاز لغوى مرسل، ذكر فيه لفظ المحل، و أريد به الحال فيه، و هو المعنى بقول الخطيب القزويني (ت: ٧٣٩ هـ) تسمية الحال باسم محله «٥».

ففي الآية (أ) تجوز بالدعوة للنادى، و المراد- و الله أعلم- أهل النادى و الحالين به و المجتمعين فيه من الوجوه و الأعيان و سراة القوم، إذ لا تصح دعوة النادى لعدم قبوله الاستجابة و الدعاء و التلبية أو الرفض، و إنما دعى أهله و أصحابه.

(١) يوسف: ٣٦.

(٢) العلق: ١٧.

(٣) يوسف: ٨٢.

(٤) آل عمران: ١٦٧.

(٥) القزويني، الإيضاح: ٤٠٣ تحقيق الخفاجي.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٢

و في الآية (ب) تجوز بالسؤال للقريه، و المراد- و الله أعلم- أهل القريه و الساكنين فيها، إذ لا يصح سؤال الأبنية و الجدران بل الأهل و السكان.

و في الآية (ج) تجوز بإطلاق الأفواه لإرادة الألسن، لأن القول لا يصدر إلا عن اللسان، و لما كان موقع اللسان هو الفم، عبر بالأفواه تجوزا عن الألسن الحاله فيه.

و قد يرد المجاز اللغوى المرسل على عكس هذا الأمر، فيما ذكر فيه لفظ الحال و أريد به المحل، و ذلك نحو قوله تعالى:

وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١٠٧ «١».

فقد تجوز بالرحمة و أراد بها الجنة، لأن الخلود إنما يتم فيها، و لما كانت الجنة محلا و مقاما للرحمة، و الرحمة حاله بها، عبر عنها بما هو حال فيها، و هو الرحمة و المراد الجنة.

و هكذا تجد علاقة المجاز اللغوى المرسل متعددة، و وجوه ارتباطاته متشابهة، و اكتفينا بهذا القدر الجامع فى الإيراد، عما توسع به البلاغيون من الأصناف.

السبب فى هذا أن البلاغيين قد أغاروا فى جملة من الأصناف على علم المعانى كما نذهب إليه جزء لا يتجزأ من علم النحو العربى، أهمل النحاة جانبه، فأكد البلاغيون التقليديون صلته بالبلاغة «٢».

على أن فى المعانى لمسات بلاغية، و شذرات بيانية، و لكن رأينا أنه بالنحو ألق. فإذا رأينا جملة من البلاغيين قد بحثوا المجاز اللغوى المرسل، و عددوا أصنافه، أشتاتا من مفردات علم المعانى، فهذا ما لا يتفق مع منهجنا.

لقد أظنب الزركشى (ت: ٧٩٤ هـ) فى ذكر جملة من الأصناف

(١) آل عمران: ١٠٧.

(٢) ظ: المؤلف، علم المعاني بين الأصل النحوى و الموروث البلاغى. مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٣

العديده للمجاز اللغوى المرسل، و ادعى ورودها فى كتاب الله «١».

و قد تفنن ابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ) فاعتبر خروج الخبر إلى الإنشاء، و الإنشاء إلى الخبر، و التقديم و التأخير من المجاز، و هى مباحث علم المعاني «٢».

و قد عدّ التفتازانى (ت: ٧٩١هـ) استعمال أدوات الاستفهام فى غير الاستفهام من المجاز «٣».

و قد ذهب بهاء الدين السبكى (ت: ٧٧٣هـ) إلى تداخل علم البيان و علم المعاني فى هذا الباب و عد بعض أنواع البديع كالمشاكله و التورية و الاستخدام من المجاز «٤».

و قد عدّ السيوطى (ت: ٩١١هـ) خروج الخبر إلى الإنشاء، و الإنشاء إلى الخبر من المجاز، و أشار إلى أن بعضهم يرى التقديم و التأخير و الالتفات و التغليب من المجاز «٥».

هذه بعض معالم التوسع فى علاقة المجاز اللغوى المرسل عند جملة من البلاغيين التقليديين، و هذا التوسع لم يعد له نصيرا عند طائفة من المحدثين، يقول الدكتور أحمد مطلوب:

«و نحن حينما نعيد تصنيف المجاز ينبغى أن ندخل فيه هذه المسائل، لأنها شديدة الصلة به، بل لأنها ألوان بديعة من فنونه، و نرى أن تدخل فى المجاز المرسل، لأنه واسع الخطو فسيح المدى، و له علاقات كثيرة يمكن التوسع فيها» «٦».

و نحن نخالفه فى هذا الرأى بنفس المنظار لديه، و لكن من وجهة نظر متقابلة، فنحن حينما نعيد تصنيف المجاز ينبغى أن نستبعد من هذه

(١) ظ: الزركشى، البرهان ٢: ٢٥٨ - ٢٩٩.

(٢) ابن قيم الجوزية، الفوائد: ٨٢.

(٣) التفتازانى، المطول: ٢٣٥.

(٤) السبكى، عروس الأفراح ١: ٤٩٣.

(٥) السيوطى، الاتقان فى علوم القرآن: ٣٦ / ٢.

(٦) أحمد مطلوب، فنون بلاغية: ١٢٠.

مجاز القرآن خصائمه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٤

التقسيمات الأجنبية، و هذه التدقيقات الفلسفية لأنها بعلمى المنطق و الفلسفة أولى، و حينما نريد أن نبني البلاغة العربية علينا التهذيب و التشذيب، لا- الإضافات و الزيادات، لتخامر البلاغة ذهنية العربى المعاصر، بدلا من هروبه عنها، لأن المراد هو التيسير، و أما كثرة الأصناف و توالى التقسيمات، مما يدعو إلى التعقيد فى نظر إنسان اليوم الذى يريد الزبده التطبيقية و التنظيرية، لا- الرسوم و التفريعات.

و فى هذا الضوء استبعدنا جملة من التخريجات المطولة للمجاز اللغوى المرسل فى وجوه علاقاته، ناظرين إلى هذا المدرك الذى يدعو إلى صيانة البلاغة العربية من الإضافات المتكررة، أو الزيادات الوهمية.

على أننا لا- نغالى إذا قلنا أن مجالات المجاز اللغوى المرسل تتسع إلى مئات الأصناف و الأنواع، لأنها ميدان العواطف فى التجوز، و مضمار المشاعر فى التنقل، و ساحة اللغة فى الاتساع، و مرونة العربية فى التخطى من أفق إلى أفق، و لكن هذا لا- يمانع من نفى

الشوايب، و تحاشى الفضول، و غربلة التراث، و الله المستعان.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٥

«خاتمة المطاف»

بعد هذه الجولة المفعمة بالاهتمامات البلاغية الدقيقة فى القرآن الكريم، و من خلال هذه المسيرة المثيرة للاستنتاج و التطلع البيانى المتطور، يمكن أن نشير بإيجاز كبير إلى أهم ما توصلنا إليه من نتائج فى أرقام:

١- فى الفصل الأول رصدنا مجاز القرآن عند الرواد الأوائل منصباً حول لغة القرآن، و معانى مفرداته، و سيوروة ألفاظه، و كان عطاء هذا المناخ متقاربا فى مصنفات «معانى القرآن» و «غريب القرآن» و «مجاز القرآن» و إرادة مؤدى الألفاظ منها فى حنايا الذهن العربى، دون إرادة الاستعمال البلاغى، أو التأكيد على «المجاز» و «المعانى» فى الصيغة الاصطلاحية لدى علماء المعانى و البيان، كان هذا أولاً. ثانياً:- وقفنا عند مجاز القرآن بإطاره البلاغى العام، فكان دالاً على جميع الصور البيانية فى البلاغة تارة، أو على المعنى المقابل للحقيقة تارة أخرى، سواء أ كان مجازاً أ استعاره أ تمثيلاً أو تشبيهاً بليغاً، و ناقشنا من اعتبر المجاز أمراً حادثاً، أو فنا عارضاً لم يتكلم به الأوائل، و رصدنا مفهومه عند المعتزلة و تطويرهم له من خلال هدف دينى لا غرض فى، و انتهينا أن الاستعمال المجازى بمعناه العام، و بإطاره البلاغى المتسع معرف بالأصالة منذ عهد مبكر.

ثالثاً:- و حللنا مجاز القرآن فى مرحلة التأصيل، فكان ابن قتيبة (ت:

٢٧٦ هـ) و الشريف الرضى (ت: ٤٠٦ هـ) و عبد القاهر الجرجاني (ت:

٤٧١ هـ) و جار الله الزمخشري (ت: ٥٣٨ هـ) أقطاب هذه المرحلة، و قادة هذا الفن، فلمسنا ابن قتيبة صاحب مدرسة اجتهادية فى استنباط مجاز القرآن لتحقيق مذهبه الكلامى فى رد الطاعنين بوقوع المجاز فى القرآن.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٦

و رأينا أبا الحسن الشريف الرضى عالماً موسوعياً فى المجاز بعامة، و المجاز القرآنى و النبوى بخاصة، و وجدنا كتابه «تلخيص البيان فى مجازات القرآن» سبقاً فريداً، لم يشاركه فيه أحد قبله باعتباره أول كتاب كامل ألف لغرض واحد، و هو تتبع مجازات القرآن فى سورة كافه، فكان حجر الأساس لهذا المعلم، فى استقلالية الفكر و المنهج و التأليف، و فى التورع عن القطع فى الآراء، و فى العبارة البلاغية المشرفة، التى تريك علم اللغوى إلى جنب الحس البلاغى، و صفاء العبقرى بإزاء علم البيان، و رقة الشاعر ممزوج بدقة الناثر. و اعتبرنا الشيخ عبد القاهر مطور البحث البلاغى، و واضح أصوله الفنية فى كتابيه الدلائل و الأسرار، و أول من خطط المجاز فى قسمين:

عقلى و لغوى، و تتبعه لذلك فى الإثبات و المثبت، و إدراكه لهما فى التركيب، فكان الوعى المجازى عنده من أبلغ ما توصل إليه الفهم البيانى، و من أفضل ما أنتجه النقد الموضوعى فى صياغة المنهج المحدد الوثيق لدقائق المصطلح المجازى فى القرآن.

و إذا جئنا إلى دور جار الله الزمخشري وجدنا له اليد الطولى فى تطوير نظرية المجاز القائمة فى القرآن بحدود مما أفاده من تجارب الرضى، و ما استقاه من ينوع عبد القاهر، فدأب فى «أساس البلاغة» إلى تتبع مجاز المفردات، و عمد فى «الكشاف» إلى استقراء جمال القرآن المجازى. و لم ننس شذرات ما كتب فى المجاز القرآنى هنا و هناك فأشرنا إلى السيد المرتضى و الشيخ الطوسى و أبى على الطبرسى و فخر الدين الرازى، و سواهم من المفسرين و البلاغيين.

رابعاً:- و تتبعنا مجاز القرآن فى دراسات المحدثين من الجامعيين بخاصة، فكان لتعيين العلامة أمين الخولى أستاذاً للدراسات القرآنية و البلاغية فى جامعة القاهرة الأثر المهم فى قلب المفاهيم التدريسية، و نقد المناهج العلمية، فجمع بين أصالة القديم، و منهج التجديد فى العطاء الحديث، فألف بينهما فى نسق متكامل أثمر الدراسات القرآنية الموضوعية، و البحوث البلاغية المتنوعة فى إدخال القرآن

عنصرًا في رسائل الماجستير و الدكتوراة فكان هذا أول الغيث، و قد فتح بهذا الباب مغالق البلاغة الحقّة

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٧

في القرآن الكريم، و أطلق منافذ الإعجاز الفنية من أسر النظرات القديمة، فالإعجاز ليس هي وحدها بل هي و غيرها من مجموعة الصور الجمالية في القرآن.

هذه الجهود أثمرت أكلها حينما وجدت آذانا واعية، و أسماعا مصغية لدى الشباب المتحفز في جامعات الوطن العربي، فاتسمت بحوثهم بإشارات قيمة لجملة من صنوف البيان القرآني تعتمد المنهج البلاغي روحا و مسلكا في الكشف عن وجوه الإعجاز تارة، و بالدعوة إلى خوض عباب القرآن، و كشف كنوزه و أسراره بالتدريس تارة أخرى.

٢- في الفصل الثاني وقفنا عند مجاز القرآن و أبعاده الموضوعية فبحثنا بتركيز ما يأتي:

أولاً:- حقيقة المجاز بين اللغة و الاصطلاح فكان المعنى الاصطلاحي لحقيقة المجاز مستمدا من الأصل اللغوي، إذ كشف عبد القاهر العلاقة بين اللغة و الاصطلاح في اشتقاق لفظ المجاز في مجانسه المعنى المنقول له اللفظ في دلالاته على المعنى الثانوي من المناسبة فيه للمعنى الأولي، و هذا يعنى وجود علاقة متينة بين التعريف للمجاز لغة و اصطلاحا لتقارب الأسر اللغوي للمعنى الاصطلاحي، و انبثاق الحد الاصطلاحي من المعنى اللغوي، فالاجتياز هو الأصل للمعنيين، فكما يجتاز الإنسان من موضع إلى موضع، كذلك تجتاز الكلمة موقعها الأصلي و تتخطاه إلى موقع جديد.

ثانيا:- و وجدنا مجاز القرآن في الذروة من البيان العربي، و ثبت لنا وقوعه دون أدنى شك في كوكبة كبيرة من ألفاظه و تراكيبه تعد في قمة الاستعمال البياني، و رددنا الحمل على الظاهر في جملة صالحه من التعبير القرآني المتوالي في مجالات متعددة من نصوصه الكريمة، و حققنا القول في مقوله إنكار المجاز القرآني، و التطرف في حمل ما ورد في القرآن على المجاز و إن كان حقيقة لا تجوز معها، و لاحظنا الخلاف التقليدي في هذا الملحظ، و تحقق لنا من خلال مناقشة الآراء، و الاستناد إلى التعبير النصي للقرآن، أن المورد المجزى في القرآن جاء لتحقيق المعنى المراد، فأضاف

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٨

إلى الحقيقة في الألفاظ إضاءة جديدة، لولاه لم تكن متميزة بهذا الشكل البياني الأصيل.

ثالثا:- و بعد هذه الحقيقة الفنية، وجدنا أن مجاز القرآن لا يختلف عن المجاز العربي بعامه، فهو في القرآن نوعان:

مجاز عقلي و مجاز لغوي، بغض النظر عن التفرعات الأخرى التي لا تتعدى حدود التقسيم العام، أو هي جزئيات تابعة لكلي المجاز باعتباره عقليا و لغويا. و بحثنا بعض الإضافات في المسميات عند القدامى، و بعد جهد جهيد أرجعناهما إلى هذين الأصلين في دور النضج البلاغي، و كان ذلك جهدا فريدا قائما على أساس الاستدلال البديهي تارة و القياس المنطقي تارة أخرى، مستندا في كل ذلك إلى التعبير القرآني ليس غير.

رابعا:- انتهينا أن مجاز القرآن: عقلي و لغوي، فاللغوي ما استفيد فهمه عن طريق اللغة و أهل اللسان، بما يتبادر إليه الذهن العربي عند الإطلاق في نقل اللفظ من معناه الأصل إلى المعنى الجديد. و العقلي ما استفيد فهمه عن طريق العقل، و سبيل الفطرة في الدائقة من خلال جملة من الأحكام الطارئة التي تجرى على الجملة و يحكم بها العقل عند الإسناد.

و القرآن قد استوعب نماذج النوعين حينما نحاول استخراجهما من بحره المحيط.

٣- في الفصل الثالث: أقمنا عند مجاز القرآن و خصائصه الفنية فكان فصلا متميزا يستند إلى الكشف المضني، و الاستقراء الدقيق، و الملاحظة السليمة النافذة، بدأناه بخصائص المجاز الفنية في مراعاة المناسبة المانعة من الخلط المرتجل تارة، و الضابطة من المجاز الشوه تارة أخرى، فكانت النقلة في خصائص المجاز نقله حضارية و إنسانية إلى مناخ أوسع شمولا، و أبلغ تعبيرا، إذ تشيع هذه النقلة في النص القرآني: الحياة في الجماد، و البهجة في الأحياء، و تضيف الحس إلى الكائنات، فيصورها القرآن جميعا: ناطقة تتكلم، و

رائدة تتصرف، فضلا عن سلامة الألفاظ في المؤدى، و صيانة الذات القدسية عن الجوارح، و تعالیه عن الحركة و الانتقال. و لدى اقتران الغرض الفنى فى القرآن بالغرض الدينى، لمسنا خصائص المجاز الفنية فى القرآن الكريم فكانت:

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٦٩

أولاً:- الخصائص الأسلوبية فى إدراك اللفظ بذاته حروفا و أصواتا و هيئة فى الشكل، و إدراكه بمعناه، فالمعنى هو نفسه لم ينقص منه شىء، و لكنه أضيف إليه إطار أسلوبى جديد حينما حاول هذا اللفظ مغادرة مناخه الأولى إلى مناخ أوسع، و حينما أريد به الاستعمال المجازى بتطور ذهنى نقله من موقع إلى موقع آخر، و زحف بمعجمه من حدث اجتماعى معين له دلالته المركزية فى الذهن إلى حدث أكبر، هذه التركيبة الجديدة يستغنى بها المتلقى عن كل التركيبات المعقدة الأخرى فى لغات العالم، فالإيجاز من جهة، و التطوير من جهة أخرى، و الاكتفاء عن تركيب جديد من جهة ثالثة، كلها خصائص أسلوبية فى مجاز القرآن، فكان حلقة الوصل بين الذات المعبرة و إرادتها المتجددة فى المعانى المستحدثة، و هذا هو التطور اللغوى فى اللغة الواحدة ذات الطابع العالمى فى السيرورة و الانتشار، فقد تجيء صفة الأحداث فى إسنادها مبنية للمجهول، مع أن الفاعل الحقيقى معروف و هو الله تعالى، و لكن النص لا يتعلق بمحدث الأفعال و موجدتها، و إنما العناية متجهة نحو الحدث، و قد يسند الفعل لغير فاعله الحقيقى، تأكيداً على هذه الظاهرة، و كأن الفاعل غير الحقيقى قد توصل إليه ففعله، و إن لم يكن لهذا الفاعل حول أو إرادة، هذا و غيره يمثل لنا عمق الخصائص الأسلوبية فى مجاز القرآن.

ثانياً:- الخصائص النفسية فى مسaire النص القرآنى للنفس الإنسانية فى مجالى الترغيب و الترهيب، فإن أريدت الصورة و هى متناهية فى الجمال و الأناقة وجدنا المجاز القرآنى يقود اللفظ إلى ما هو أرجح معنى، و أرق حسنا فى حالة النقل مما كان عليه قبلها، و إن أراد صورة متداعية فى القبح ساق اللفظ إلى ما يمثل تلك الصورة بما هو أراد منه فى صيغته الحقيقية، فكان ذلك مجالا فريدا، فى تكييف النص الأدبى نحو المراد المولوى.

و حديث النفس فى مجاز القرآن ذو أبعاد تشكل جزءا قويا من خصائصه الفنية فى عدة نماذج بيانية، أشار إليها المبحث بتلث و على مكث.

ثالثاً:- الخصائص العقلية فى الإيحاء و التلويح و الرصد لما وراء الظاهر ضمن إشارات دقيقة فى ألوان و خطوط و ظلال تضج بالحركة،

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٧٠

و لكنها تحمل أكثر من معناها الظاهرى فى كثير من الأبعاد التى توهم ببعض الشبه لدى الساذجين، و مهمة المجاز العقلية كفلت درء هذه الشبهات بما تسخره من طاقات بيانية كاشفة، و بما تستلهمه من مناخ عقلى يقود الذهن إلى ميناء سليم. و هكذا الحال فيما شأنه الرصد العقلى، أو إثارة مكونات العقل الإنسانى بلحاظ ما، فتثير الحوافز، و تنبه المدارك، و تحرك المشاعر، فى نماذج و أمثال قرآنية متعددة تتبعا أهمها و أعمقها.

٤- فى الفصل الرابع، و هو بعنوان المجاز العقلى فى القرآن، بحثنا بإشباع:

أولاً:- تشخيص المجاز العقلى فى القرآن و عند العرب، و يعود كشف هذا النوع إلى عبد القاهر فهو مبتدعه و مبتكره من خلال نظره الثاقب فى مجاز القرآن العقلى، و هو مسميه بأسمائه المختلفة السمات و المتحددة المسميات.

ثانياً:- المجاز العقلى فى القرآن بين الإثبات و الإسناد، لأن المجاز إذا وقع فى الإثبات فهو متلقى من جهة العقل، و إذا عرض فى المثبت فهو متلقى من جهة اللغة. و إنما يصار إلى مجاز القرآن العقلى لأن جملة من الملاحظ المجازية لا يمكن أن تنسب إلى اللغة فى دلالتها لأنها حقيقة الألفاظ، و إنما يرجع فيها إلى العقل فى إشارته فى الحمل على الإرادة المجازية فى الإسناد الحملى، و لا علاقة لذلك بالألفاظ ذاتها دون إسنادها، فلا هو من باب اللفظ المفرد فينظر بعين الاستعارة، و لا فى الكلمة نقل عن الأصل اللغوى فينظر له

بلحاظ المجاز المرسل، و إنما يكتشف باعتبار طرفيه في الإسناد و قد يكونان حقيقيين، و قد يكونان مجازيين، و قد يكون أحدهما حقيقيا و الآخر مجازيا، و لا يدرك المجاز العقلي إلا من اقتران الطرفين مجتمعين.

ثالثا:- قرينه المجاز العقلي في القرآن، فهو و إن كان متعلقا بالإسناد، و لكن لا بد له من قرينه دال على لفظية أو غير لفظية، و قد يعبر عن اللفظية بأنها مقالية، و عن غير اللفظية بأنها حالية، و كلاهما مما يدرك بهما العقلي من المجاز. و القرينه غير العلاقة، فالقرينه دالة على المجاز و العلاقة السبب الداعي إلى استعمال المجاز.

مجاز القرآن خصائصه الفنية و بلاغته العربية، ص: ١٧١

رابعا:- علاقة المجاز العقلي، و قد تفنن بتقسيماتها البلاغيون التقليديون مجازة للمناخ الجغرافي في البيئه المنطقية، و عصر الفلسفة و علم الكلام، و لم نشأ أن نعيد هذا المعجم المشحون بالتفصيلات الأعجمية، لأن القرآن لم يكن ناظرا إليها بل كان متنقلا بالذهن العربي إلى آفاق من التعبير الموحى و البيان الطلق بما يلائم الطبيعة الإنسانية، دون هذه المسميات التي صنعها علماء البلاغة، فكان عملنا متفقا مع هذه النظرة في مجموعة الممارسات المجازية في القرآن.

٥- في الفصل الخامس، و هو بعنوان: المجاز اللغوي في القرآن تحدثنا عن المجاز اللغوي بين الاستعارة و الإرسال و عن انتشار المجاز المرسل في القرآن و كشفنا طبيعة العلاقة في المجاز اللغوي المرسل بالمنهج الذي بحثنا فيه الفصل المتقدم. كان هذا إيذانا بجملته من نتائج البحث، الذي وقفنا عنده طويلا، و لم ننحرف في منهجيته عن صلب موضوعه إلا ريثما نعود إليه، نسأل الله تعالى أن يتقبله منا بأحسن قبوله، و أن ينفع به الباحثين و الدارسين، و أن يجعله ذخيرة لنا يوم الدين.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أُمَّرْنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَأَتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبِحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصبهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشعفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ و لهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفي مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبى - بأصبهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأذق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلايتي المتبدلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعة ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلامية، إناله منابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متصاعدة، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات -

في آكناف البلد - و نشرِ الثَّقَافَةُ الاسلامِيَّةُ و الإِيرَانِيَّةُ - في أنحاءِ العَالَمِ - مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى.

- من الأنشطةِ الواسعةِ للمركز:

(الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كُتُبٍ، كُتَيْبَةٍ، نَشْرَةُ شَهْرِيَّةٍ، مع إقامه مسابقاتِ القِرَاءَةِ

(ب) إنتاجِ مئاتِ أجهزةٍ تحقِيقِيَّةٍ و مكتِيبَةٍ، قابله للتشغيلِ في الحاسوبِ و المحمولِ

(ج) إنتاجِ المَعَارِضِ ثَلَاثِيَّةِ الأبعادِ، المنظرِ الشاملِ (= بانوراما)، الرِّسُومِ المتحرِّكةِ و... الأماكنِ الدينيَّةِ، السياحيَّةِ و...

(د) إبداعِ الموقعِ الانترنَتِي "القائميَّة" www.Ghaemiyeh.com و عدَّةِ مَوَاقِعَ أُخَرَ

(ه) إنتاجِ المُنتَجَاتِ العرَضِيَّةِ، الخَطَّابَاتِ و... للعرضِ في القنواتِ القمرِيَّةِ

(و) الإِطْلَاقِ و الدِّعْمِ العِلْمِيِّ لِنِظَامِ إِجَابَةِ الأَسْئَلَةِ الشَّرْعِيَّةِ، الاخْلَاقِيَّةِ و الاعتقاديَّةِ (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيمِ النِظَامِ التلقائِيِّ و اليدويِّ للبلوتوثِ، ويب كَشِكِّ، و الرِّسَالِ القَصِيرَةِ SMS

(ح) التعاونِ الفخرِيِّ مع عشراتِ مراكزٍ طبيعيَّةٍ و اعتبارِيَّةٍ، منها بيوتِ الآياتِ العِظَامِ، الحوزاتِ العِلْمِيَّةِ، الجوامعِ، الأماكنِ الدينيَّةِ كمسجدِ

جَمِكْرَانَ و...

(ط) إقامه المؤتمراتِ، و تنفيذِ مشروعِ "ما قبلَ المدرسه" الخاصِّ بالأطفالِ و الأحداثِ المُشارِكِينَ في الجلسه

(ي) إقامه دوراتِ تعليمِيَّةٍ عموميَّةٍ و دوراتِ تربيَةِ المربِيِّ (حضوراً و افتراضاً) طيلة السَّنَةِ

المكتبِ الرِّئِيسِيِّ: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد" / ما بينَ شارعِ "بَنج رَمَضان" و "مُفْتَرَق" و فائِي / "بنايه" القائميَّة

تاريخِ التأسيسِ: ١٣٨٥ الهجريَّة الشمسيَّة (= ١٤٢٧ الهجريَّة القمرِيَّة)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهويَّة الوطنيَّة: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التَّجَارِيَّةُ و المَبِيعَاتُ ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزانيَّة الحاليَّة لهذا المركزِ، شَعَبِيَّةٌ، تبرِعيَّةٌ، غير حكوميَّة، و غير ربحيَّة، اقتُنِيَّتْ باهتمامِ جمعِ من الخيِّرينِ؛ لكنَّها لا تُوافِي الحِجْمَ

المتزايدِ و المتسعِ للامورِ الدِّيَنِيَّةِ و العِلْمِيَّةِ الحاليَّةِ و مشاريعِ التوسعةِ الثَّقَافِيَّةِ؛ لهذا فقد تَرَجَّيَ هذا المركزُ صاحِبَ هذا البيتِ (المُسَمَّى

بالقائميَّة) و مع ذلكِ، يَرجو من جانبِ سماحةِ بَقِيَّةِ اللهِ الأعظمِ (عَجَّلَ اللهُ تَعَالَى فرجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكُلَّ توفيقاً متزائداً لإِيعانتِهِم

- في حدِّ التَمَكُّنِ لكلِّ أحدٍ منهم - إِيَّانَا في هذا الأمرِ العَظِيمِ؛ إن شاءَ اللهُ تَعَالَى؛ و اللهُ وَلِيُّ التوفيقِ.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
أصبحان
الغائمي

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

